このような学習をします

「教員の指導+学習サポーターの支援」による 習熟の程度に応じた個別指導

基礎的・基本的な 内容の定着

発展的・応用的な 内容への挑戦

学習サポーターによる支援の内容(例) 採点の補助・児童への励まし・教師への支援など

1日目 : 「図形」の基礎問題

下学年の

内容の復習

2日目 3日目 :「図形」の基礎問題 :「図形」の基礎問題(2回目) 4日目:確認テスト、やり直し 5日目: 「図形」の応用問題



います。

図書館を利用してほしいと思

真剣な表情で本を選んでいまし

今後も、

家族で、

友達同士

りる体験もしました。どの児童も

ぞれが選んだ本をカウンターで借

た。また、見学会後半では、

それ まし

するブックトー

クを体

L

機会をつくっていただきたいと思 書等で子どもとともに本に触れる 書館や市立図書館を活用すること す。家庭でも読み聞かせ、 につなげていきたいと考えていま 本市の課題でもある読解力の育成 意欲的に学ぶ児童の育成を図り、 各学校では、このように学校図 本に親しみ、これまで以上に 親子読

います。 ※図書館カー い場合は、各市立図書館までお申 し込みください。 ドをまだお持ちでな

学校図書記

仪図書館の連携水市立図書館と



地域の図

した「図書館見学会」を企画して

小学校への入学を機に、

校と連携して新一年生を対象と

くにさき図書館

では、

今年

度

発にすることが目的です。

6月・7月と多くの一年生が

図書館でのマ

を訪れました。

をテーマにしたペープサート

人形劇

や図書館の本を紹

域の図書館に親しみ、

利用を活

<豊崎小の児童たち>

校歌を募集しる ます

ます。 うに、 新しく「富来小学校」として開校恩小学校、富来小学校が統合し、 することになりました。また、 (歌詞 地域に愛される小学校になるよ 小学校、 平 成24年4月に来浦 新 「富来小学校の校歌」 富来小学校が統合 を次のとおり募集し 三小学校、 永 大

校 応募内容

歌の作詞または校歌の (校歌の作 曲のみは不可 作 詞 ど作

■応募期間

曲

8月10日(水 ■応募資格 5 9 月 30 日 (金) 必着

東市民、 本

市

に

Ø

かりのある方

|作成要領

玉

します。 てください ○歌詞は2番もしくは3番までと 「ふりがな」を付けてください。 「を書いてください。 譜に歌詞と曲を書いてくださ A4用紙に横書きで歌詞 ○歌詞に込めた意味・作成意 ○曲を付ける場合は、五 0 ○歌詞の漢字には を書 1)

||応募要領

応募点数に制限はありません 11枚につき1点とします。 が

> 接 連絡 します 表 採用 0 作 品 0) 応募者に

等を贈呈します。 採用 作 品には記念

ますので、予めご了承ください 5 ります。 は変更を含めた編集、 ○未発表の作品(歌詞 れ、 |応募条件 次のとおりです 明るく希望を抱かせ ○児童の学校活動 地域にとって親しみ、希望を抱かせ、児 応募にあたっ 編曲を行 . が 7 感 0) じ 条

|応募方法

② 住 所 ③連絡先電話番号 ①応募者氏名·年齢 次の事項を記入のうえ、郵送、F X、Eメールでご応募ください。 (学校名・学年)

応募先

3

Е F 玉 国東市国東町鶴川160番 T873 A X 0978 東市教育委員会 9 7 050 73 8 0 教育総務課2 066 73 0 0 67

kyoiku-somu@city.kunisaki.lg.jp