ズ vol.45



この作品は、人権のまちづくり

行を予定しています。 権標語等については人権フェス です。この他ポスター、書写、人 た小中学生の生徒の作品のひとつ 国見部会の作品募集に応募され ティバルで発表し、作品文集の発

## 人権と差別

国見中学校三年 井ぃ 手で 舞‡ 耶ゃ

と考えたことを思い出しまし うな質問をしていたことを思 まれながらに持っている権利」 かを考え、「人権とは、人が生 私は何という答えを出したの い出しました。そして、その時 授業のときに、先生が同じよ そのとき、以前、 すぐには浮かびませんでした。 に、その疑問に対する答えは んできました。しかし、私の頭 こんな疑問が、ふと頭に浮か 「人権って何なんだろう」 学校の社会の

の部分しか考え付きませんで ない」とありました。私は前半 権利。実定法上の権利のよう して生まれながらに持っている た。辞書には、「人間が人間と 辞書で「人権」を調べてみまし か物足りないような気がして、 したが、後半の部分はとても大 に自由に剥奪または制限され しかし、これだけではなんだ

> も大切なものだと私は思いま という言葉は、人権の中でも最 切なことで、その中でも「自由

まれています。 います。このような差別はすべ 意識から生まれるものだと思 りも劣っていると考える差別 こるいじめも、ある人を自分よ も問題となっています。私たち 別…。この他、日本国内では、 です。人種差別、民族差別、障 にならないようなことから生 て、理由のない、あるいは理由 のような、中学生の間でよく起 在日韓国・朝鮮人への差別など がい者差別、男女差別、部落差 であって、その内容もさまざま 差別は世界のいろいろなところ が、差別です。人権を無視した 等に持っているものです。しか に、人権は誰もが一人ひとり平 し、それを無視してあるもの そして、先ほども述べたよう

な原因は、人々の間に昔ながら と、宗教や民族のちがいによっ の考えが根強く残っていたり、 てしまうのかということの大き 点では同じことだと思います。 を認めず、区別しているという しれませんが、自分とのちがい 起こるというものではないかも て起こる戦争も、差別によって また、少し広く考えてみる なぜ理由もない差別があっ

別も、その起源はずっと昔のさ 思いがあったりするからだと思 ちの考えに合わせようという のです。 を持ち、差別が続いてきている で暮らしている人たちに偏見 分のちがいなどない今でもそこ でいた集落やそこに住んでいる などをしていた人たちが住ん げすまれていたとされる仕事 自 人たちに対するものですが、身 います。実際、現在ある部落差 一分の周りにいる多くの人た

たさまざまな差別をなくして いけるのでしょうか。 では、どうしたら、こういっ

ちがいを気にせず、認め合うこ とがあるんだと思います。 見たり、偏見をもったりするこ り前のことですが、それが一人 平等なのだということは当た とも大切です。人間はみんな して、民族や宗教、性別などの がった考えはそれに気づいた人 らのよい考えは受け継ぎ、まち えや意識が大切です。昔なが たり、自分よりも劣っていると ひとりの意識によって守られて がストップさせるべきです。そ ろにあるので、一人ひとりの考 いないから、人によって差別し まず、差別はいろいろなとこ

格が合うことはありません。 と生活する中で、みんなと性 私も、学校でたくさんの人

> そです。これからは、 があって、ちがいがあるからこ しかし、それも一人ひとり個性 な」と感じることもあります。 「この人とは性格が合わな 自分と相

して偏見を持 自分でありた つことのない がら、人に対 を認め合いな 手とのちがい いと思います。

## お知らせ

日時:2月13日出 国見町人権フェスティバル

教育委員会問い合わせ 場所: 国見みんなんかん 午前10時~

**2**0978 **3**1115 国見分室

国東町人権フェスティバル

教育委員会 問い合わせ 場所:アストくにさき 期日:2月21日(日) 生涯学習課

八権ビデオ上映会(隣保館)

**2**0978 **2**121

テーマ:高齢者 2月22日月 午後2時~4時

問い合わせ 2月23日火 午後2時~4時 同和問題学習会(隣保館) 国東市隣保館

20978681722