

教育 だより

国東市教育委員会

●●● 実りいっぱいのもう一学期 ●●●

9・10月には、各園・学校で、体育大会・運動会が保護者や地域の方々への応援のもと盛大に行われました。また、11月から学校では「学力」「生きる力」を育むための多くの研究会が行われました。研究の成果は、研究校のみならず他校にもひろがっていくことが期待されます。

心を育てる体験活動推進事業

多くの人々とかかわりながら、困難を乗り越えたり、達成感を味わうことができる体験活動等を実施することにより、自分に対する自信や豊かな道徳性を育むことを目的にした取り組みです。この事業は、3年間で市内の全小学校で取り組みられます。今年度は、竹田津・熊毛・富来・小原小学校が、その研究を行っています。

四校では、地域の方や高齢者の方との交流やボランティア活動・宿泊体験・発表会・感謝の会等を通して、生産の楽しさや協力する大切さ、奉仕の心、感謝の気持ち、命の大切さなどを学んでいます。

来年は最終年で、国東・旭日・武蔵東・安岐中央・安岐小学校で取り組みが行われます。



昔の遊び活動一富来小学校

学力向上戦略支援事業

「学力」の向上は、県をあげての取り組みです。国東市でも国東小学校・国東中学校を拠点校として、家庭・学校が一体となった取り組みを行っています。

国東小学校では、算数の授業を、中学校方式で算数専科の教師が担任と一緒に授業することによって、子どもたちによりきめ細かな指導ができるように取り組んでいます。

国東中学校では、校区内の小学校と連携し「家庭学習の約束」「家庭学習の内容」を話し合い、家庭学習の定着を図ることに取り組んでいます。

両校とも家庭の協力を得て、今後の授業での成果がますます期待されます。



授業風景一国東小学校



授業風景一国東中学校

チャレンジ体力 パワーアップ事業

体力は、人として創造的な活動を行うために必要不可欠なものであり、気力の源であり「生きる力」の重要な要素であります。しかし、近年子どもたちの体力低下傾向が問題としてあげられています。そこで、体力向上のためにどのような具体的な取り組みがあるのかを探る研究が旭日小学校で行われています。



授業風景一旭日小学校

体育の授業において、コーディネーショントレーニングを導入するなど、の楽しさに気づかせる工夫や運動量の確保、指導方法の研究がなされています。また、休み時間や休日でも多くの友だちと遊びができるように集会活動の中で集団遊びについての研究にも取り組んでいます。

くにさき地区公立幼稚園 研究会指定事業

幼稚園から小学校へのなめらかな移行のためには、どうあればよいか、「幼・小の連携」のあり方は今、全国的に注目され、各県で研究されているテーマです。

安岐中央幼稚園では、安岐中央小学校と年間を通していろいろな交流活動を行い、園児・児童と一緒に過

す時間・空間を創り出す研究をしています。教師間で学びの違いについての相互理解も深まっています。また、安心して小学校への入学が迎えらるよう、保護者にも情報を知らせる研究にも取り組んでいます。



交流活動一安岐中央幼稚園

各園・学校の研究内容

- ◎竹田津幼稚園 幼・小の連携
- ◎国見中央幼稚園 幼・小の連携
- ◎熊毛幼稚園 幼・小の連携
- ◎富来幼稚園 幼・小の連携
- ◎豊崎幼稚園 幼・小の連携
- ◎旭日幼稚園 幼・小の連携
- ◎安岐中央幼稚園 幼・小の連携
- ◎安岐幼稚園 幼・小の連携
- ◎竹田津小学校 算数
- ◎伊美小学校 算数
- ◎熊毛小学校 算数
- ◎来浦小学校 生活総合的な学習
- ◎富来小学校 生活総合的な学習
- ◎大恩小学校 国語
- ◎豊崎小学校 国語
- ◎国東小学校 国語
- ◎小原小学校 国語・総合的な学習
- ◎旭日小学校 体育
- ◎武蔵東小学校 人権感覚の育成
- ◎武蔵西小学校 少人数の特性を生かした教育
- ◎安岐中央小学校 算数
- ◎安岐小学校 ソーシャルスキル・トレーニングの手法を生かして
- ◎国見中学校 基礎学力向上
- ◎国東中学校 確かな学力
- ◎武蔵中学校 人間関係の構築
- ◎安岐中学校 自己学習力

水曜日を中心に、研究に励んでいます。