

令和5年度 全国学力・学習状況調査

国東市教育委員会

R5全国学力・学習状況調査結果

正答率(%)

	小学校		中学校		
	国語	算数	国語	数学	英語
国東市	71	64	69	52	38
全国	67.2	62.5	69.8	51.0	45.6
大分県	69	64	69	49	41
全国との差	+3.8	+1.5	-0.8	+1.0	-7.6
大分県との差	+2.0	0	0	+3.0	-3.0

 は全国平均を上回った教科

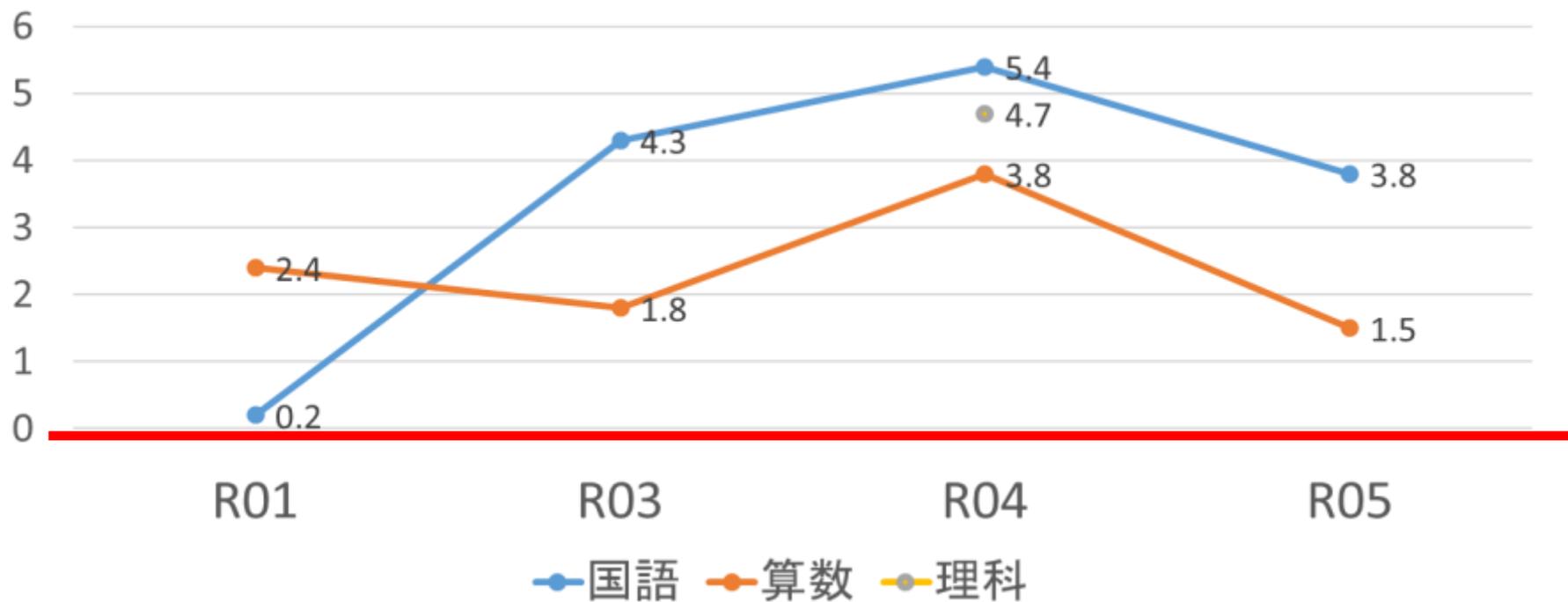
R4全国学力・学習状況調査結果

正答率(%)

	小学校			中学校		
	国語	算数	理科	国語	数学	理科
国東市	71	67	68	70	51	48
全国	65.6	63.2	63.3	69.0	51.4	49.3
大分県	66	64	64	69	52	49
全国との差	+5.4	+3.8	+4.7	+1.0	-0.4	-1.3
大分県との差	+5.0	+3.0	+4.0	+1.0	-1.0	-1.0

