



家庭

豊かな心の育成

- ・あいさつの徹底
- ・体験活動の充実
- ・人権教育の充実

◆規律ある生活

- ・時間の管理の徹底
- ・「学習の手引き」活用
- ・くにさきっ子学習十カ条の徹底
(家庭編 2カ条)

◆読書の充実

- ・家読のすすめ
- ・ノーテレビ・ノーゲームデーの取組

郷土の偉人に学ぶ

- ・偉人伝の活用
- ・地域の施設の活用
- ・地域行事への参加

学校

■学習規律

- ・「くにさきっ子学習十カ条」の徹底

■授業の充実

- ・学力向上支援教員、習熟度別少人数指導教員
体育専科教員 等の授業からの学び
- ・モデル授業案の活用

■読書の充実

- ・朝読、読書週間の位置づけ
- ・「くにさきっ子必読20」の選定、
目標冊数の設定

■習熟（定着）アップのドリル的取組

- ・朝学、休み時間・放課後の学習、
長期休業中の補充学習

地域

●協育ネットワークの活用

- ・放課後子ども教室（体験活動）
- ・放課後学びの教室（補充学習）
- ・学校支援（授業協力）

●学び塾

- ・中学校1年生対象（水曜日）

●ボランティア協力

- ・読み聞かせ（朝読）への参加

学力アップ

学力アップ

安全・安心な居場所（学校・家庭・地域）

支持され・支援される居場所（学校・家庭・地域）

平成24年度 全国学力・学習状況調査

| 小学校 6年生 | 国 語 | | 算 数 | | 理 科 |
|------------|--------|--------|--------|--------|------|
| | A (知識) | B (活用) | A (知識) | B (活用) | |
| 全 国 | 81.6 | 55.6 | 73.3 | 58.9 | 60.9 |
| 大分県 | 80.7 | 53.9 | 74.9 | 57.3 | 59.7 |
| 国東市 | 78.7 | 50.4 | 73.5 | 56.6 | 59.2 |
| 中学校 3年生 | 国 語 | | 算 数 | | 理 科 |
| | A (知識) | B (活用) | A (知識) | B (活用) | |
| 全 国 | 75.1 | 63.3 | 62.1 | 49.3 | 51.0 |
| 大分県 | 74.2 | 63.6 | 61.5 | 47.9 | 51.5 |
| 国東市 | 76.0 | 64.5 | 61.6 | 45.3 | 51.5 |

○肯定的な割合の高い項目（90%以上）

- ・学校のきまりを守っている
- ・人の気持ちのわかる人になりたい
- ・人の役に立つ人間になりたい
- ・自分の力をできるだけ伸ばしたい
- ・将来の夢や目標を持っている
- ・国語や算数の勉強は、大切だと思う

学習の意識調査から

○肯定的な割合の低い項目（50%以下）

- ・毎日同じ時間に寝ている
- ・新聞の記事を読んでいる
- ・勉強にパソコンを利用している
- ・家で授業の予習をしている
- ・家で授業の復習をしている
- ・普段の授業で調べる学習をしている

国東市の現状

