



## 学校教育基本目標

郷土国東市を誇りとし、夢や希望を抱きながら「確かな学力」と「豊かな心」「健やかな体」を身につけ、主体的にたくましく生きる力をもつ子どもの育成

## 指導方針

「生きる力」を育む学校教育の推進と連携・協働による学校教育の創造

## 指導の重点

### 確かな学力

#### 学力向上の推進

- 「生きる力」の基礎を培う幼稚園教育の充実
- 創意工夫した教育課程の編成と実施
- PDCAサイクルを取り入れた校内研究による組織的な授業改善
- 学校の特性を生かした学習指導及び教育活動の充実
- 教育の情報化及びICT授業の促進
- 関係機関と連携した特別支援教育の推進
- 地域との連携による学習支援の推進

### 豊かな心

#### 豊かな心の育成

- 多様な出会いの場や学びに結びつく体験活動の工夫
- 体験活動等を生かした道徳教育の実践
- 学校図書館を活用した教育の充実
- 人権意識や人権感覚を育成する人権教育の推進
- 発達段階に応じた系統的なキャリア教育の充実
- 生徒指導体制や教育相談機能の充実と関係機関との連携

### 健やかな体

#### 体力向上の推進

- 健康の保持増進のための実践力を養う保健教育の推進
- 栄養教諭等を活用した食育の実践
- 学校・家庭・地域による継続した体力づくりの推進



## 連携・協働による学校づくりの推進

- 積極的な保育・授業公開、学校開放
- 安全対策の見直しと充実
- 各種会議【学校評議員会、学校運営協議会（コミュニティ・スクール）、目標協働達成チーム会議、学力向上会議、幼保小連絡会、小・中連携会議等】を活用した教育活動の充実・改善

## 目標達成に向けた学校組織の構築

- 芯の通った学校運営体制の確立
- 学校自己評価・学校関係者評価等の効果的な活用
- 教職員人事評価制度の適切な運用
- 教職員の綱紀粛正と服務規律の保持



品性

追究

自立

徹底の徹底

「地域の子どもは、地域で育てる」教育の里づくり  
～地域総ぐるみの協育の創造～