 は全国平均を上回った教科

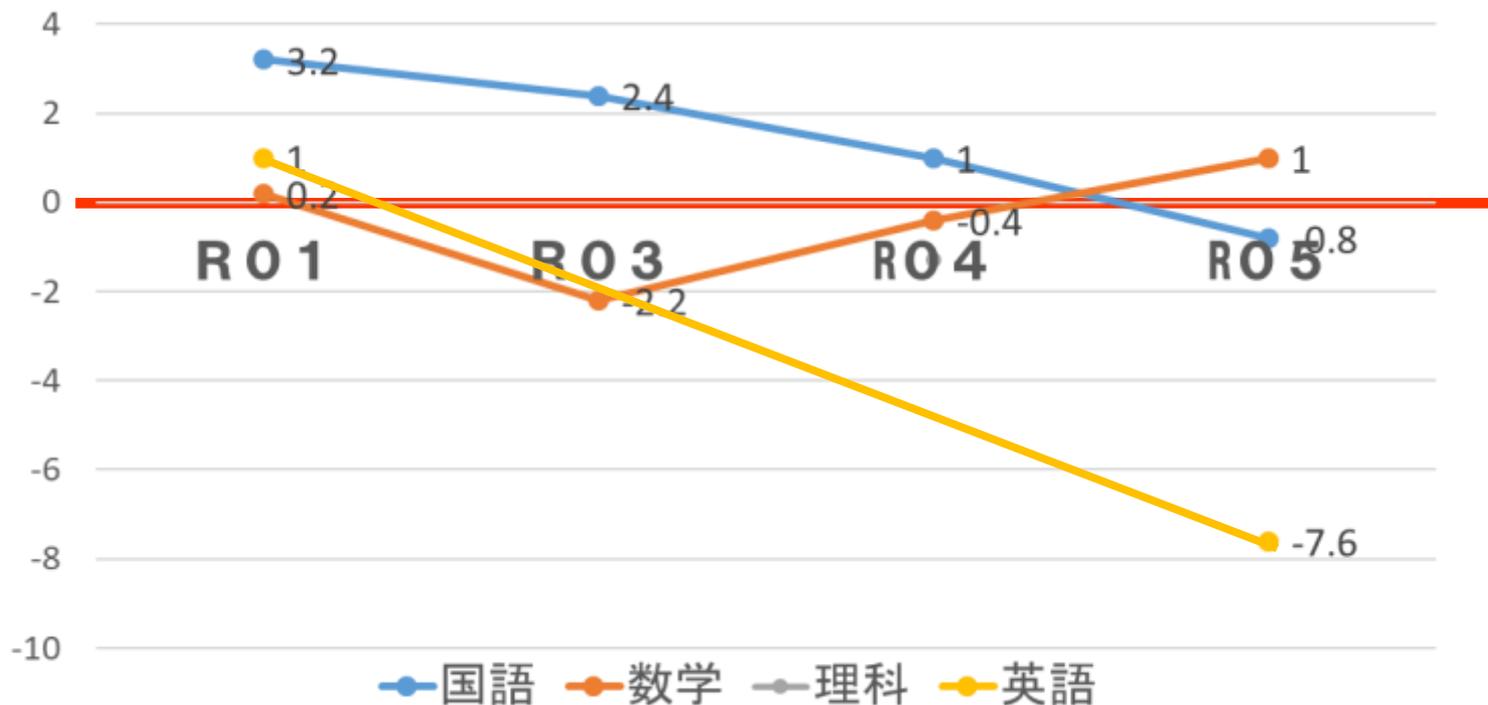
全国学力・学習状況調査：国東市と全国との正答率の差の推移（小学校）



(ポイント)

