

令和3年度国東市学力定着状況調査の 結果について



国東市教育委員会
学校教育課

偏差値

	国語		算数		理科	
	知識	活用	知識	活用	知識	活用
1年生	53.2	54.1	53.5	54.0		
2年生	50.5	51.5	52.3	53.7		
3年生	50.8	52.0	50.9	50.8		
4年生	50.9	51.3	52.5	51.6	50.9	50.1
5年生	53.4	52.3	56.1	54.4	51.3	50.8
6年生	52.0	53.7	56.0	52.9	52.2	54.0

は、偏差値50以上の項目

偏差値

	国語		社会		数学	
	知識	活用	知識	活用	知識	活用
1年生	52.5	51.6	49.9	51.1	50.0	49.5
2年生	50.3	50.3	50.9	50.0	50.4	50.3
3年生	51.9	51.8	52.4	50.9	50.1	50.0
	理科		英語			
	知識	活用	知識	活用		
1年生	51.5	49.7	49.1	51.4		
2年生	47.9	49.5	49.8	50.4		
3年生	49.8	51.3	49.9	51.3		

は、偏差値50以上の項目

偏差値

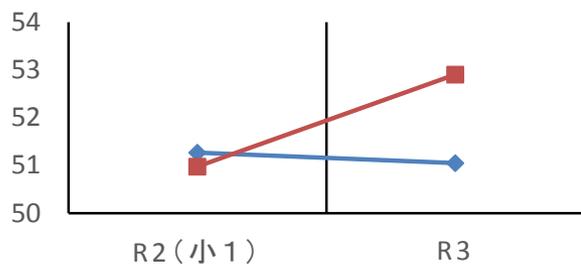
	国語		算数		理科	
	知識	活用	知識	活用	知識	活用
1年生						
2年生	-0.6	0.3	1.7	2.5		
3年生	0.7	2.4	1.2	-0.4		
4年生	0.5	-0.7	-0.2	-1.5		
5年生	-0.5	-0.1	-0.1	-0.3	-0.5	-0.4
6年生	0.1	1.6	2.5	0.4	0.3	2.4

は、昨年度偏差値を上回った項目

標準スコア(偏差値)の同一集団の推移 小学校

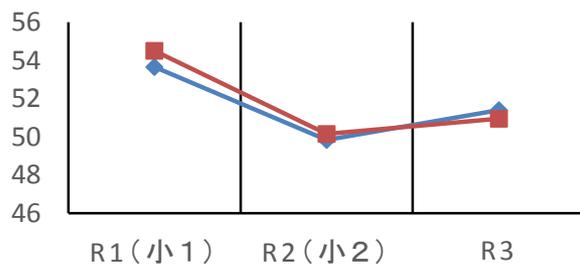
小2

◆国語 ■算数



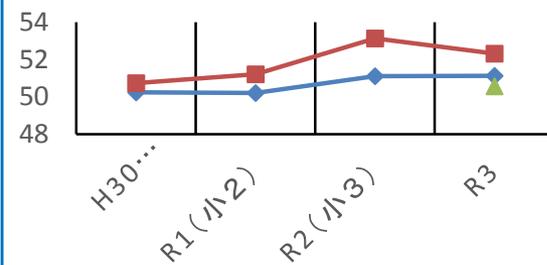
小3

◆国語 ■算数



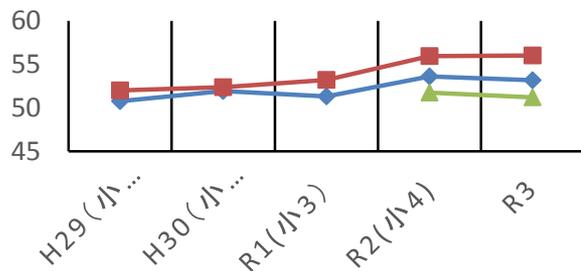
小4

◆国語 ■算数 ▲理科



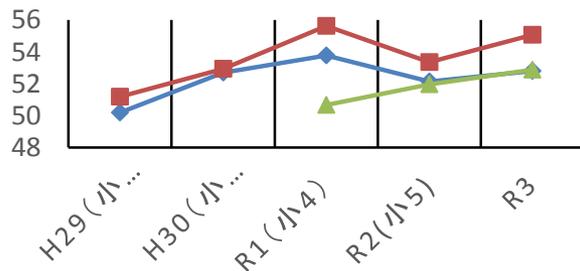
小5

◆系列1 ■系列2 ▲系列3



小6

◆国語 ■算数 ▲理科



同一集団経年比較（偏差値の比較）

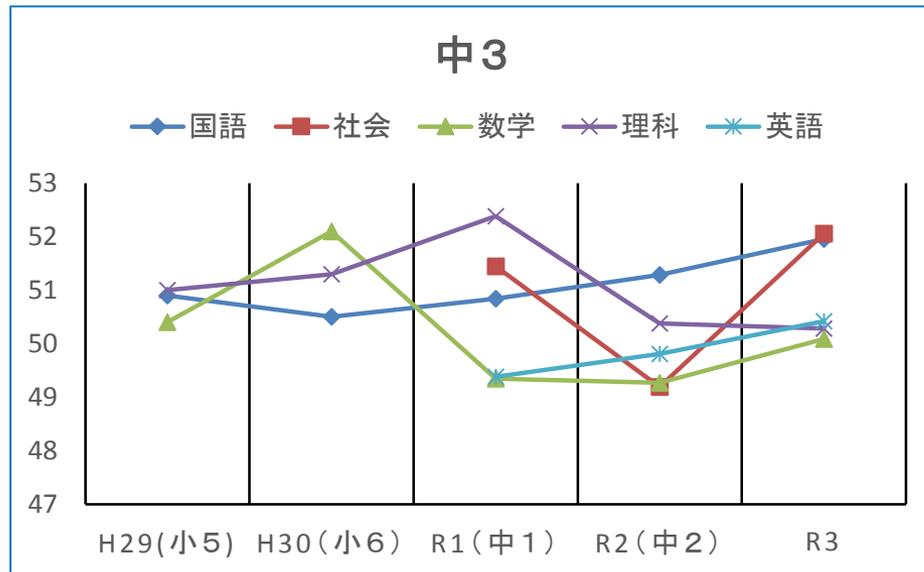
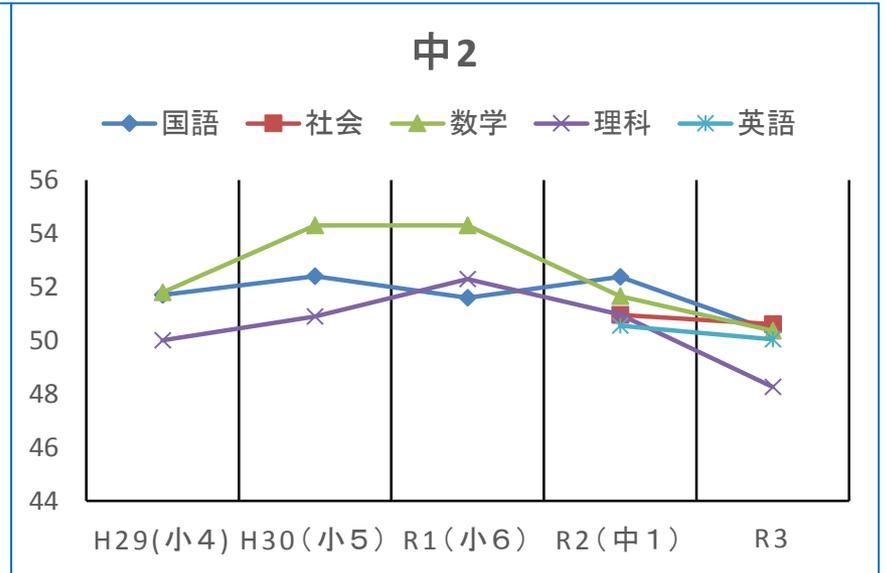
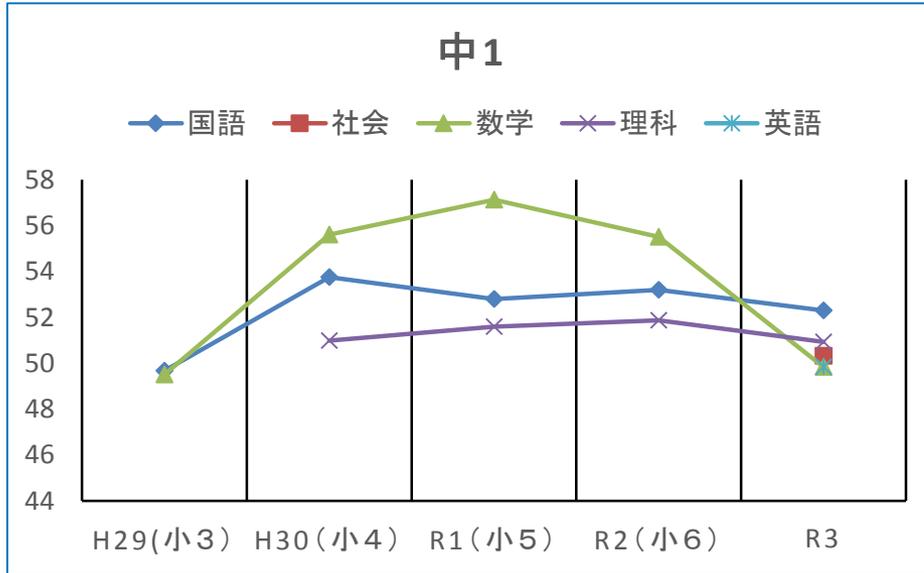
中学校

偏差値

	国語		社会		数学	
	知識	活用	知識	活用	知識	活用
1年生	-0.2	-1.7			-2.2	-1.4
2年生	-2.5	-0.3	-0.1	-0.5	-0.9	-1.9
3年生	-0.3	3.1	2.9	2.3	0.8	0.8
	理科		英語			
	知識	活用	知識	活用		
1年生	-0.7	-1.2				
2年生	-3.0	-1.4	-1.2	0.6		
3年生	-0.6	1.0	0.2	1.4		

