

令和6年度 1学期園評価（自己評価）結果公表シート

国東市立安岐中央幼稚園

※評価基準 (S: 100% A: 80%以上100%未満 B: 50%以上80%未満 C: 50%未満)

重点課題	評価項目	評価		改善の方策	関係者評価 達成状況
		教職員 (3人)	保護者 (11家庭)		
園経営	1 ◇園目標にそって教育課程・指導計画を作成し、計画的に指導を進めている。	A		<ul style="list-style-type: none"> 指導計画等を振り返りながら、個に応じた援助を行い、子どもたちが充実した園生活を送れるようにする。 園生活の流れがわかり、自分の事や係の仕事等、仕方を知り行動できるような援助や個に応じた支援をこれからも行っていく。 	A
	2 ◇幼稚園に喜んで登園できるような環境や援助ができている。 ○喜んで登園していますか。	A	S		
	3 ◇一人ひとりの園児を理解し、個に応じた支援を心掛けている。 ○教員は一人ひとりの園児を理解し、個に応じた支援を心掛けていますか。	A	A		
	4 ◇トラブルやケガ等、迅速に連絡・対応している。	S			
	5 ◇子どもの安全のために交通安全教育を行っている。	S			
えがお・げんき・ゆうきいいっぱいの子ども	6 ◇自分の思いを相手にわかるように伝えられる援助ができている。 ○お子さんが単語ではなく、最後まで言葉でいえるような声掛けや働きかけができますか。	A	S	<ul style="list-style-type: none"> 自分なりの言葉で友だちとかわるるよう年齢に応じて援助を行ってきたが、個人差も大きくななか難しい面もあった。言葉の使い方を具体的に知らせていくなど、援助の方法を考えていく。 物を大切に使えるよう、子どもと一緒に考えたり必要に応じて知らせたりする。 	A
	7 ◇自分の持ち物や園の道具を大切に使えるような援助ができている。 ○物を大切に出来るような声掛けや働きかけができますか。	A	S		
	8 ◇子どもの気持ちに共感できている。 ○子どもの気持ちに共感することができますか。	A	A		
	9 ◇元気なあいさつが自分からできている。 ○お子さんが元気にあいさつできるように、まずは自分から家族や知り合いにあいさつができますか。	S	S		
元気でたくましい子ども	10 ◇衣服の着脱等、自分のことは自分でできるような援助ができている。 ○お子さんが衣服の着脱、準備等、自分の事は自分で出来るような声掛けや働きかけができますか。	S	S	<ul style="list-style-type: none"> ゲームやタブレットの適切な利用について、保護者のアンケートで適切に利用できない家庭が多かった。2学期の期末参観の時に、講演を計画し、意識を再確認できるようにしたい。 	A
	11 ◇決まりや約束を守って折り合いをつけながら行動できる援助ができている。 ○ゲームやタブレット等、時間を決めて適切に利用できますか。	A	B		
	12 ◇早寝早起き朝ごはん等が習慣づくよう家庭と連携している。 ○お子さんが早寝早起き朝ごはん朝ウンチができるような声掛けや働きかけができますか。	A	A		
	13 ◇自分から進んで行動できる援助ができている。 ○お子さんが自分から進んでお手伝い等、行動できるような声掛けや働きかけができますか。	A	A		
自分で行動する子ども	14 ◇友だちと工夫したり、協力したりしながら最後までやり遂げられるような援助ができている。 ○お子さんが約束事等、最後まで取り組めるような声掛けや働きかけができますか。	A	A	<ul style="list-style-type: none"> 見通しをもって進んで行動したり、友だちと一緒に最後まで取り組めるよう環境を整えたり、必要に応じて援助したりする。 目を見て話す、子どもの気持ちに寄り添うなど、大切であることを、保護者に知らせながら一緒に考えていく。 	A
	15 ◇自分の思いを話したり、聞いたりする援助ができている。 ○お子さんは相手の目を見て思いを言ったり、聞き入れたりできるような声掛けや働きかけができますか。	A	B		
	16 ◇通信や連絡帳等で園の様子や、園だより等で教育の方針を知らせている。 ○教員は通信や連絡帳等での園での様子や、園だより等でお知らせや月のねらいなどわかりやすく知らせていますか。	A	A		
保護者・地域との連携	17 ◇保護者からの相談にいつでも丁寧に対応できている。 ○教員はいつも気持ちよく対応してくれていますか。	S	S	<ul style="list-style-type: none"> 引き続き連絡帳や通信等で、園の様子がわかりやすいように写真等も入れながらより具体的に知らせていただきたい。 小学校との交流や読み聞かせについては十分取り組むことができたが、ひよこ組（未就園児）との交流がまだ実施できていない。2学期は取り組んでいきたい。 	A
	18 ◇小学校・ひよこ組との連携や交流に努めている。	A			
	19 ◇読み聞かせでボランティアの活用をしている。	A			

※△印は教職員・○印は保護者のアンケート項目です。

※保護者評価欄については、保護者アンケートの中のS評価とA評価を足して、全体の人数で割ったものに100をかけたものを基準としています。