	R01	R03	R04	R05
国語	0.2	4.3	5.4	3.8
算数	2.4	1.8	3.8	1.5
理科			4.7	

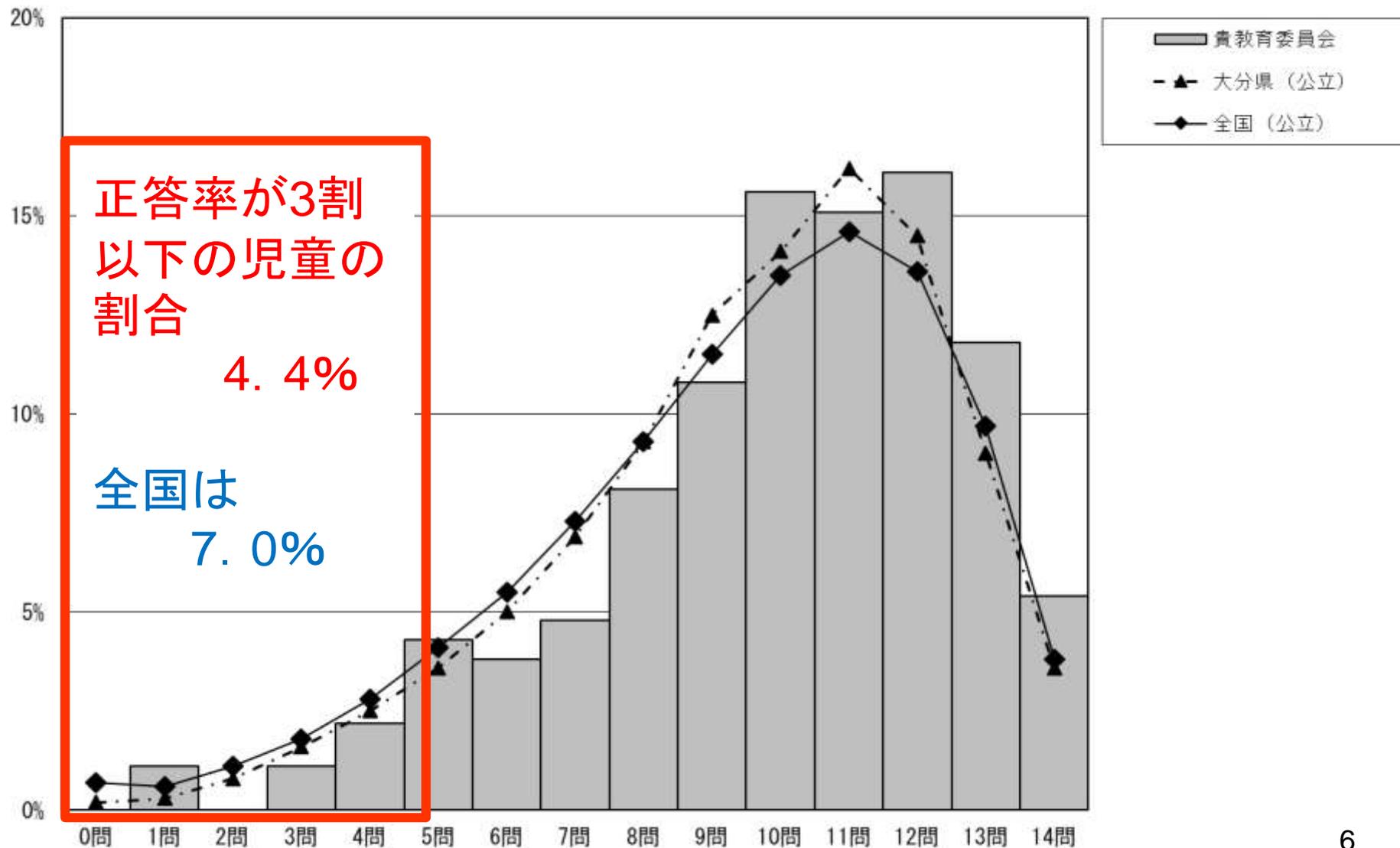
全国学力・学習状況調査：国東市と全国との正答率の差の推移（中学校）



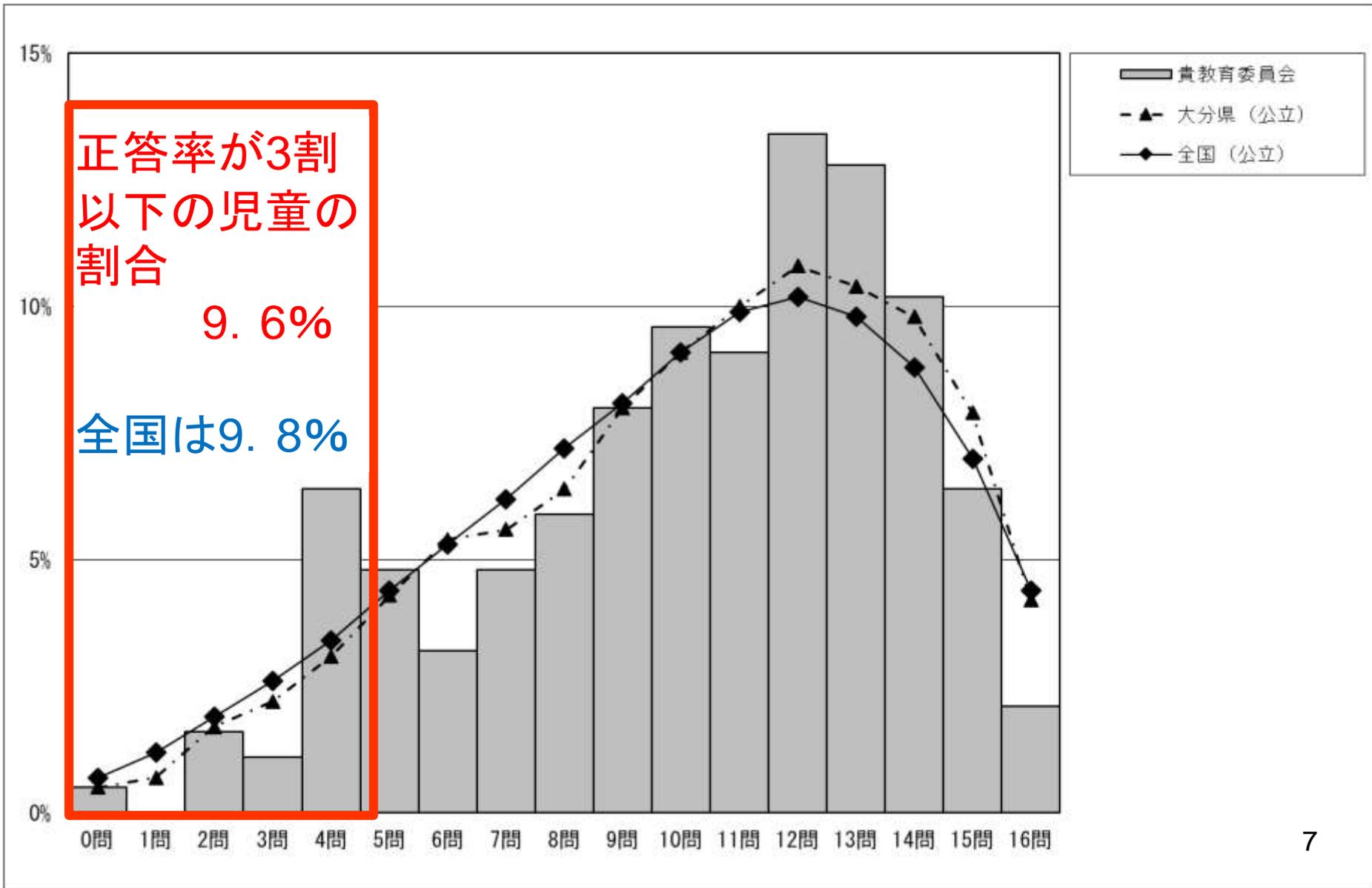
(ポイント)