は、昨年度偏差値を上回った項目

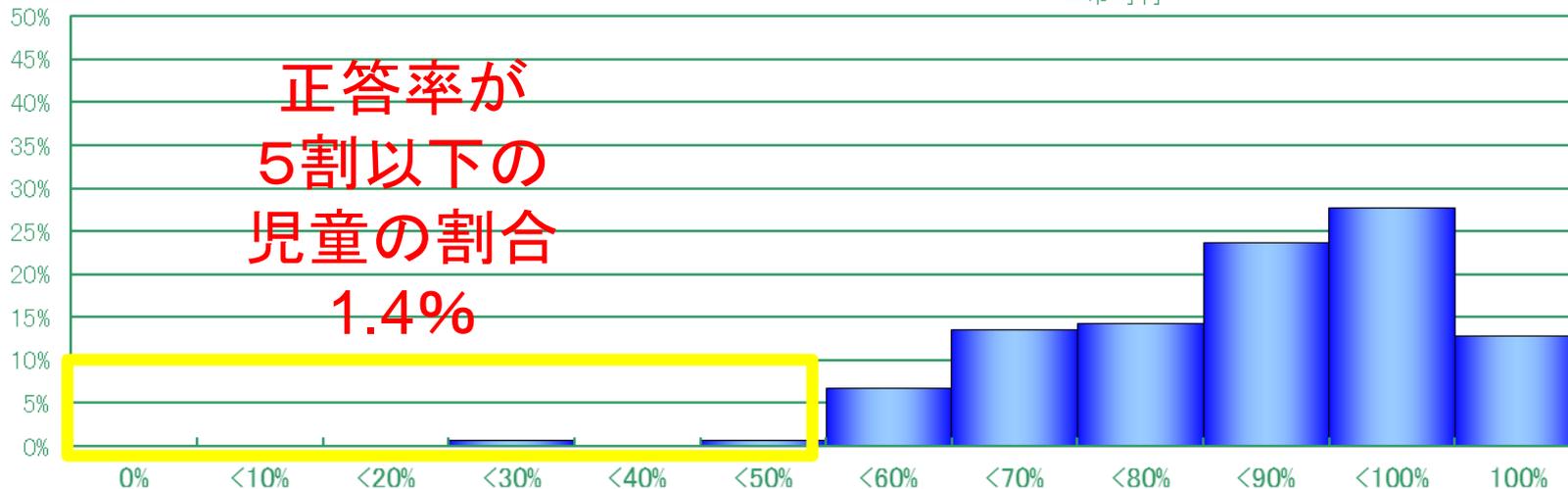
標準スコア(偏差値)の同一集団の推移 中学校



正答率度数分布（小学校1年生）

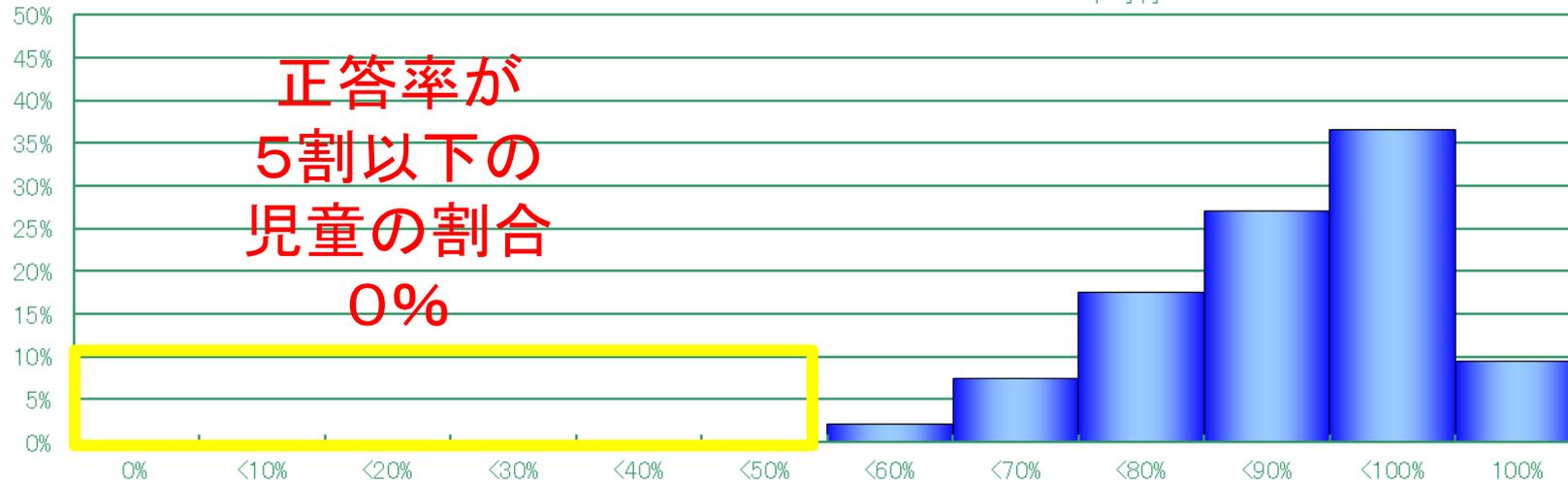
国語

★正答率度数分布



算数

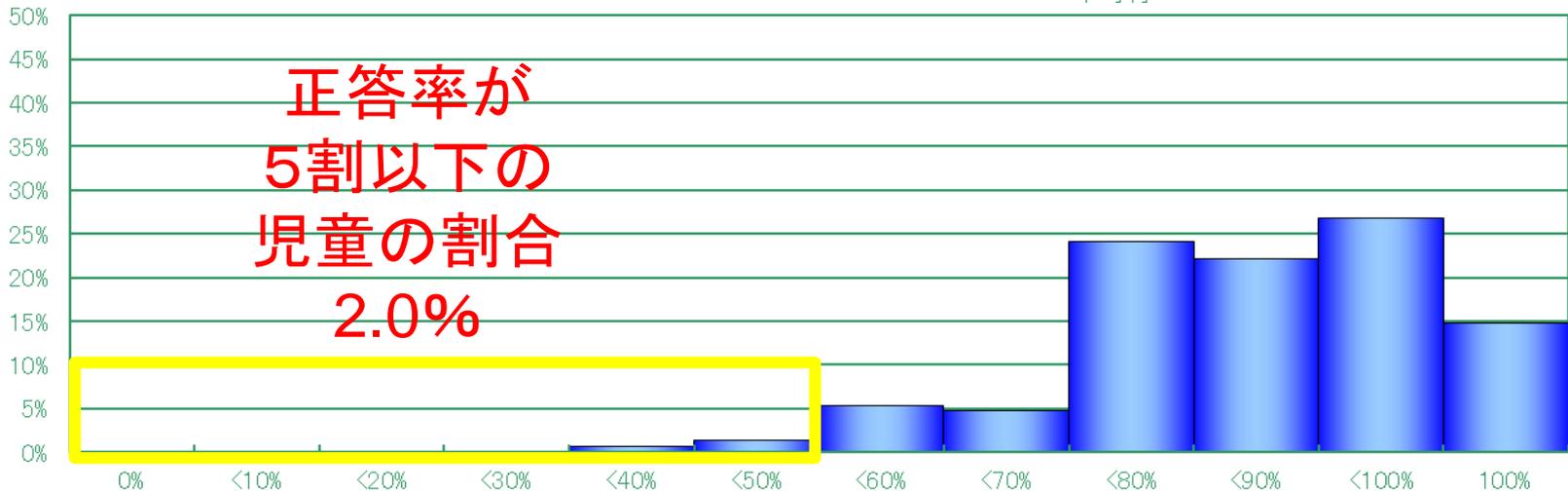
★正答率度数分布



正答率度数分布（小学校2年生）

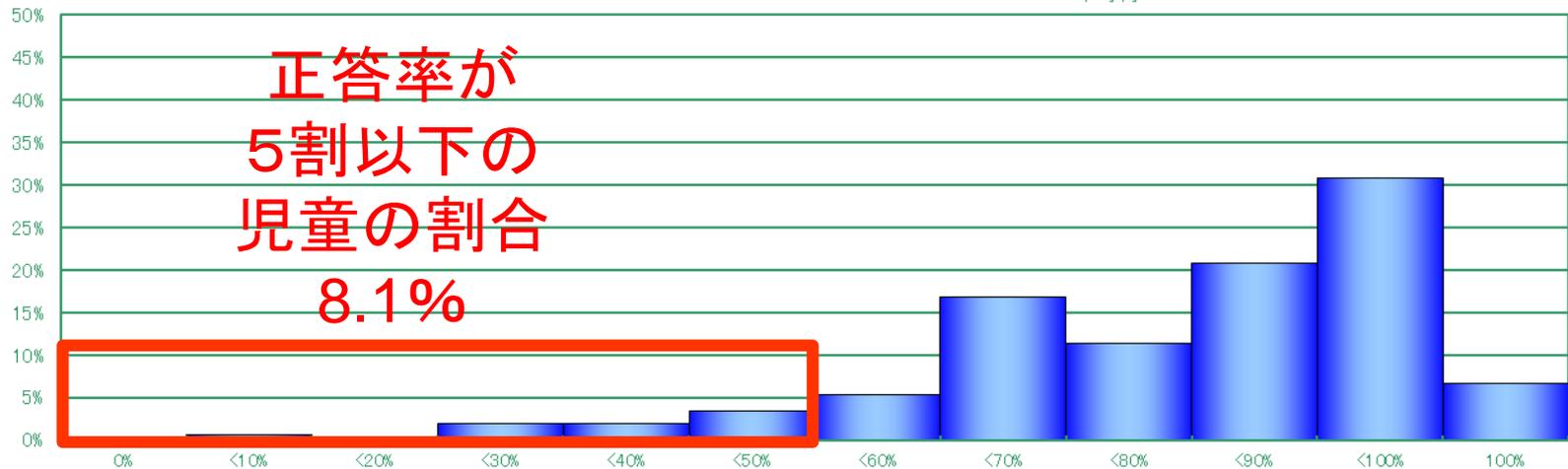
国語

★正答率度数分布



算数

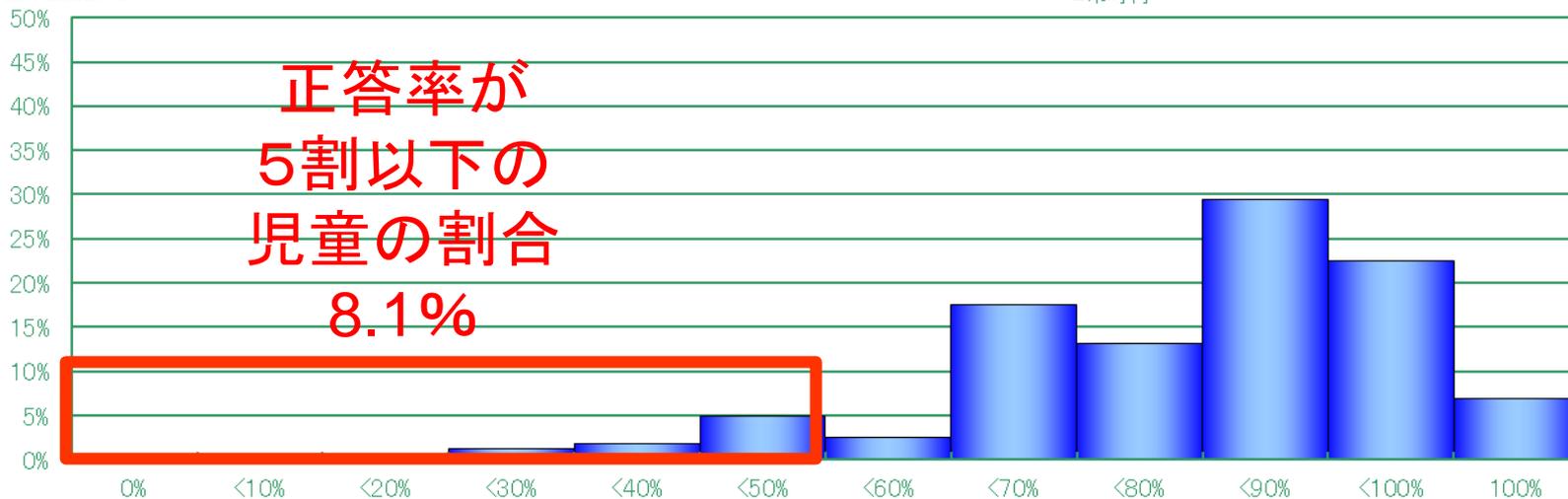
★正答率度数分布



正答率度数分布（小学校3年生）

