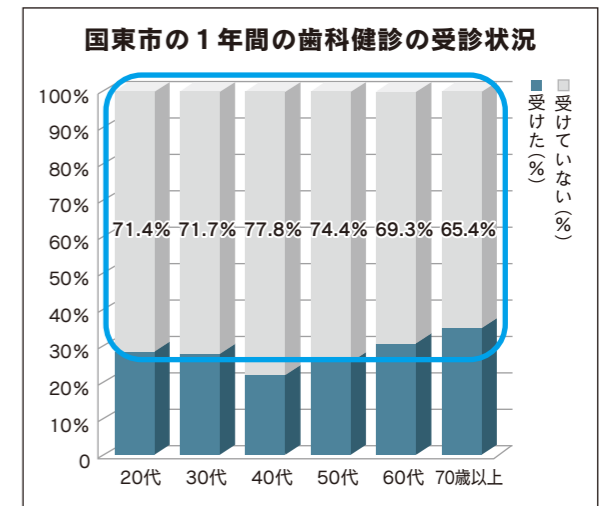


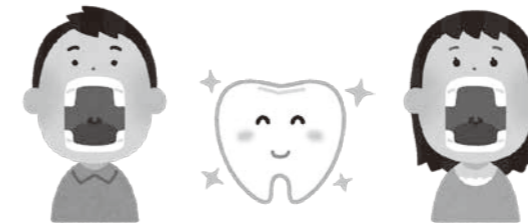
11月は
大分いい歯の8020推進月間
～11月8日は「いい歯の日」～

歯と口の健康は、生きていく力を支えるものであり、全身の健康と密接な関係があります。調査によると、日本人の74.2%は歯周病といわれています。しかし、歯周病の自覚がない方が6割～7割以上います。

国東市の現状は、約7割以上の方が歯科健診を受けていない状況です。



H24健康づくり計画 中間評価(アンケート)



いつまでも健康でいるために、まずは、これを機会に歯科健診とお口の中の清掃を受けましょう

平成28年度 食と健康フォーラム



「食育ってなあに？
～身近な食について考える～」を開催します

国東市で初めて「食と健康フォーラム」を開催します。国東市で行われている食育の取組の発表もあります。家族の健康づくりに大切なことを学んでみませんか。

日時 平成28年12月10日(土)
10:00～13:00

場所 アストくにさき アグリホール



①食育講演会「食育について考えてみよう」

講師:管理栄養士 藤澤 美津江氏

②発表「国東地域における食育の取組みについて」

- 安岐中学校 栄養教諭 幸松 利枝さん
- 社会福祉法人 安岐の郷 特別養護老人ホーム鈴鳴荘 栄養士 榎田 真弓さん
- 国東市市民健康課 国保年金係 管理栄養士 伊藤 彩さん

③ランチ会

「みんなで食ふるとおいしいで～！～ふるさとをつなぐ絆は くにしきの味～」



問い合わせ先 国東保健センター 0978-73-2450

教育の里だより

「学校へGO！」
学年による
学力格差の
解消に向けて

今年度も4月に大分県学力定着状況調査(対象:小学校5年生、中学校2年生)と全国学力・学習状況調査(対象:小学校6年生、中学校3年生)が行われました。大分県学力定着状況調査の結果は、資料1のとおりです。国東市の小学校5年生も中学校2年生のいずれもすべての項目で偏差値50以上、すなわち全国平均以上になりました。特に、中学校2年生はすべての項目で県平均も上回っています。また、全国学力・学習状況調査の結果は、資料2のとおりです。小学校6年生の国語Aが全国平均を上回っています。他の項目は全国・県平均を下回る結果でした。

資料1《大分県学力定着状況調査の結果》

偏差値平均の一覧

	小学校5年生						中学校2年生							
	国語		算数		理科		国語		数学		理科		英語	
	知識	活用	知識	活用	知識	活用	知識	活用	知識	活用	知識	活用	知識	活用
大分県	52.5	51.6	52.4	52.4	52.1	51.1	51.3	49.8	50.3	50.4	51.4	50.6	49.9	50.2
国東市	50.6	50.5	52.1	50.5	51.6	51.0	52.1	50.6	51.3	52.1	52.1	51.7	51.4	52.2

は、偏差値50以上の項目

資料2《全国学力・学習状況調査の結果》

平均正答率の一覧

	小学校6年生				中学校3年生			
	国語A	国語B	算数A	算数B	国語A	国語B	数学A	数学B
全国(公立)	72.9	57.8	77.6	47.2	75.6	66.5	62.2	44.1
大分県	72.7	58.2	77.9	46.7	74.7	66.2	60.9	42.1
国東市	74.6	57.5	76.5	45.7	74.0	65.1	59.7	40.6

は、全国平均を上回った項目

※実施主体の文科省が偏差値を出していないので平均正答率を示しています。

注) Aは基礎的・基本的な知識・技能が身に付いているかどうかをみる問題
Bは基礎的・基本的な知識・技能を活用することができるかどうかをみる問題

今回の学力調査の結果から、見えてくることとして、次の2点があります。

①小5・中2は全国平均以上の学力を身につけているが、小6・中3の学力は全国平均を下回っており、学年によって格差がある。

②多くの教科で、知識・技能を活用する力に課題がある。

国東市内の学校では、子どもたちの課題を解決するために設定した「学校の重点目標」の達成に向けて、重点的な取り組みを設定し、職員全員で取り組んでいます。目標があまりには達成されなかったのかの見極めができないので、事前に検証可能な達成指標を定めておき、短期で評価を行い検証・改善を繰り返すことで「学校の重点目標」の達成、すなわち子どもたちの成長につなげていきます。

その重点目標の一つとして、国東市内のすべての学校では学力向上に関する内容を掲げています。学力調査の結果を踏まえ、授業改善や1学期の反省を生かした授業改善の取り組みが、2学期からスタートしています。

また、学校だけの取り組みでは、「学校の重点目標」の達成は難しい面もあることから、学校・家庭・地域が役割分担を明確にしながら連携・協働し、三者がそれぞれ主体的にその役割を果たしていく目標協働達成の取り組みも国東市内すべての学校が行っています。学校を訪れた際には、地域の取り組みについて教職員に尋ね、できそうなことがあればぜひ協力していただくと幸いです。

まずは「学校へGO！」
みなさんの訪問をお待ちしています。