	R01	R03	R04	R05
国語	3.2	2.4	1	-0.8
数学	0.2	-2.2	-0.4	1
理科			-1.3	
英語	1			-7.6

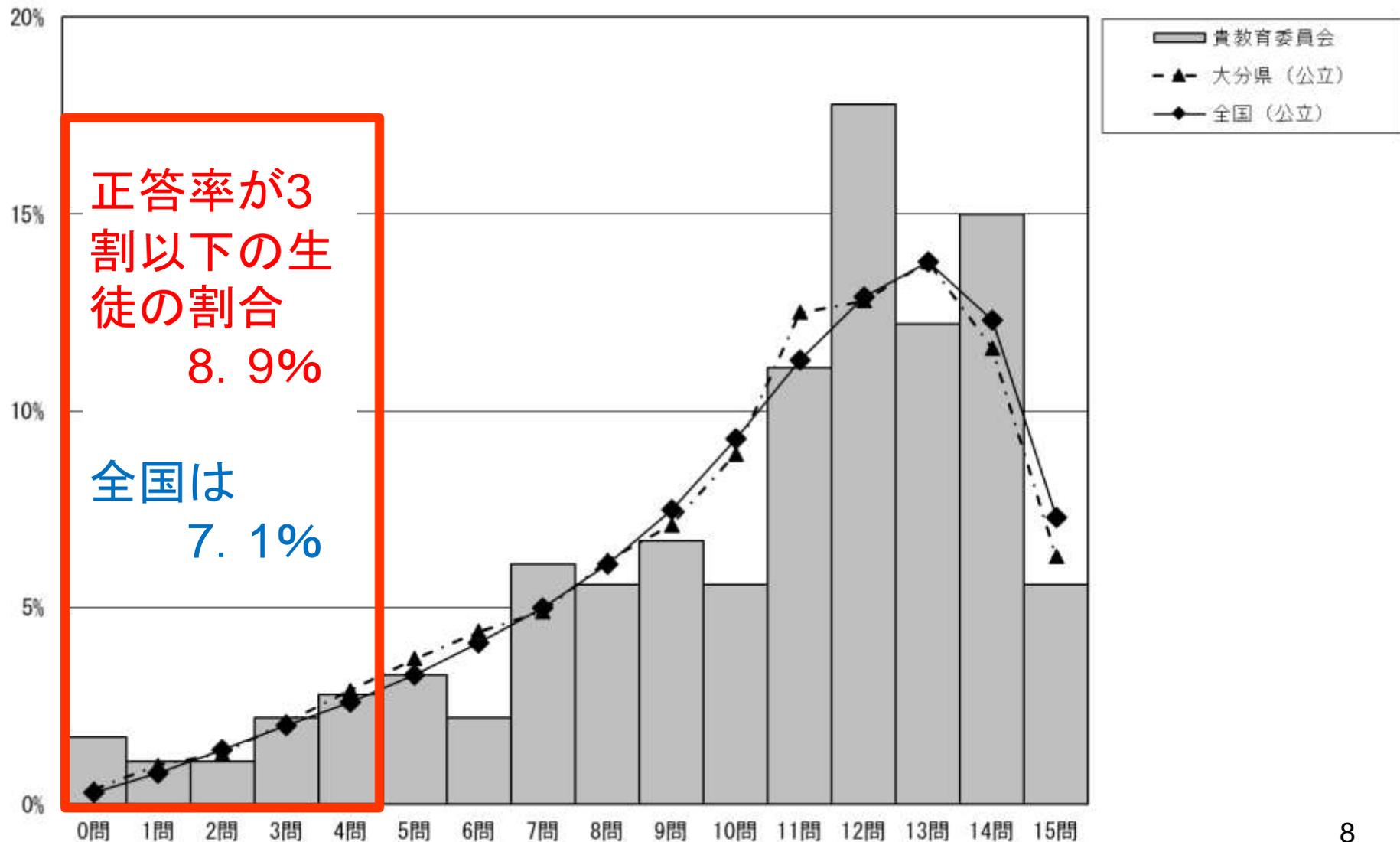
R5 全国学力・学習状況調査（国東市小学校国語度数分布）



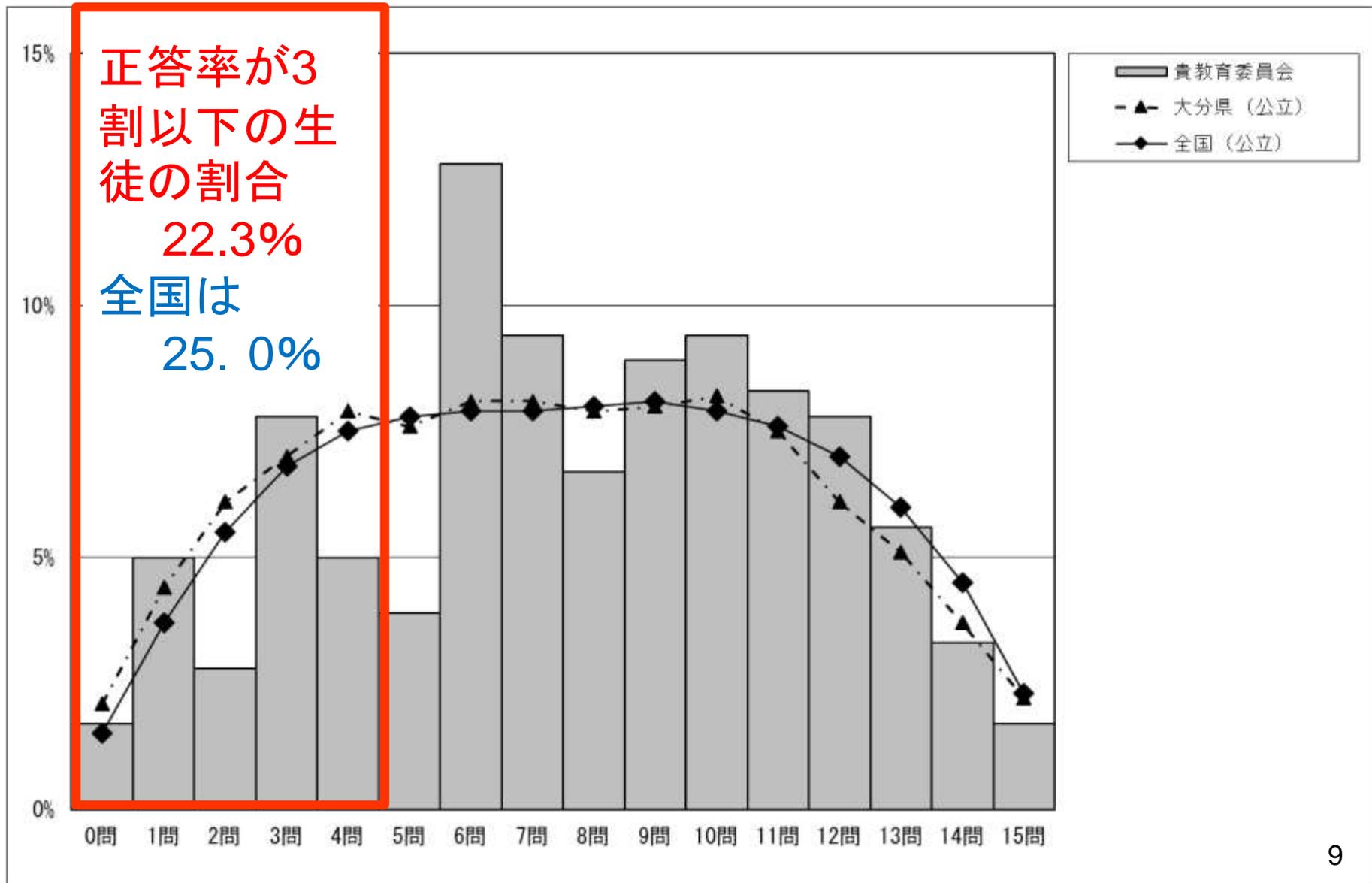
R5 全国学力・学習状況調査（国東市小学校算数度数分布）