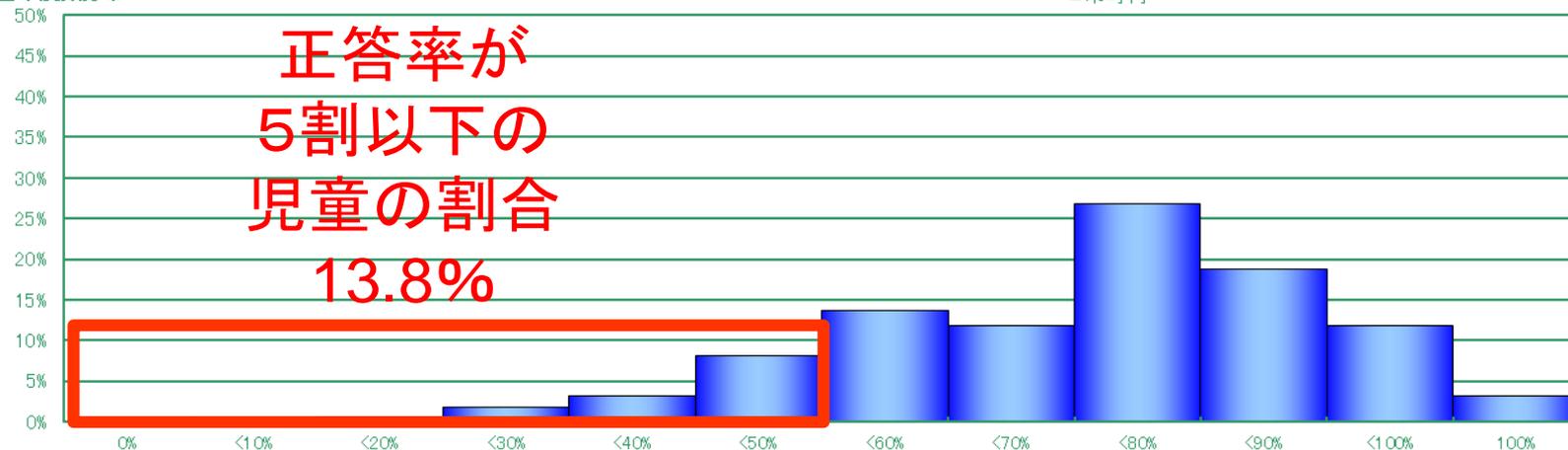
国語

★正答率度数分布



算数

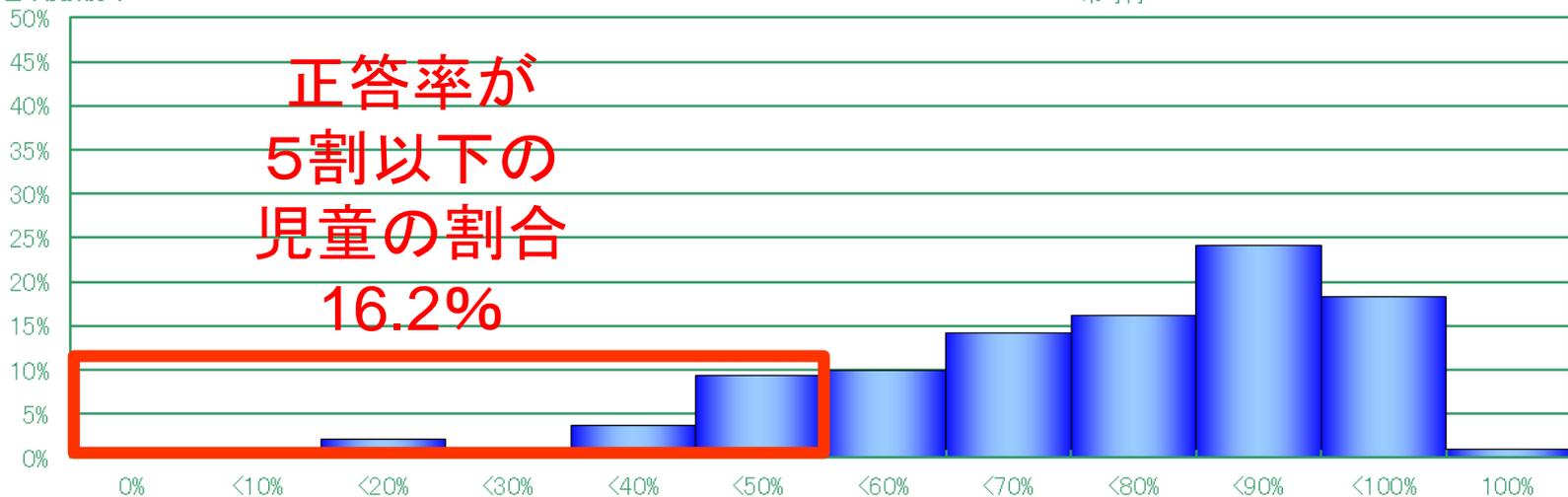
★正答率度数分布



正答率度数分布（小学校4年生）

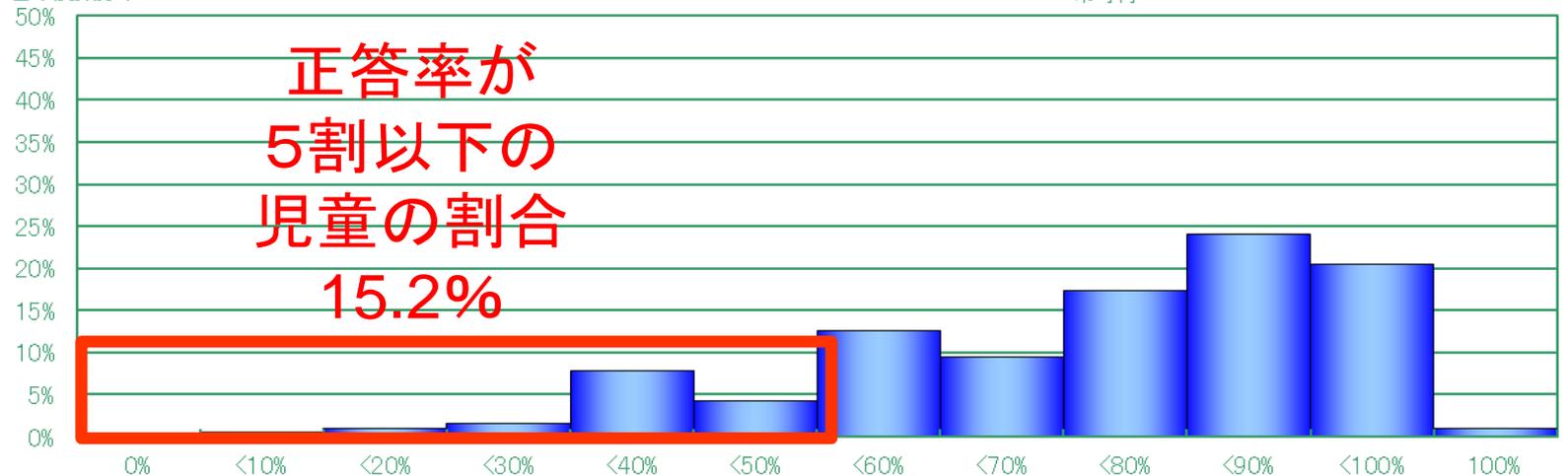
国語

★正答率度数分布



算数

★正答率度数分布

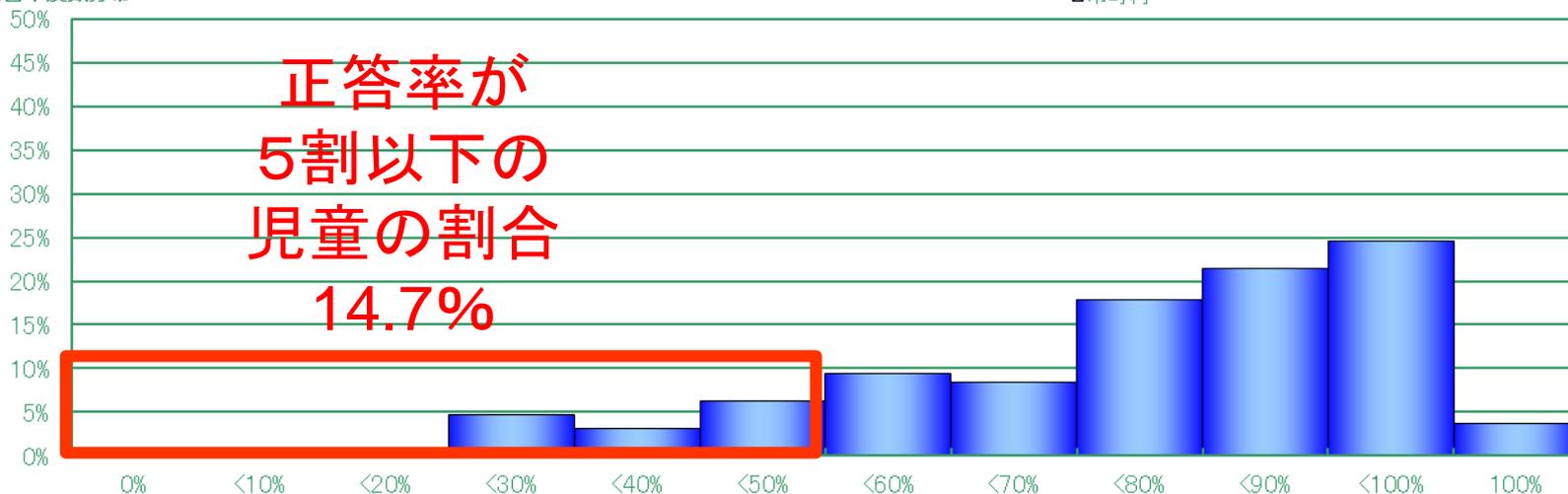


正答率度数分布（小学校4年生）

理科

正答率が5割未満の児童の出現率5%以下の教科を5/15以上にする。

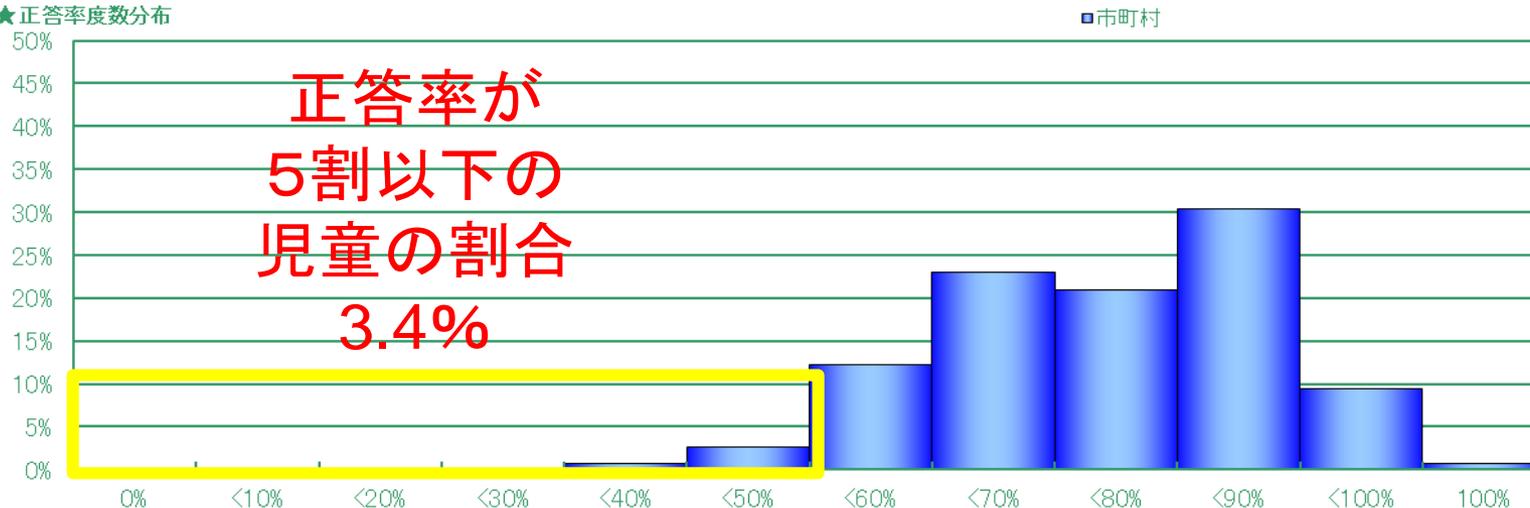
