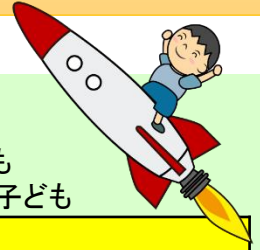


## 学校教育基本目標

郷土国東市を誇りとし、夢や希望を抱きながら、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」を育むための資質・能力を身につけ主体的にたくましく生きる子どもの育成

## めざす子ども像

- 知識・技能を活用し、自ら考え、判断・表現し、よりよく問題を解決する子ども
- 豊かな人間性を身につけ、郷土国東市を愛し、そのよさを継承・発展させる子ども
- 運動に親しみ、望ましい食習慣を身につけ、健康を保持増進し、たくましく生きる子ども



### 子どもに身につけさせたい資質・能力

子どもに身につけさせたい資質・能力	確かな学力（知）	豊かな心（徳）	健やかな体（体）	
	<b>知識・技能の習得</b>	○基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得	○郷土国東市の先人の生き方、自然、伝統文化の理解 ○豊かな日常生活を送るための判断基準の形成	○健康・安全についての理解と運動の特性に応じた基本的な知識及び技能の習得
	<b>思考力・判断力・表現力等の育成</b>	○知識及び技能を活用して課題を解決する力 ○自分の考えを持ち、他者に伝える力 ○他者の考えから自分の考えを広げ、深める力	○物事を多角的・多面的に考え、自己の生き方について考えを深める力	○運動や健康についての課題を発見し、合理的な解決に向けて思考・判断し、他者に伝える力
	<b>学びに向かう力、人間性等の涵養</b>	○学んだことを他の教科や日常生活に進んで生かそうとする態度 ○自分のよさを生かし多様な人々と協働を図る態度	○決まりを守り、思いやりをもって他者と連携・協働しながら目標に向かって挑戦していこうとする態度	○生涯にわたって運動に親しみとともに健康の保持増進と体力の向上をめざし、豊かな生活を営もうとする態度

## 指導方針

「生きる力」を育む学校教育の推進と連携・協働による学校教育の創造

### 学力向上の推進

- 指導内容の精選や教科の横断的構想等の創意工夫した教育課程の編成と実施
- PDCAサイクルを取り入れた校内研究による組織的な授業改善
- 学校の特色を生かした学習指導及び教育活動の充実
- 1人1台端末等のICTを活用した授業の促進
- 地域との連携による学習支援の推進

### 豊かな心の育成

- よりよく生きる資質・能力を備えた子どもを育成する道徳教育の実践
- 人権に関する知的理解を深め、人権感覚を育てる人権教育の推進
- 発達段階に応じた系統的なキャリア教育の充実
- 生徒指導体制や教育相談機能の充実と関係機関との連携
- 新型コロナウイルス感染者への差別・偏見・いじめを生まない環境づくり

### 体力向上の推進

- 健康の保持増進のための実践力を養う保健教育の推進
- 歯と口の健康づくりを推進する実践栄養教諭等を活用した食育の実践
- 学校・家庭・地域による継続した体力づくりの推進
- 新型コロナウイルス感染防止のための衛生管理の徹底や家庭・地域との連携

## 地域とともにある学校づくりの推進

果たす役割を明確にした主体的な学校運営協議会の活性化  
各学校の教育課題を地域と共有し、地域とともに取組む主体的な課題解決

## 目標達成に向けた学校組織の構築

- 芯の通った学校運営体制の充実
- 学校自己評価・学校関係者評価等の効果的な活用
- 教職員人事評価制度の適切な運用
- 教職員の健康管理と服務規律の保持