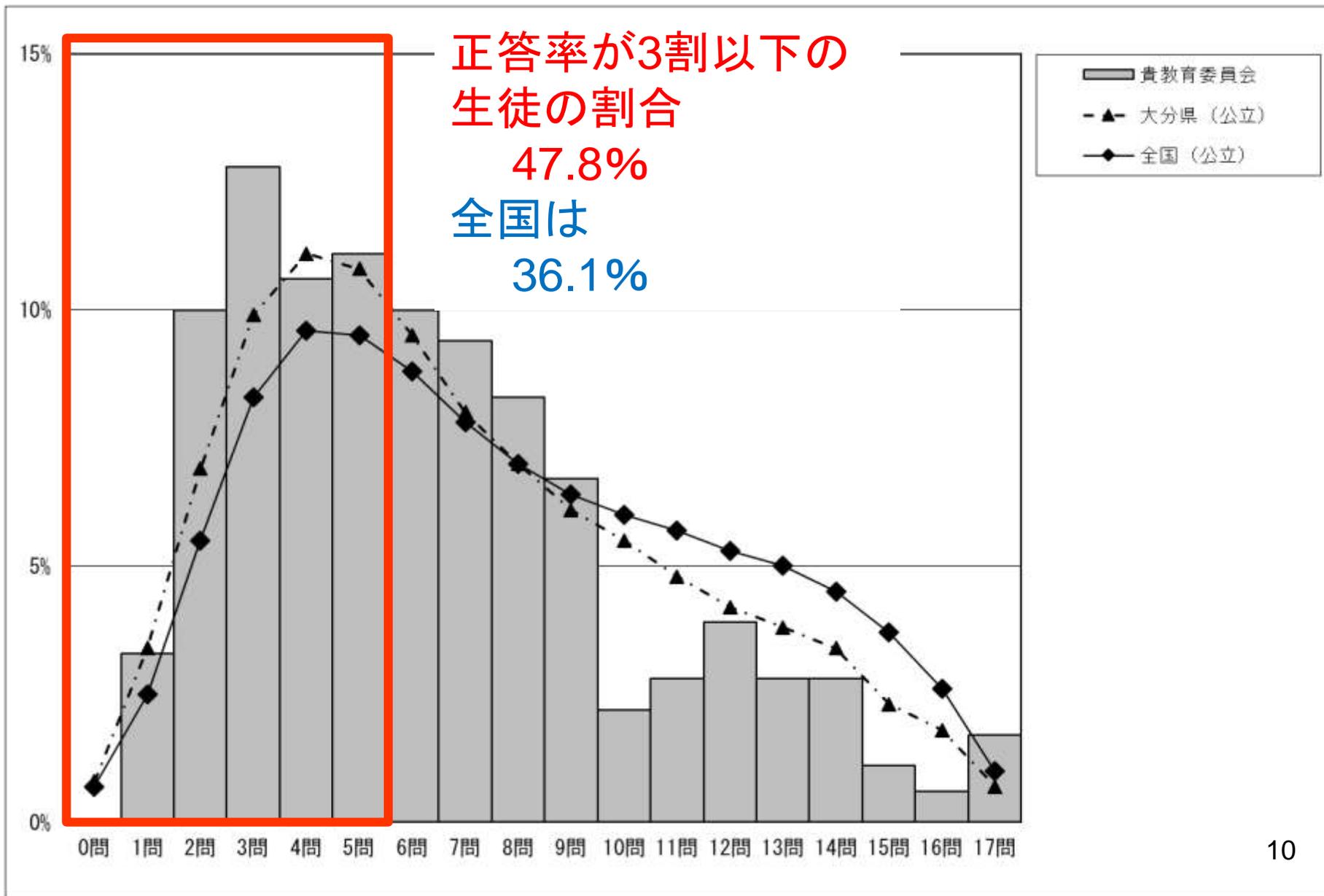
R5 全国学力・学習状況調査（国東市中学校国語度数分布）



R5 全国学力・学習状況調査（国東市中学校数学度数分布）

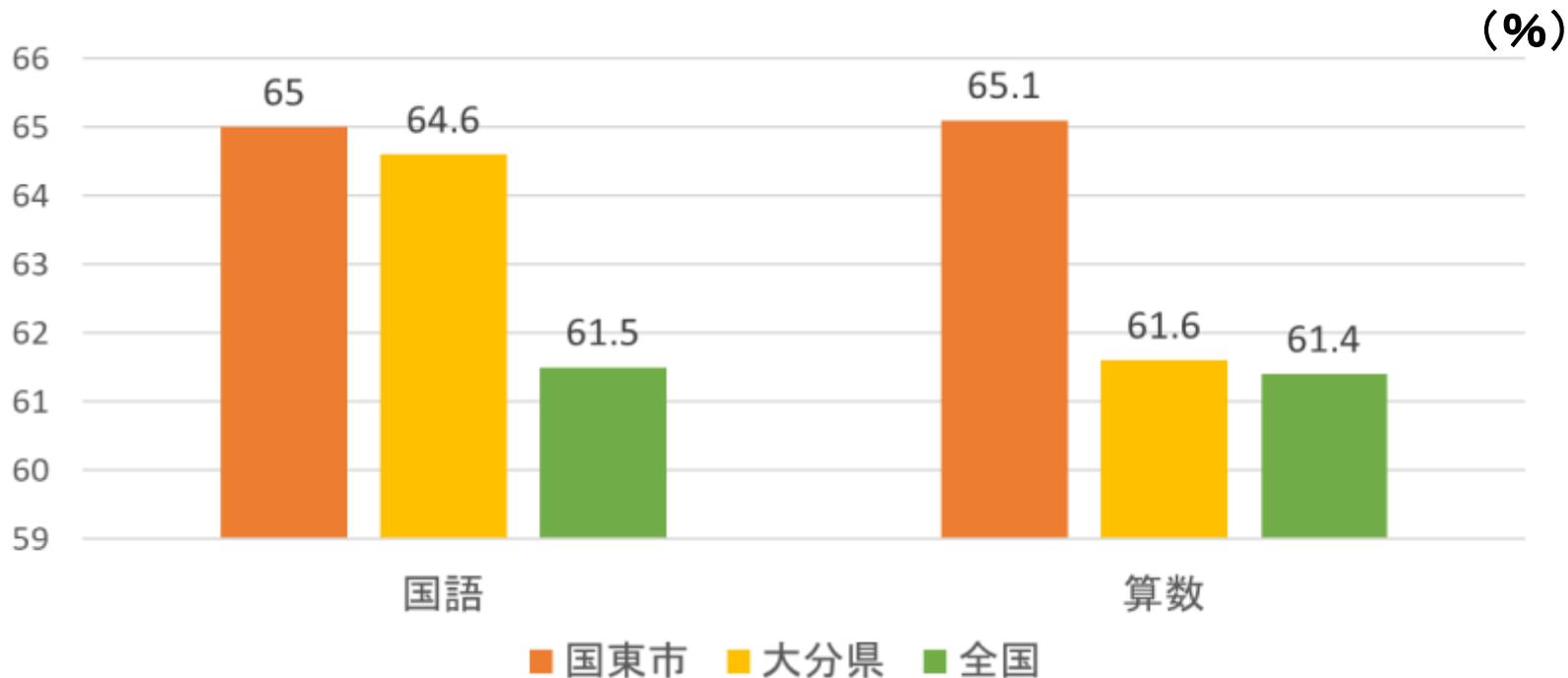


R5 全国学力・学習状況調査（国東市中学校英語度数分布）



R5 全国学力・学習状況調査(小・中学校生徒質問紙調査より)