★正答率度数分布



正答率度数分布（小学校5年生）

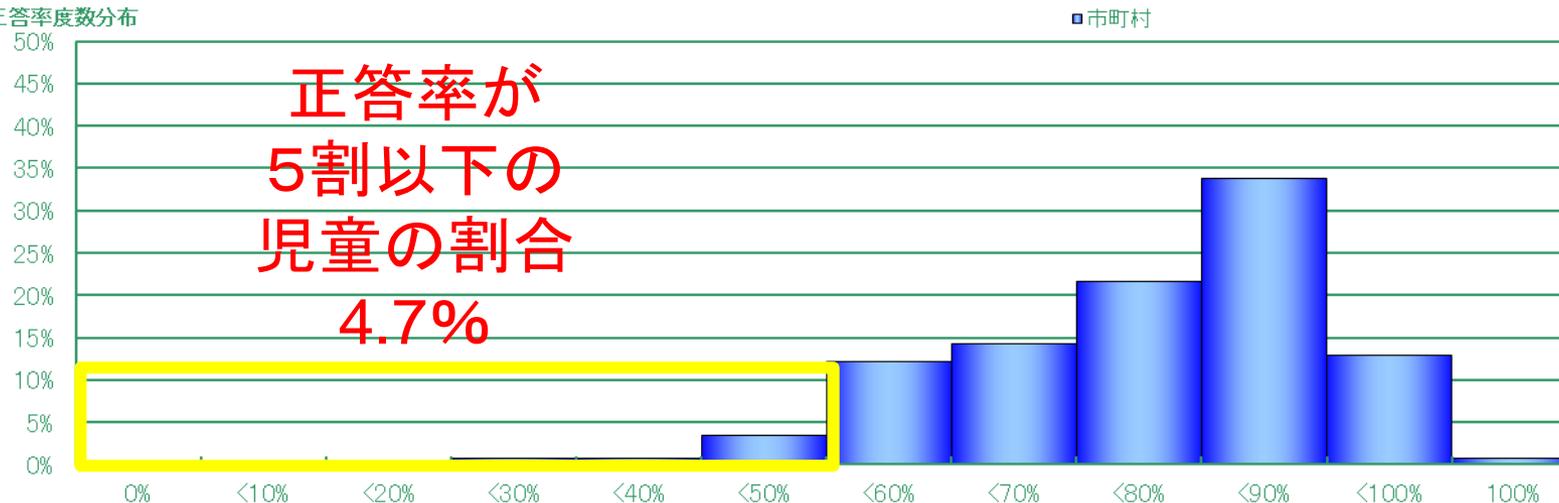
国語

★正答率度数分布



算数

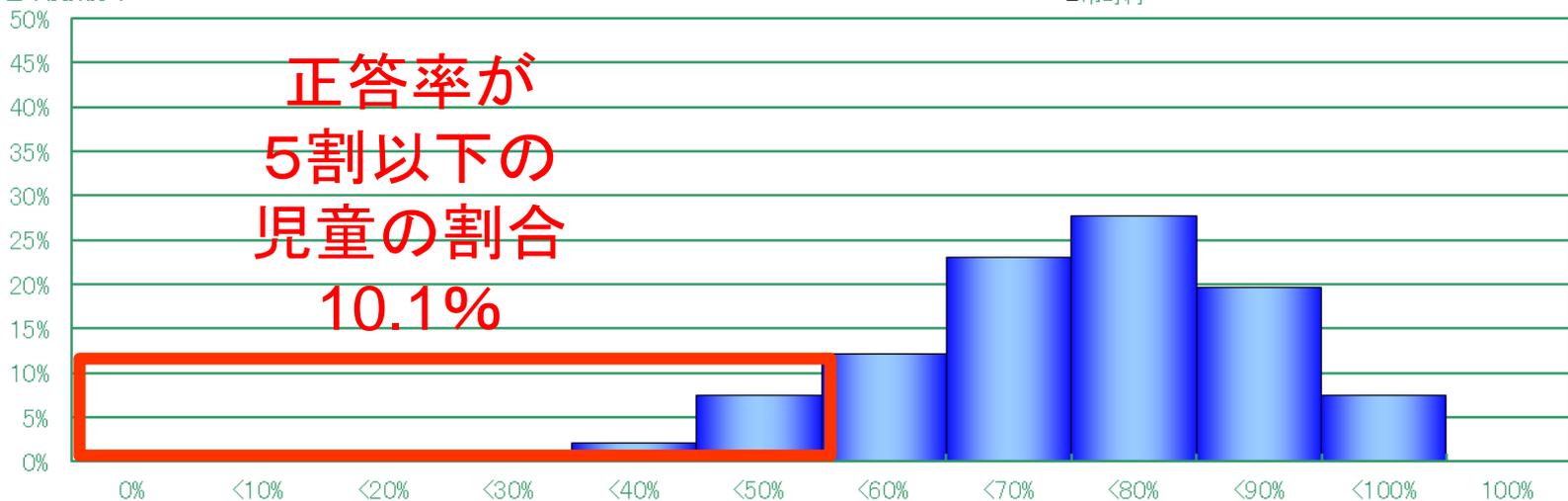
★正答率度数分布



正答率度数分布（小学校5年生）

理科

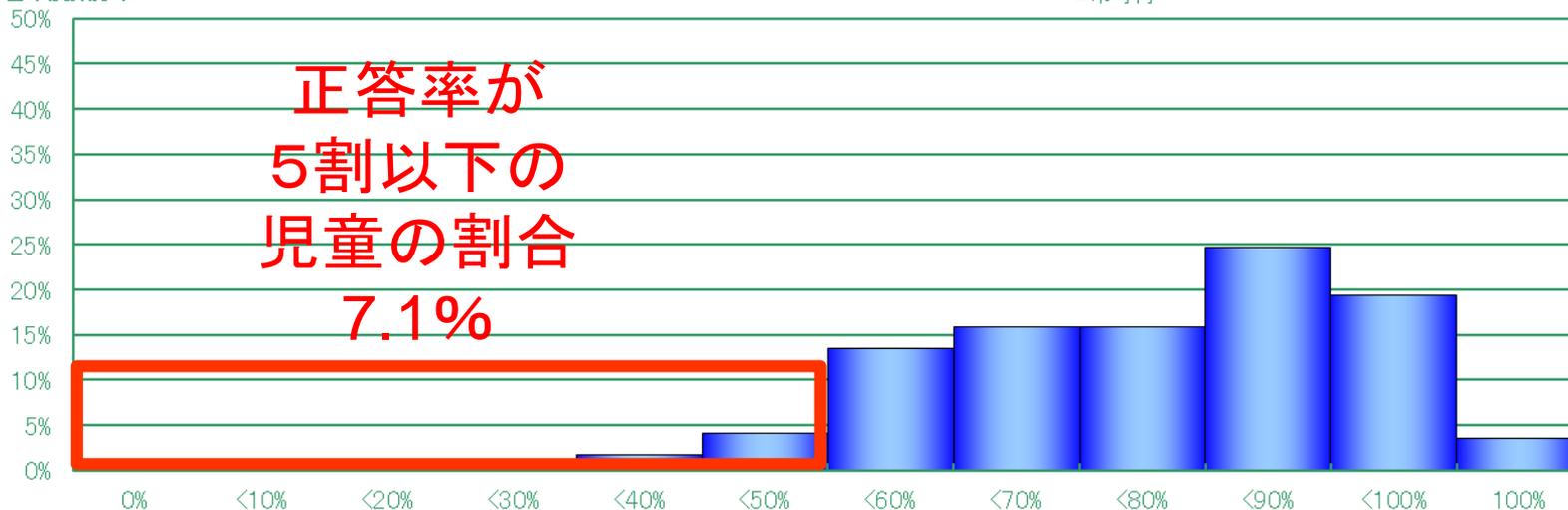
★正答率度数分布



正答率度数分布（小学校6年生）

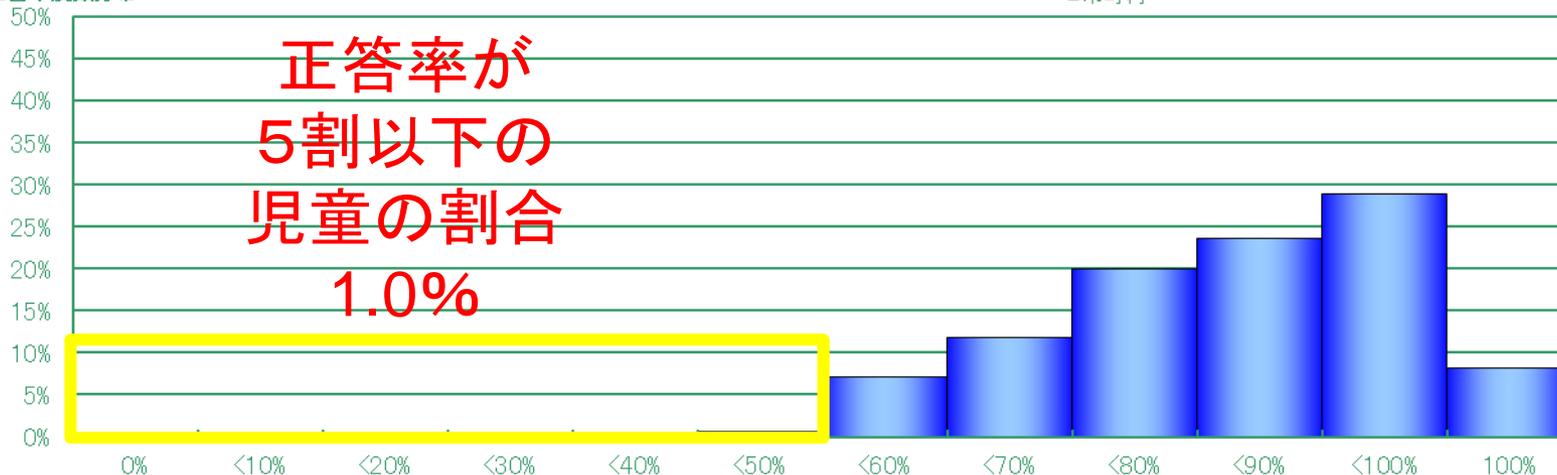
国語

★正答率度数分布



算数

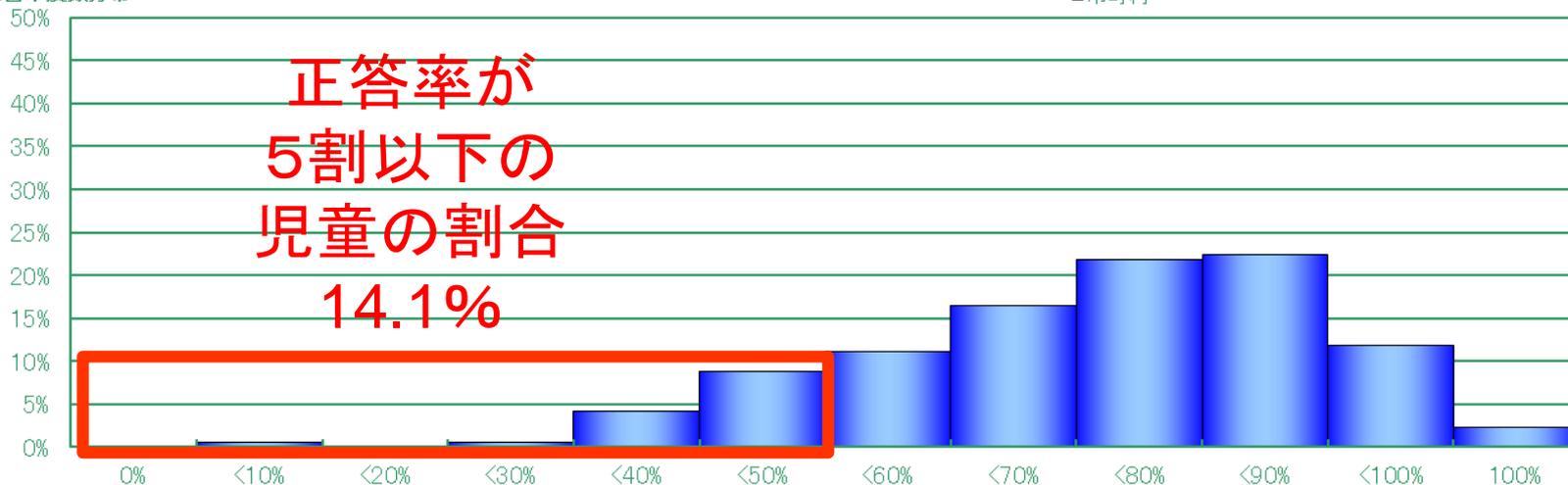
★正答率度数分布



正答率度数分布（小学校6年生）

