

学力向上に効果のある取組事例

国東市立富来小学校

取組の具体

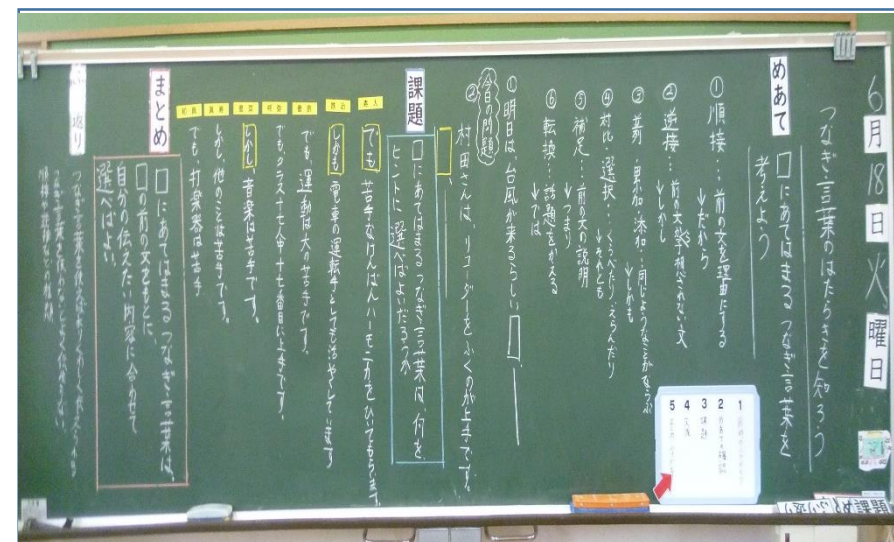
○ 学習を支える素地づくり

(基本的な学習習慣・生活習慣の確立)

- 保護者と連携した取組
→ 宿題、メディアコントロール
(睡眠時間の確保)
- やり直しや繰り返すことを徹底
→ 「できるようになりたい」という子どもたちの思いを大前提にして

○ 授業の充実

- 日々の授業改善
→ 校内研修の充実
(授業実践・板書の交流等)
→ 放課後時間の確保
(教材研究・打ち合わせ等)
- 「考えを伝え合い、表現し合う」場の保証
→ 課題追求のために適切な個人・ペア交流・
グループ交流・全体交流の場の設定
- 「学び合い」を重視した授業
→ 『1人も見捨てない』
＝「わからない」と言える雰囲気



「わかった」は、^{せつめい}「説明できること」である

「わからない」は、はずかしいことではない

ひとり
一人もみすてない(一人にならない・させない)