教科等の勉強が好きですか？ に対して
「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童の割合

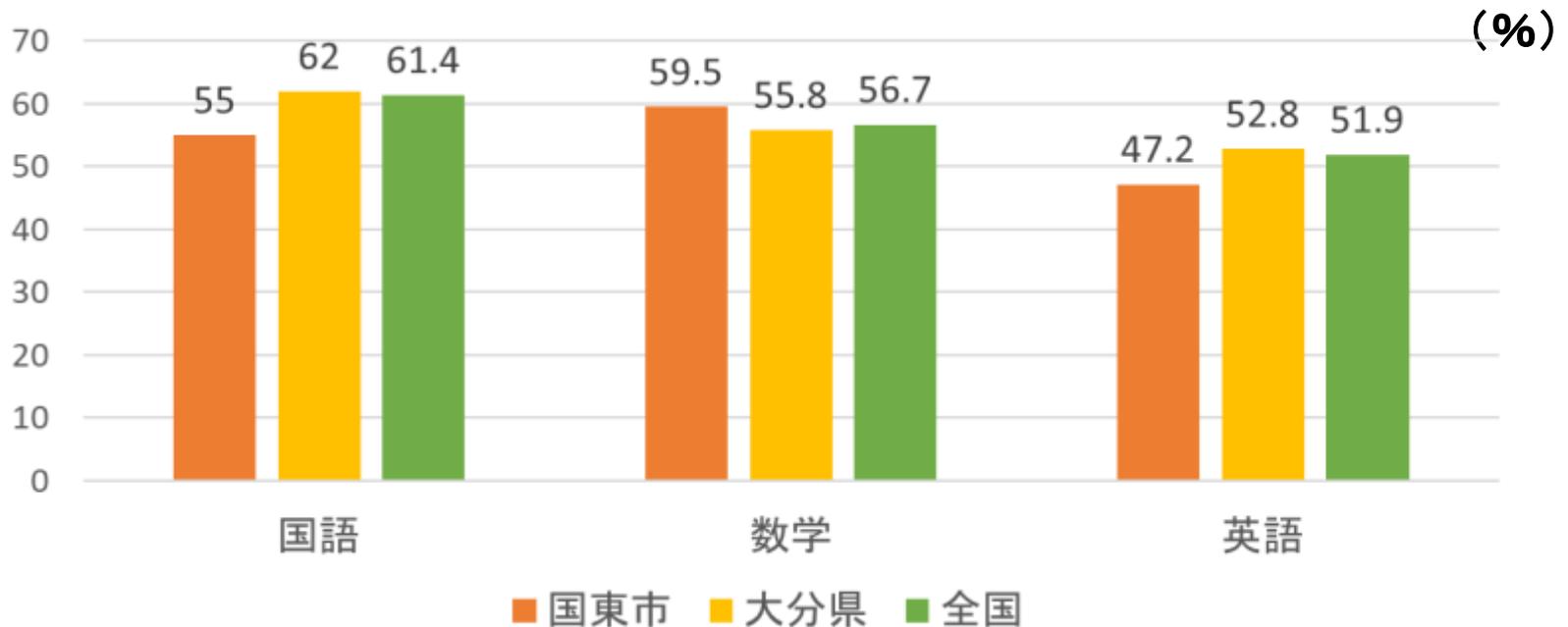


(%)

	国語	算数
国東市	65	65.1
大分県	64.6	61.6
全国	61.5	61.4

R5 全国学力・学習状況調査(中学校生徒質問紙調査より)

教科等の勉強が好きですか？ に対して
「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した生徒の割合



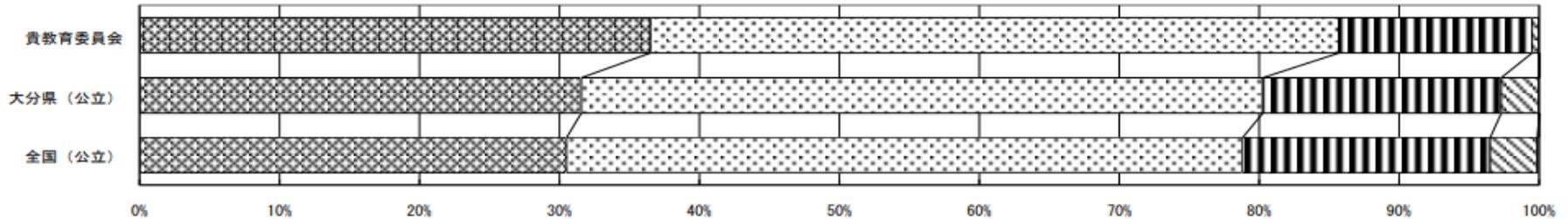
(%)

	国語	数学	英語
国東市	55	59.5	47.2
大分県	62	55.8	52.8
全国	61.4	56.7	51.9

R5全国学力・学習状況調査(小学校児童質問紙調査結果から)

質問番号	質問事項										
(33)	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	36.5	49.2	13.8	0.5						0.0	0.0
大分県(公立)	31.5	48.6	17.0	2.7						0.0	0.0
全国(公立)	30.5	48.3	17.7	3.4						0.0	0.1