理科

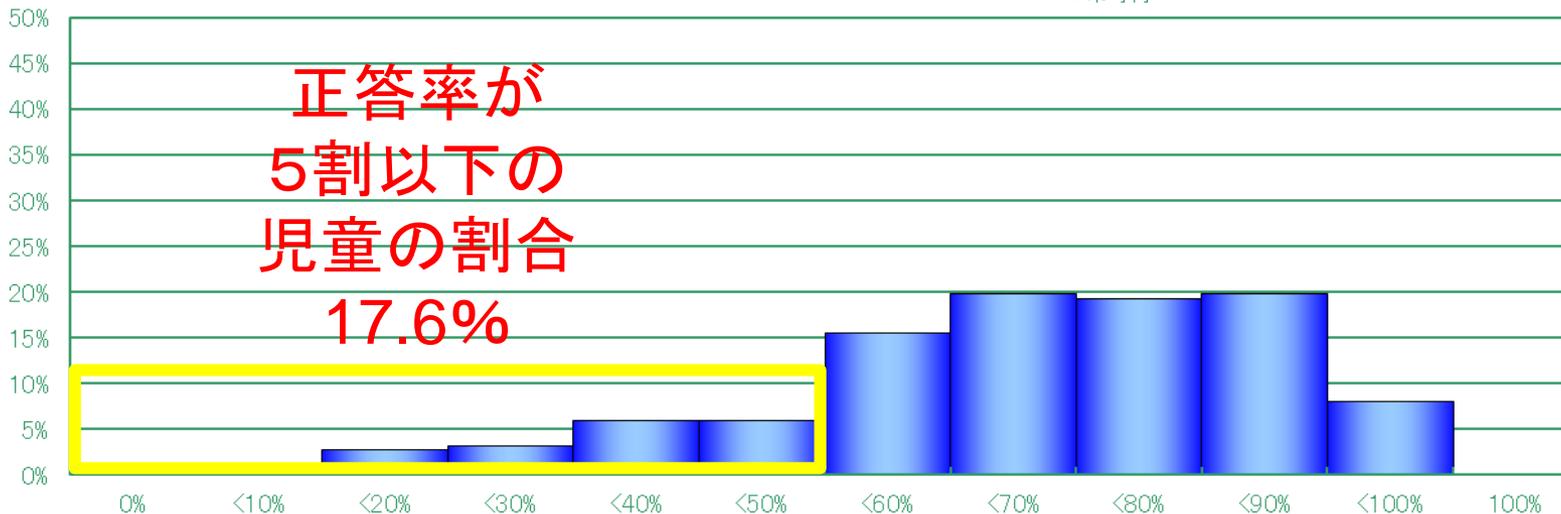
★正答率度数分布



正答率度数分布（中学校1年生）

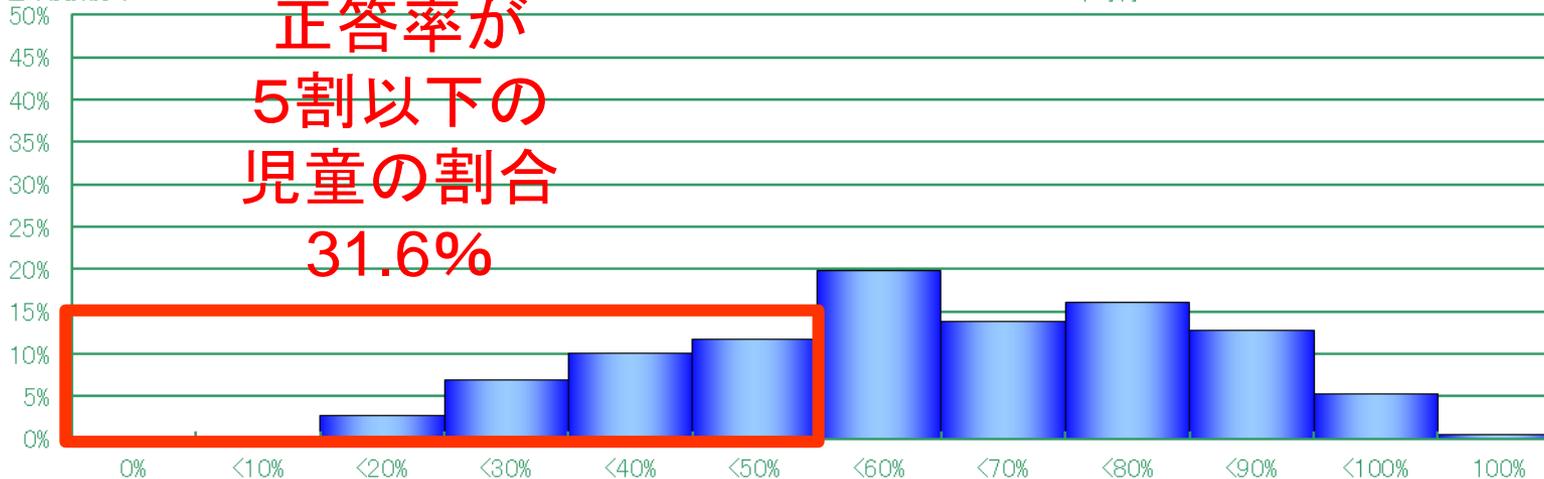
国語

★正答率度数分布



社会

★正答率度数分布

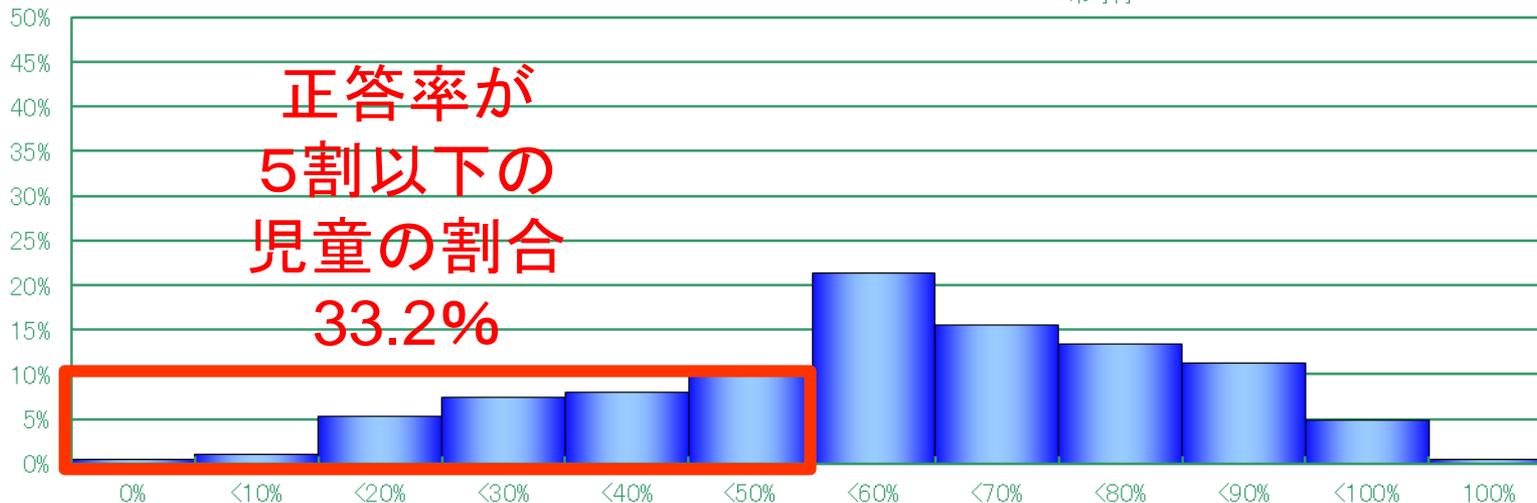


正答率度数分布（中学校1年生）

数学

★正答率度数分布

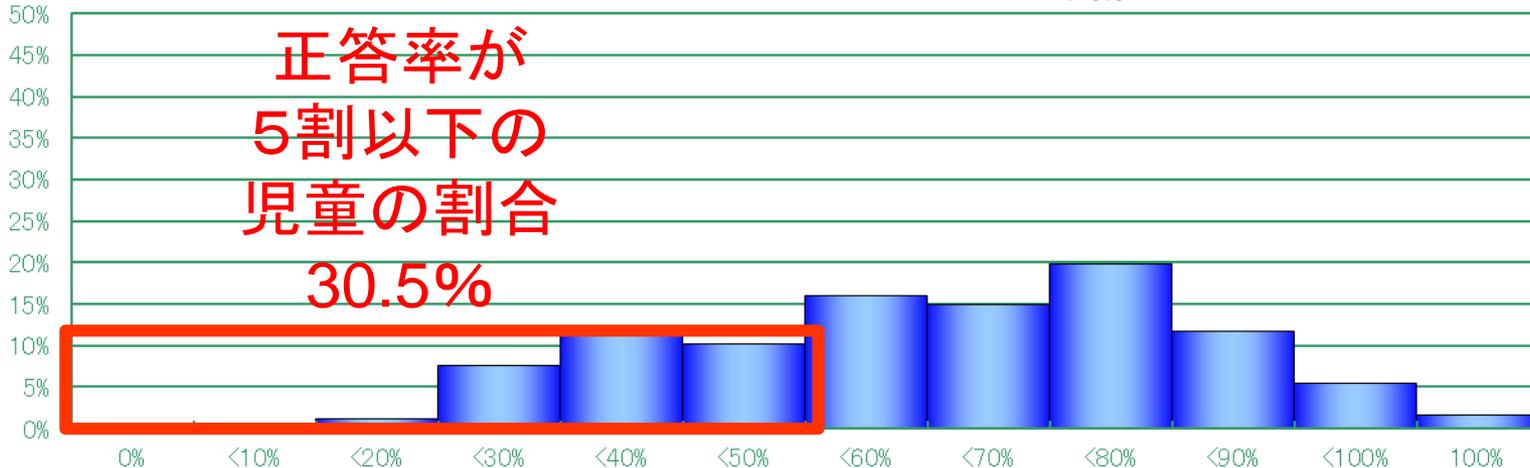
■市町村



理科

★正答率度数分布

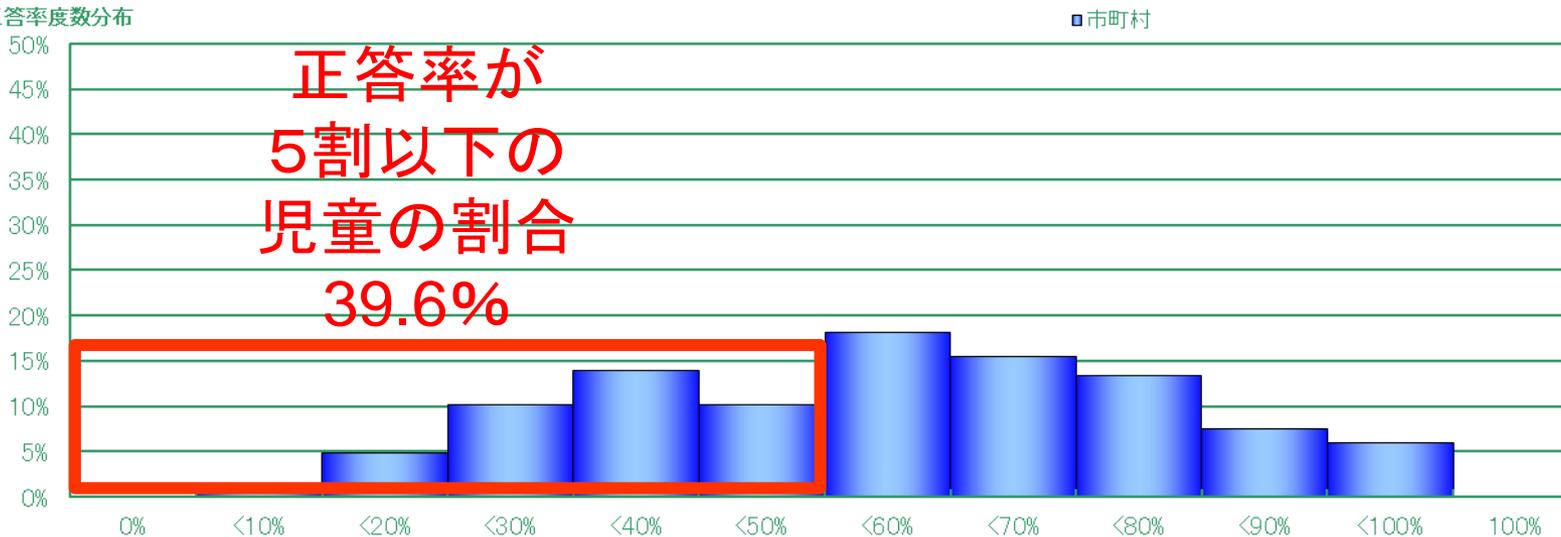
■市町村



正答率度数分布（中学校1年生）

英語

