

学力向上に効果のある取組事例

国東市立富来小学校

取組の具体

- 学習を支える素地づくり
(基本的な学習習慣・生活習慣の確立)
 - 保護者と連携した取組
 - 宿題、メディアコントロール(睡眠時間の確保)
 - やり直しや繰り返すことを徹底
 - 「できるようにになりたい」という
子どもたちの思いを大前提にして
- 授業の充実
 - 日々の授業改善
 - 校内研修の充実(授業実践・板書の交流等)
 - 放課後時間の確保(教材研究・打ち合わせ等)
 - 「学び合い」を重視した授業
 - 『1人も見捨てない』
＝「わからない」と言える雰囲気
＝「わかる(説明できる)」までを問う

「学び合い」授業の様子



「わかった」は、「^{せつめい}説明できること」である

「わからない」は、はずかしいことではない

ひとりひとり
一人もみすてない(一人にならない・させない)