1. 当てはまる
 2. どちらかといえば、当てはまる
 3. どちらかといえば、当てはまらない
 4. 当てはまらない
 その他
 無回答

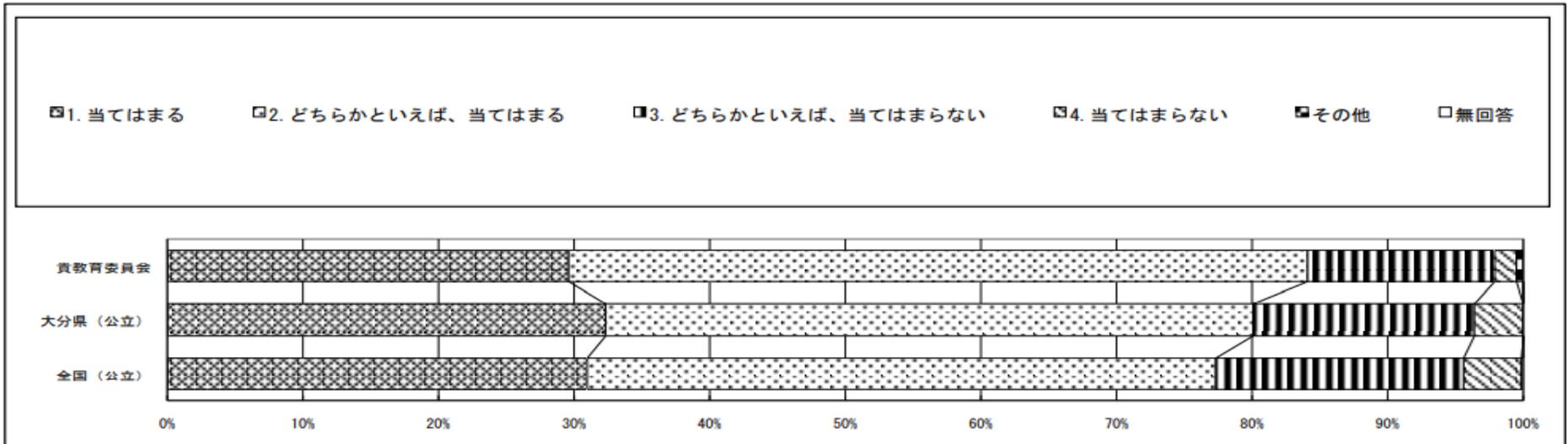


<児童が回答した選択肢別の平均正答率>

選択肢		児童数	児童数の割合(%)	平均正答率(%)	
				国語(14問)	算数(16問)
1	当てはまる	68	36.4	78.0	69.9
2	どちらかといえば、当てはまる	92	49.2	69.3	62.9
3	どちらかといえば、当てはまらない	26	13.9	58.9	52.6
4	当てはまらない	1	0.5	78.6	62.5

R5全国学力・学習状況調査(小学校児童質問紙調査結果から)

質問番号	質問事項										
(37)	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	29.6	54.5	13.8	1.6						0.5	0.0
大分県(公立)	32.3	47.7	16.3	3.6						0.0	0.0
全国(公立)	31.0	46.4	18.3	4.3						0.0	0.1

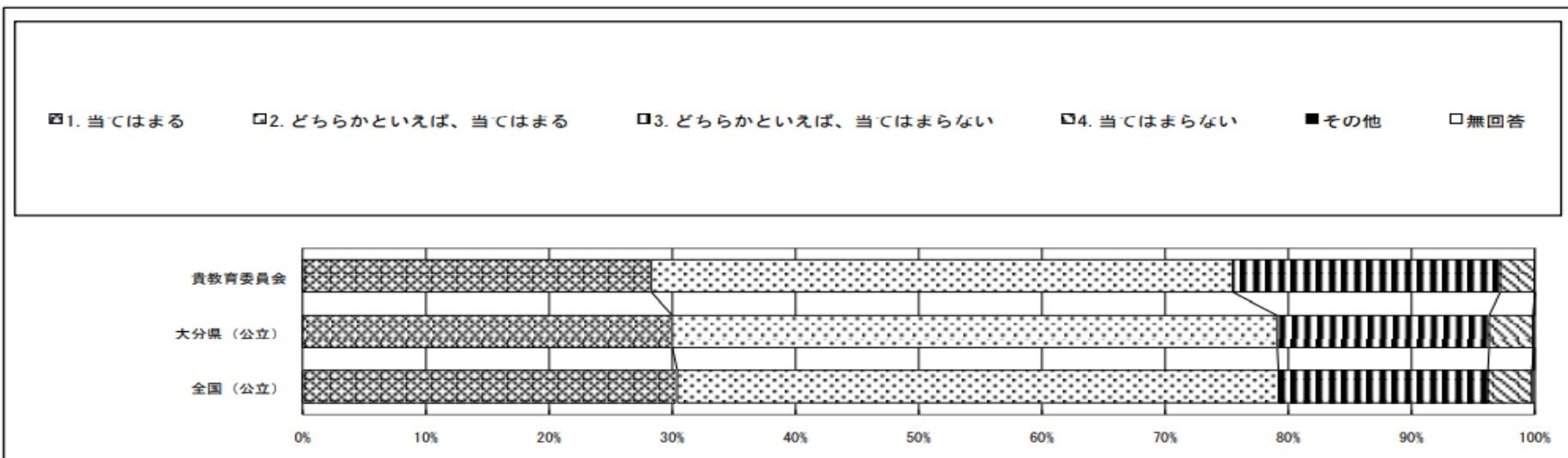


<児童が回答した選択肢別の平均正答率>

選択肢		児童数	児童数の割合(%)	平均正答率(%)	
				国語(14問)	算数(16問)
1	当てはまる	55	29.4	74.4	66.1
2	どちらかといえば、当てはまる	103	55.1	71.2	64.6
3	どちらかといえば、当てはまらない	25	13.4	65.1	59.3
4	当てはまらない	3	1.6	61.9	56.3

R5全国学力・学習状況調査(中学校生徒質問紙調査結果から)

質問番号	質問事項										
(37)	1、2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	28.3	47.2	21.7	2.8						0.0	0.0
大分県(公立)	30.0	49.1	17.2	3.6						0.0	0.1
全国(公立)	30.4	48.8	17.0	3.6						0.0	0.2