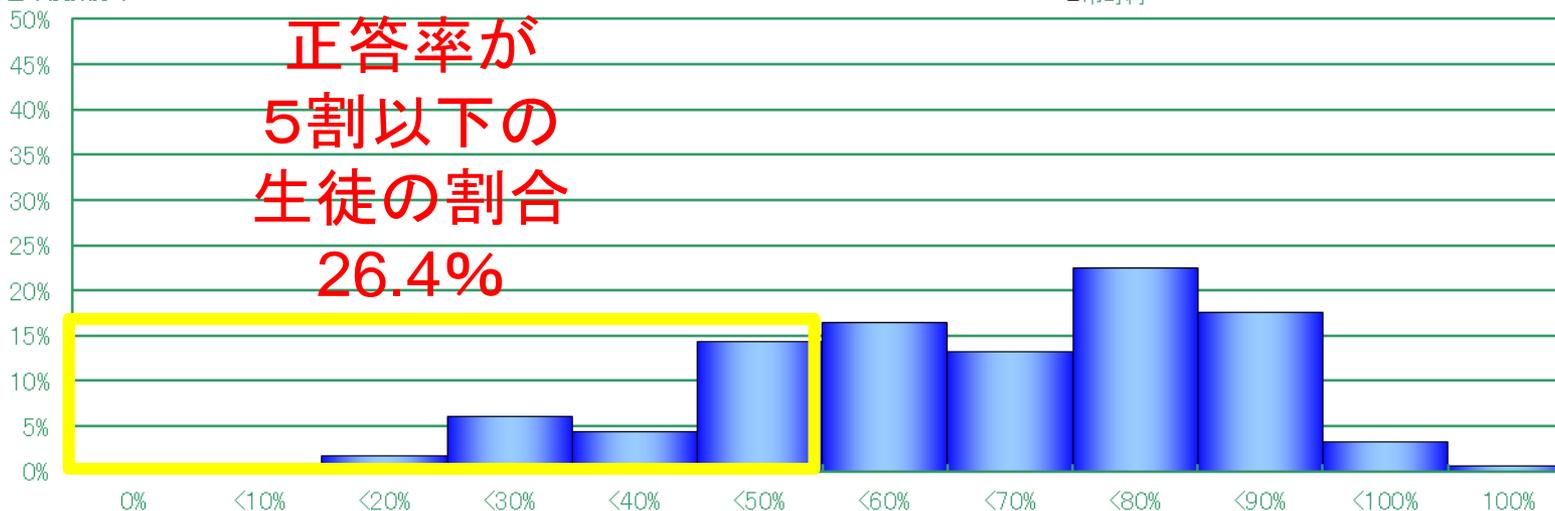
★正答率度数分布



正答率度数分布（中学校2年生）

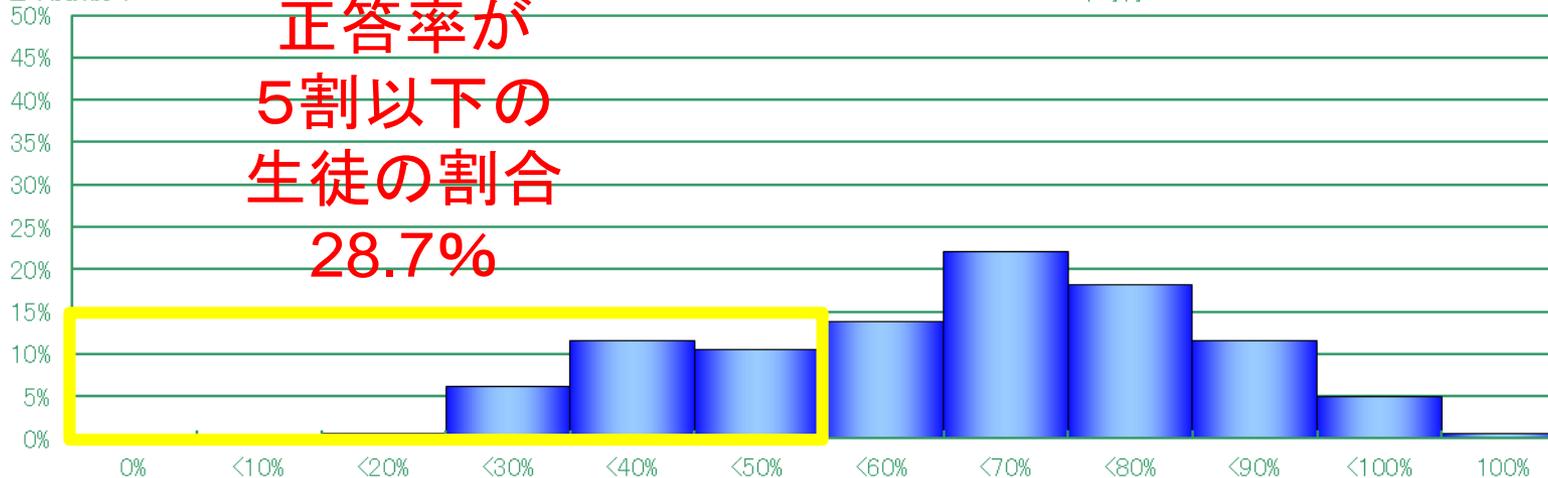
国語

★正答率度数分布



社会

★正答率度数分布

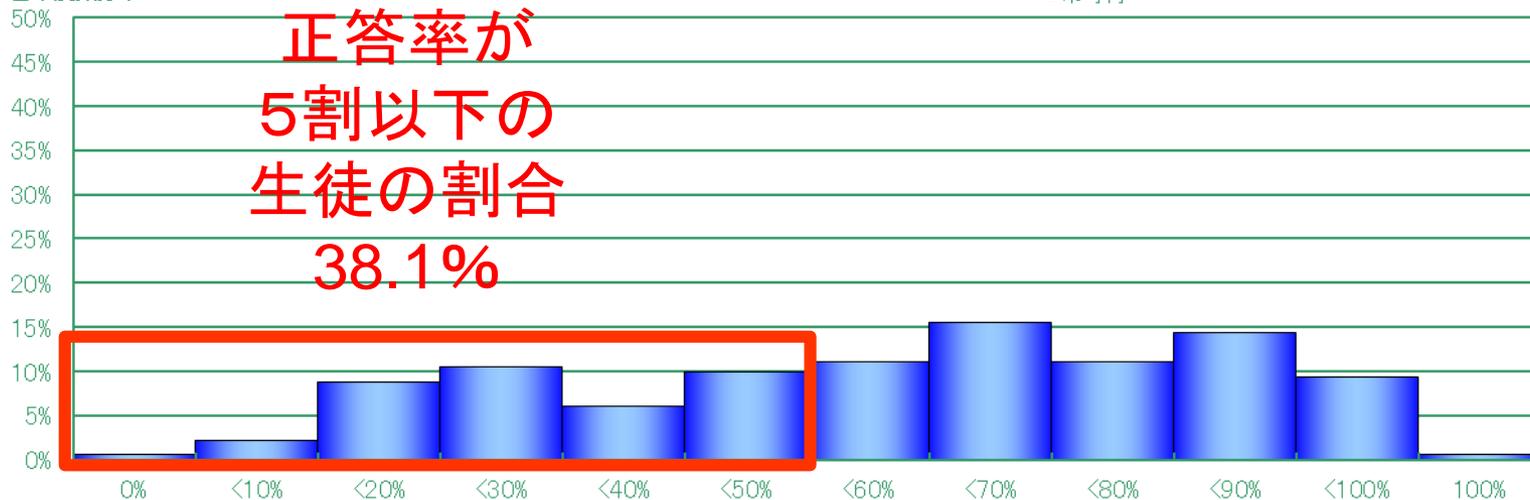


正答率度数分布（中学校2年生）

数学

★正答率度数分布

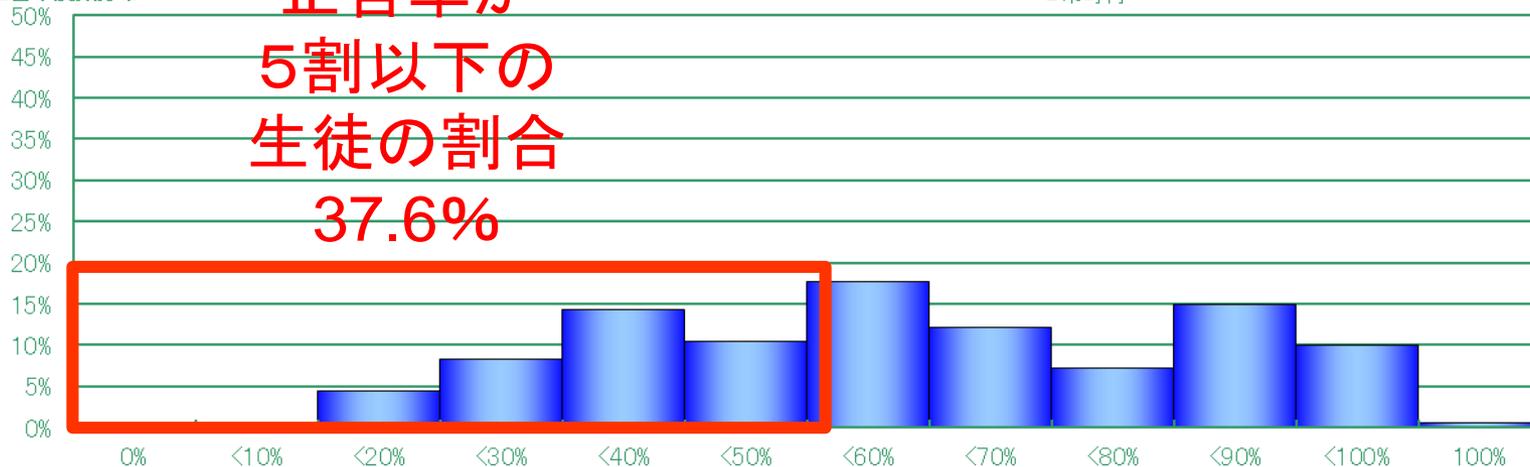
■市町村



理科

★正答率度数分布

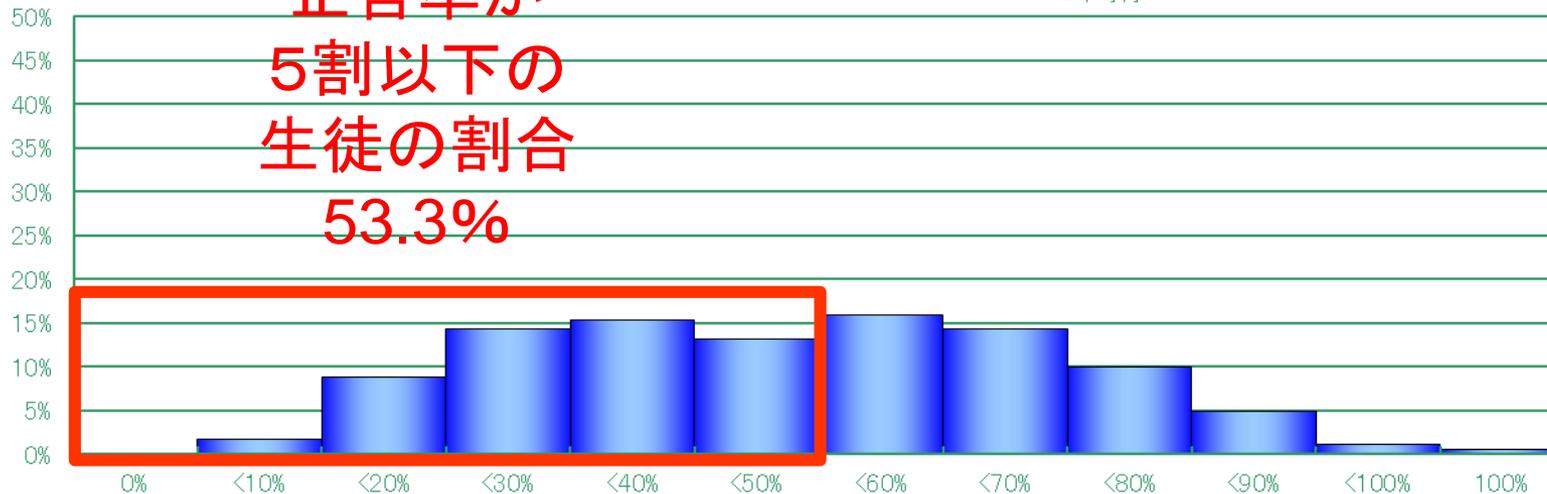
■市町村



正答率度数分布（中学校2年生）

英語

