令和8年度　学校教育方針　国東市教育委員会

「地域の子どもは地域で育てる」教育の里づくり～地域総ぐるみの協育の創造～

学校教育基本目標

郷土国東市を誇りとし、夢や希望を抱きながら、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」を育むための資質・能力を身につけ主体的にたくましく生きる子どもの育成



めざす子ども像

○知識・技能を活用し、自ら考え、判断・表現し、よりよく問題を解決する子ども
○豊かな人間性を身につけ、郷土国東市を愛し、そのよさを継承・発展させる子ども
○運動に親しみ、望ましい食習慣を身に付け、健康を保持増進し、たくましく生きる子ども

	知識・技能の習得	思考力・判断力・表現力・の育成	学びに向かう力、人間性等の涵養
確かな学力（知）	○基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得	○知識及び技能を活用して課題を解決する力 ○自分の考えを持ち、他者に伝える力 ○多様な他者との対話から自分の考えを広げ、深める力	○学んだことを他の教科や日常生活に進んで生かそうとする態度 ○自分のよさを生かし多様な人々と協働を図る態度
豊かな心（徳）	○郷土国東市の先人の生き方、自然、伝統文化の理解 ○豊かな日常生活を送るための判断基準の形成	○物事を多角的・多面的に考え、自己の生き方について考えを深める力	○決まりを守り、思いやりをもって他者と連携・協働しながら目標に向かって挑戦していこうとする態度
健やかな体（体）	○健康・安全についての理解と運動の特性に応じた基本的な知識及び技能の習得	○運動や健康についての課題を発見し、合理的な解決に向けて思考・判断し、他者に伝える力	○生涯にわたって運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上をめざし、豊かな生活を営もうとする態度

指導方針

「生きる力」を育む学校教育の推進と連携・協働による学校教育の創造

学力向上の推進

○創意工夫した教育課程の編成と実施
○ＰＤＣＡサイクルを取り入れた校内研究による組織的な授業改善
○学校の特色を生かした学習指導及び教育活動の充実
○１人１台端末等のＩＣＴを活用した授業の促進
○関係機関と連携した特別支援教育の推進
○地域との連携による学習支援の推進

豊かな心の育成

○多様な出会いの場や学びに結びつく体験活動の工夫
○よりよく生きる資質・能力を備えた子どもを育成する道徳教育の実践
○人権に関する知的理解を深め、人権感覚や実践力を育てる人権教育の推進
○発達段階に応じた系統的なキャリア教育の充実
○生徒指導体制や教育相談機能の充実と関係機関との連携

体力向上の推進

○健康の保持増進のための実践力を養う保健教育の推進
○歯と口の健康づくりを推進する実践
○栄養教諭等を活用した食育の実践
○学校・家庭・地域による継続した体力づくりの推進
○各学校の特色を生かした「１校１実践」の推進





地域とともにある学校づくりの推進

学校・家庭・地域が目標・ビジョンの達成に向けて主体的に協働する
学校運営協議会の活性化

目標達成に向けた学校組織の構築

○芯の通った学校運営体制の充実　○学校自己評価・学校関係者評価等の効果的な活用
○教職員評価システムの効果的運用を通した人材育成　○教職員の健康管理と服務規律の保持　○学校における働き方改革の推進

国東市の求める教職員像　：　品性　　追究　　自立