

平成24年第1回国東市議会定例会 一般質問予定表

■ 第1日目 3月7日(水)

質問 順序	質問者 (議席番号) (会派名)	質問事項	質問の要旨	質問相手
1	堤 康二郎 (6番) (創世会)	1. 省エネに対する取り組みについて	①市が支払っている電気料金はどれくらいあるか。 ②LEDへ切り替えの計画はあるか。 ③学校などに設置している太陽光発電の状況と実績、今後の取組計画はあるか。 ④電力不足が予想される今年の夏場に向けた省エネへの取組計画があるのか。	市長
		2. 路線バスの状況について	①赤字補てんの積算根拠は。 ②バスの階段が昇れない高齢者がバス乗車を断念していることを把握しているのか。	市長
		3. 中学校の通学校区について	①小学校の閉校が続いているが通学校区の計画はあるのか。 ②向陽台の通学校区で保護者から不満の声を聞くが、どうなっているのか。	教育長
2	丸小野宣康 (15番) (新風会)	1. 災害対策について	①津波等災害時における避難場所等の整備は。 ②海拔表示板の設置状況は。 ③原発に依存しないエネルギー対策(メガソーラー)は。	市長
		2. 有害鳥獣駆除対策について	①駆除鳥獣の処理対策について。 ・加工等処理施設の充実を。 ・駆除報酬の見直しを。	市長
		3. 市条例並びに市有地の管理状況について	①条例の確認並びに見直しは。 ②条例の遵守について。 ③遊休市有地の現況は。 ④管理状況について。 ⑤市有林の整備状況は。 ⑥遊休市有地の利用計画は。	市長
3	宮永 英次 (18番) (市改ク)	1. まちづくりについて	①1年間の市政運営を経て市長としてどう感じているか。またどのようにしなければならないと考えるか。 ②地域コミュニティが崩壊の危機と感じているが市の受け止め方は。 ③地域の行事や小祭りを調査し、どういう支援が可能かの検討は。 ④国東市を訪れる観光客数をどのように把握しているか。 ⑤「潮湯温泉」を官民一体で復活させてはどうか。 ⑥「国東霊園」構想を官民一体で検討する考えはないか。 ⑦市の音頭、市の歌を公募し、市のPRやイベントに活用してはどうか。 ⑧これらのまちづくりは4月からどの課が担当のか。	市長
		2. 教育について	①学校図書館の電算化において、完了している学校の経緯は。また完了していない学校の今後の取り組みは。 ②新たな学校図書館整備5ヶ年計画の指針と具体的な中身について。また計画に示されている交付税措置に沿った予算執行を。	教育長

平成24年第1回国東市議会定例会 一般質問予定表

■ 第2日目 3月8日(木)

質問 順序	質問者 (議席番号) (会派名)	質問事項	質問の要旨	質問相手
1	一丸 政春 (4番) (新世会)	1. 農業振興について	<ul style="list-style-type: none"> ①小規模集落の振興対策について。 ②営農組織の育成について。 ③圃場の条件整備について。 ④営農指導員の設置について。 	市長
2	伊牟田洋史 (9番) (創世会)	1. 防災計画の見直しについて	<ul style="list-style-type: none"> ①防災計画はいつできるのか。 ②避難場所の指定を見直す必要があるのでは。 ③耐震化された学校では、所在地の標高を勘案し、上階または屋上に避難すればいいのでは。 	市長
		2. 国東市クリーンセンター建設に伴う覚書について	①平成9年6月18日に東国東地域広域市町村圏事務組合の管理者と地元区長が交わした覚書で、漁港の改良はどうなっているか。	市長
3	吉田眞津子 (3番) (市改ク)	1. 高齢者が健康でいきいきと暮らせる地域づくりのために	<ul style="list-style-type: none"> ①第5期介護保険事業計画の特徴と重点目標について。 ②老人保健福祉計画の柱と国東市で特に重点としている施策は。 ③認知症対策の進捗状況について。 <ul style="list-style-type: none"> ・「認知症地域ネットワーク」事業や「認知症サポーター100万人キャラバン」運動等について。 ・その推進体制について。 ④「ふれあいネットワーク事業」の現状と今後の課題について。 <ul style="list-style-type: none"> ・全地域に波及する計画について。 ・それをまとめていく組織の育成は考えていないか。 ⑤「健やかサロン事業」の実施状況と期待される効果、これからの方向性について。また社会福祉協議会との連携はどのようにしているか。 ⑥介護予防事業の一次予防として、高齢者施策に係る組織のボランティア人材育成事業があるが、どういう組織があるか。また、今後地域にあるその他の組織の育成はどう考えているか。 	市長