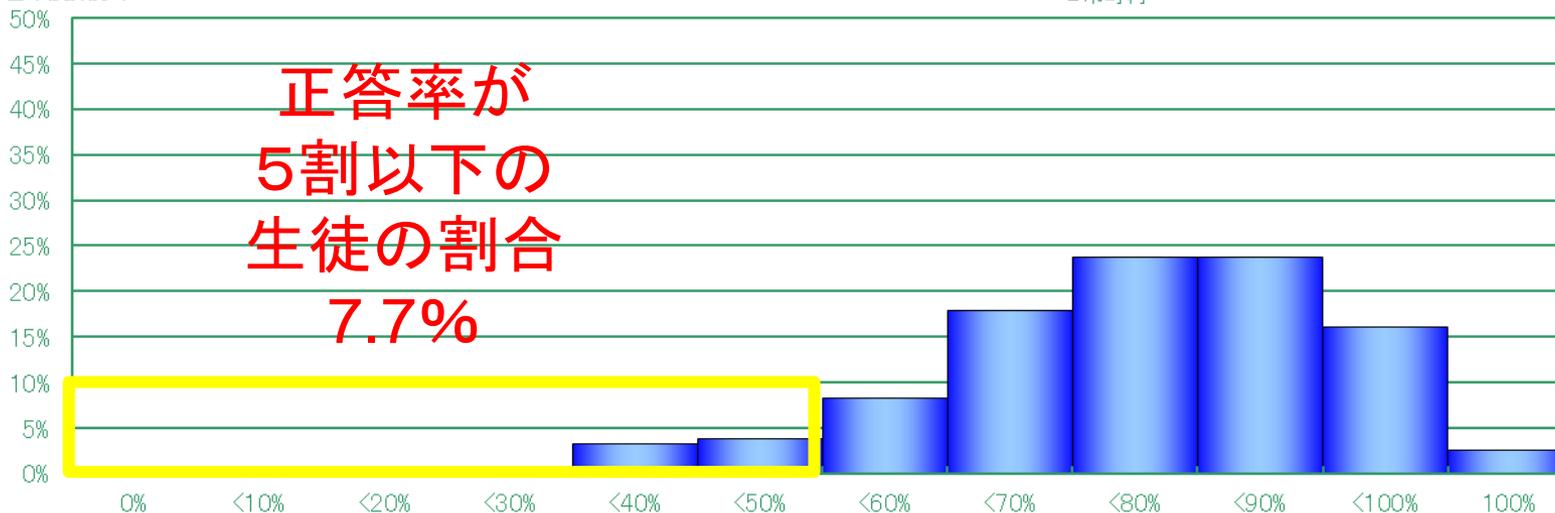
★正答率度数分布



正答率度数分布（中学校3年生）

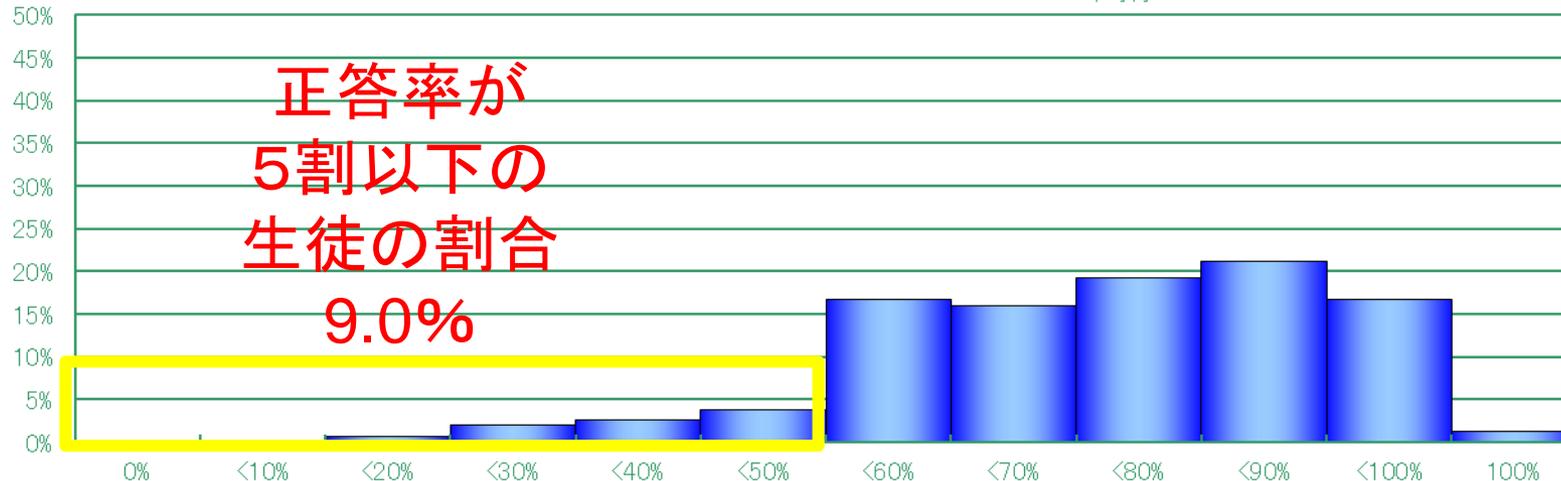
国語

★正答率度数分布



社会

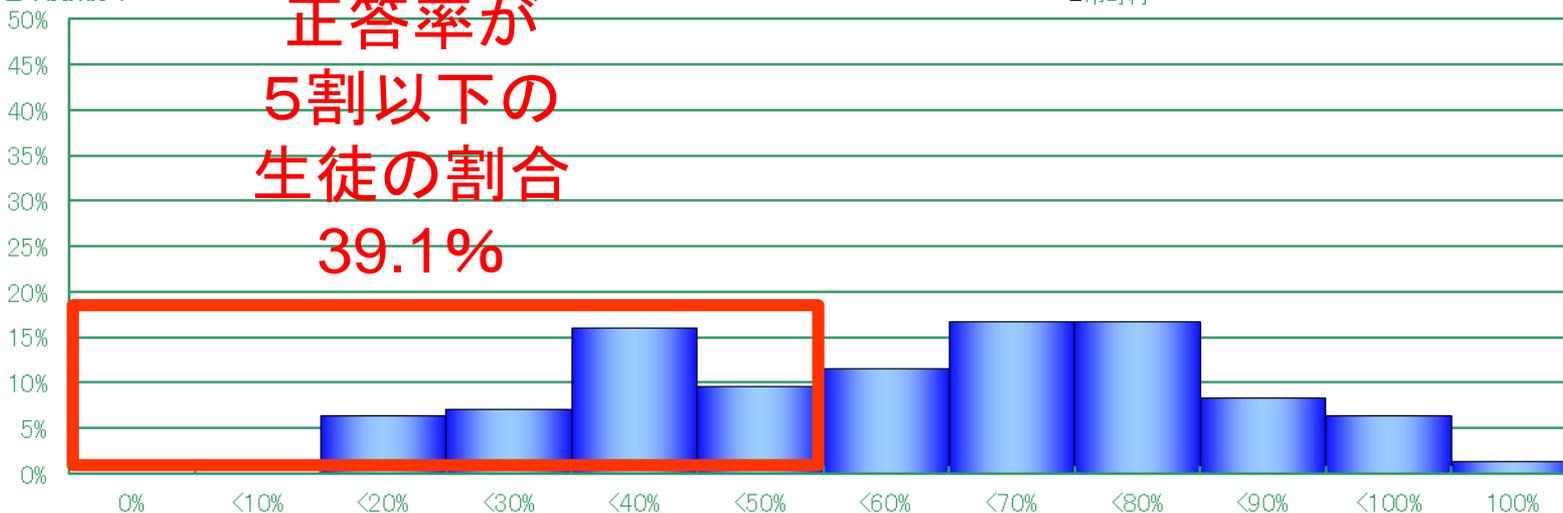
★正答率度数分布



正答率度数分布（中学校3年生）

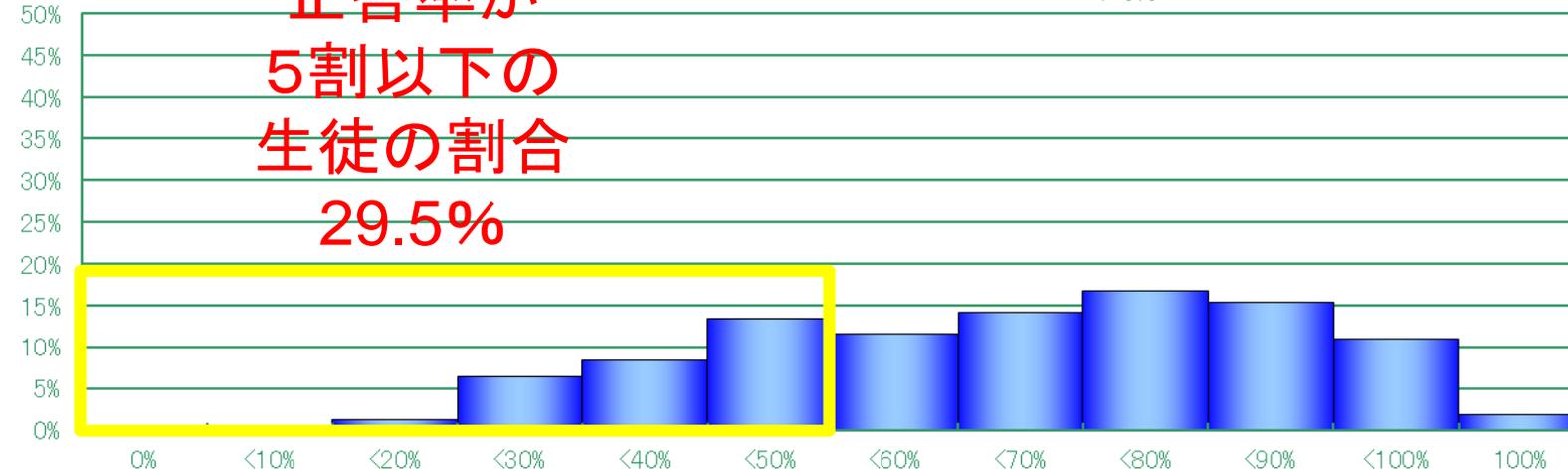
数学

★正答率度数分布



理科

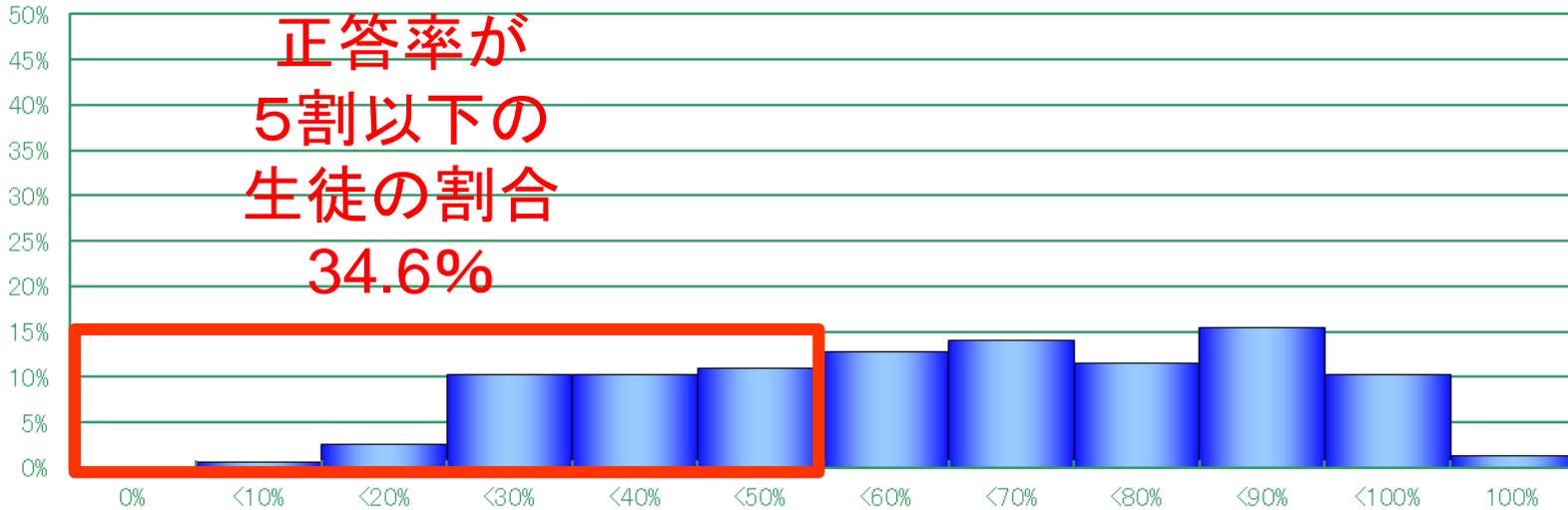
★正答率度数分布



正答率度数分布（中学校3年生）

英語

★正答率度数分布



今年度の結果より①

- 全国平均を上回った項目は小30/30、中21/30だった。(R02は小28/30、中12/20)
- 同一集団の偏差値経年比較では小13/24、中9/26の項目で前年度を上回った。(R02は14/24、中6/16)

→小学校・中学校ともに全国平均を上回る項目に増加が見られた。

→小6から中1への丁寧な接続がなされているが、力を伸ばしきれていない。

→中3に大きな伸びが見られた。

今年度の結果より②

- 正答率が5割未満の児童の出現率5%以下の教科は6/15、正答率が5割未満の生徒の出現率30%以下の教科は6/15だった。
(R02小学校2/15、中学校4/10)
- 授業の工夫と個別の支援のさらなる充実の必要性がある。
- 同一教科内における授業改善に向けた協議や実践事例の共有が必用である。