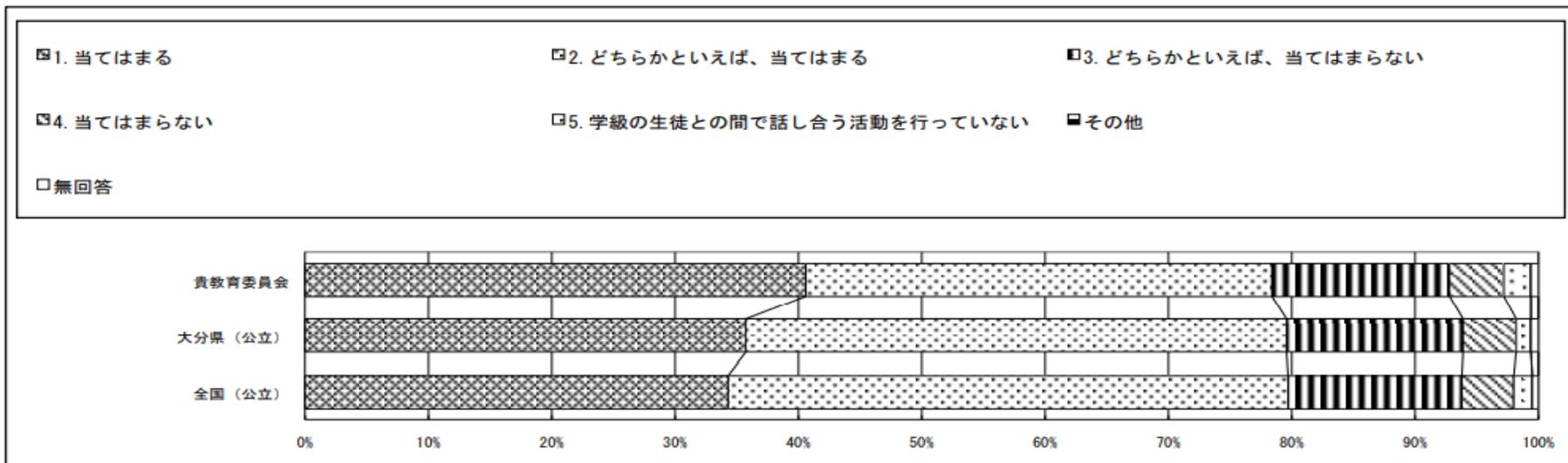


<生徒が回答した選択肢別の平均正答率>

選択肢	生徒数	生徒数の割合(%)	平均正答率(%)		
			国語 (15問)	数学 (15問)	英語 (17問)
1 当てはまる	51	28.5	76.7	61.7	46.6
2 どちらかといえば、当てはまる	84	46.9	70.2	51.8	38.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	39	21.8	63.2	40.2	26.7
4 当てはまらない	5	2.8	26.7	25.3	25.9

R5全国学力・学習状況調査(中学校生徒質問紙調査結果から)

質問番号	質問事項										
(40)	学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	40.6	37.8	14.4	4.4	2.2					0.0	0.6
大分県(公立)	35.7	43.8	14.3	4.3	1.2					0.0	0.6
全国(公立)	34.3	45.4	14.1	4.2	1.5					0.0	0.5

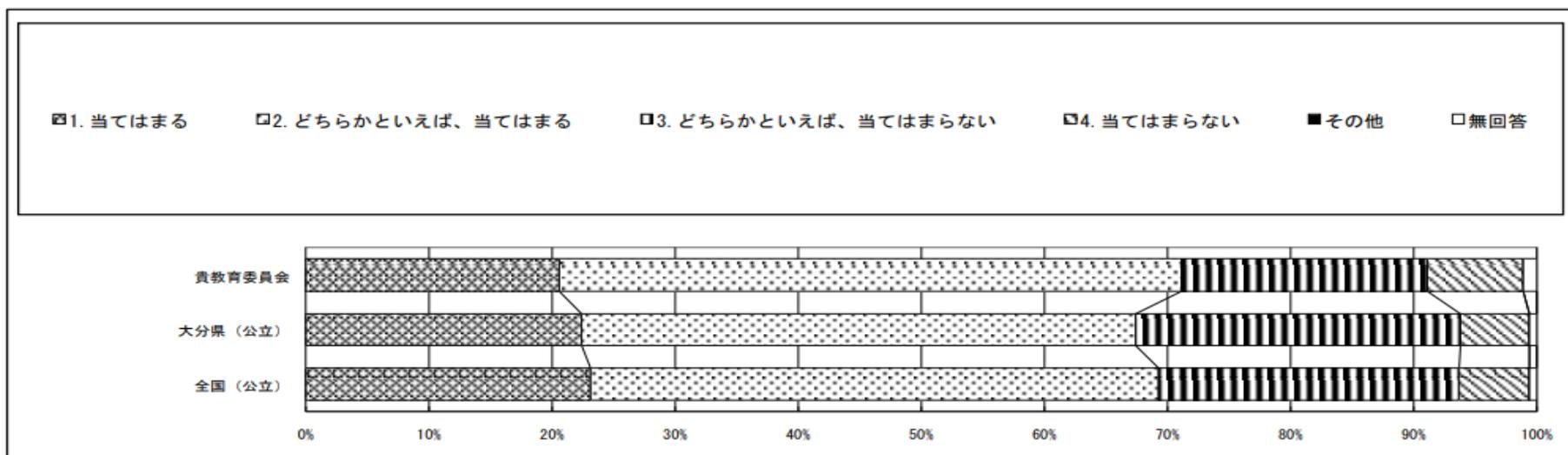


<生徒が回答した選択肢別の平均正答率>

選択肢	生徒数	生徒数の割合(%)	平均正答率(%)		
			国語(15問)	数学(15問)	英語(17問)
1 当てはまる	73	40.8	74.9	53.5	42.0
2 どちらかといえば、当てはまる	67	37.4	69.9	55.2	38.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	26	14.5	67.7	48.2	32.4
4 当てはまらない	8	4.5	45.0	29.2	25.7
5 学級の生徒との間で話し合う活動を行っていない	4	2.2	25.0	18.3	16.2

R5全国学力・学習状況調査(中学校生徒質問紙調査結果から)

質問番号	質問事項										
(41)	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	20.6	50.6	20.0	7.8						0.0	1.1
大分県(公立)	22.4	45.0	26.4	5.6						0.0	0.6
全国(公立)	23.1	46.1	24.4	5.7						0.0	0.6



<生徒が回答した選択肢別の平均正答率>

選択肢		生徒数	生徒数の割合(%)	平均正答率(%)		
				国語 (15問)	数学 (15問)	英語 (17問)
1	当てはまる	37	20.7	76.2	62.0	49.9
2	どちらかといえば、当てはまる	91	50.8	71.1	53.6	39.2
3	どちらかといえば、当てはまらない	35	19.6	66.3	42.1	25.4
4	当てはまらない	14	7.8	48.6	33.3	28.2

全国学力調査の結果から

○正答率3割未満の児童生徒割合（全国との比較）

小学校・・・国語・算数ともに全国の割合よりも小さい

中学校・・・数学は全国よりも小さいが、国語・英語は全国の割合よりも大きい

（特に英語は全国の割合よりも10%以上大きかった）

→全員が参加できる授業づくりを学校全体で推進（個別の支援、pointAB）

○教科への愛好度

小学校・・・県や全国よりも愛好度は高い

中学校・・・数学は全国よりも高いが、国語・英語は全国よりも低い

→正答率との関連が強くうかがわれる

→今後も児童生徒が主体の「わかる・楽しい」授業づくりを

全国学力調査の結果から

○課題の引き受け

小学校、中学校ともに肯定率が高い←授業改善の成果

課題への主体的な学習に対して肯定的な児童生徒の平均正答率は高い

→全員が課題を引き受け、主体的に学習を進めていくことができる課題を

→課題提示までの流れの工夫及び課題提示後の丁寧な見取りを

○授業の振り返り

全国よりも肯定的な回答が多い

→視点を明確にした主体的な振り返りをどの時間でも行い、学習を深めたり次時につなげたりする