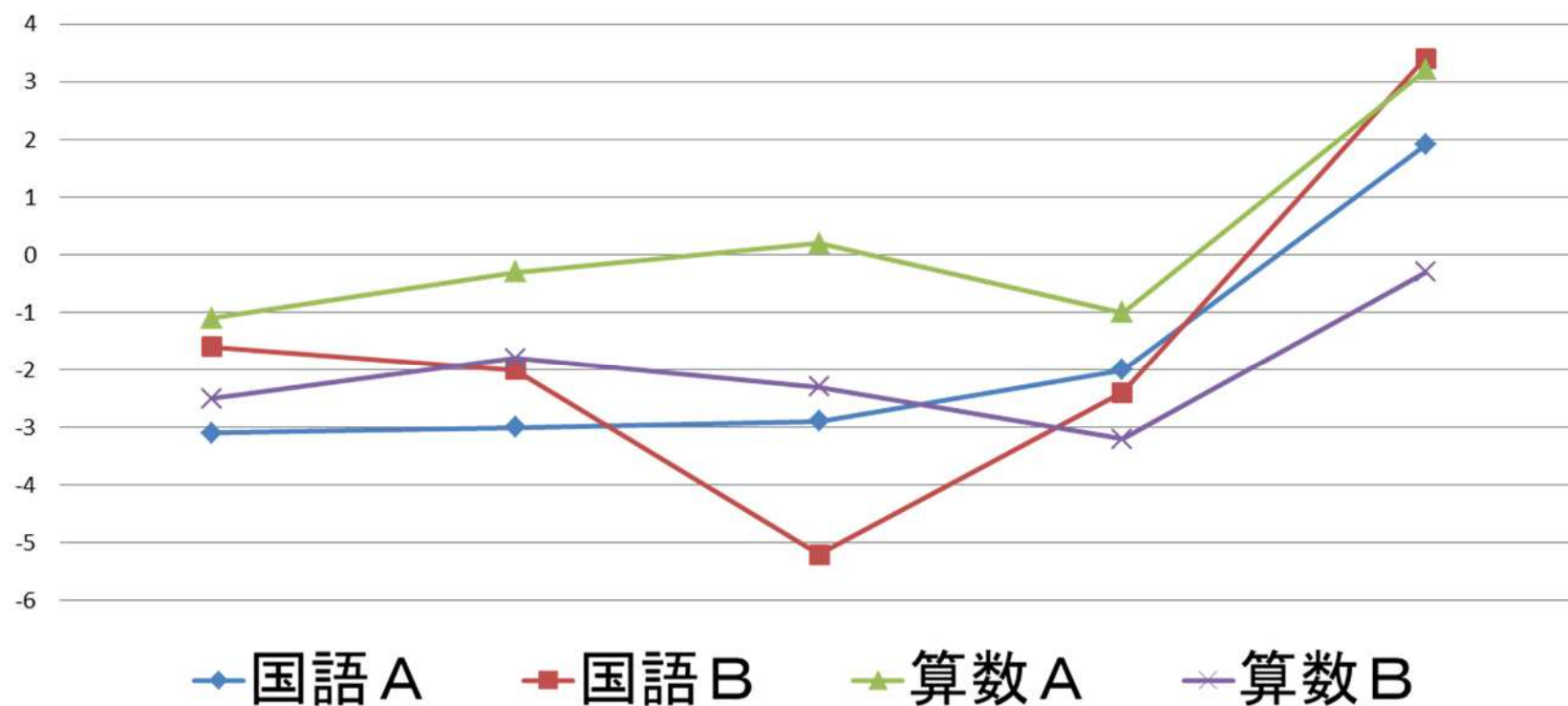


H26全国学力・学習状況調査結果

正答率(%)

	小学校				中学校			
	国語A	国語B	算数A	算数B	国語A	国語B	数学A	数学B
国東市	74.8	58.9	81.3	57.9	80.0	50.4	67.0	57.4
全国	72.9	55.5	78.1	58.2	79.4	51.0	67.4	59.8
全国との差	1.9	3.4	3.2	- 0.3	0.6	- 0.6	- 0.4	- 2.4
大分県	73.6	57.2	79.8	58.4	79.8	50.2	66.6	57.4
大分県との差	1.2	1.7	1.5	- 0.5	0.2	0.2	0.4	0

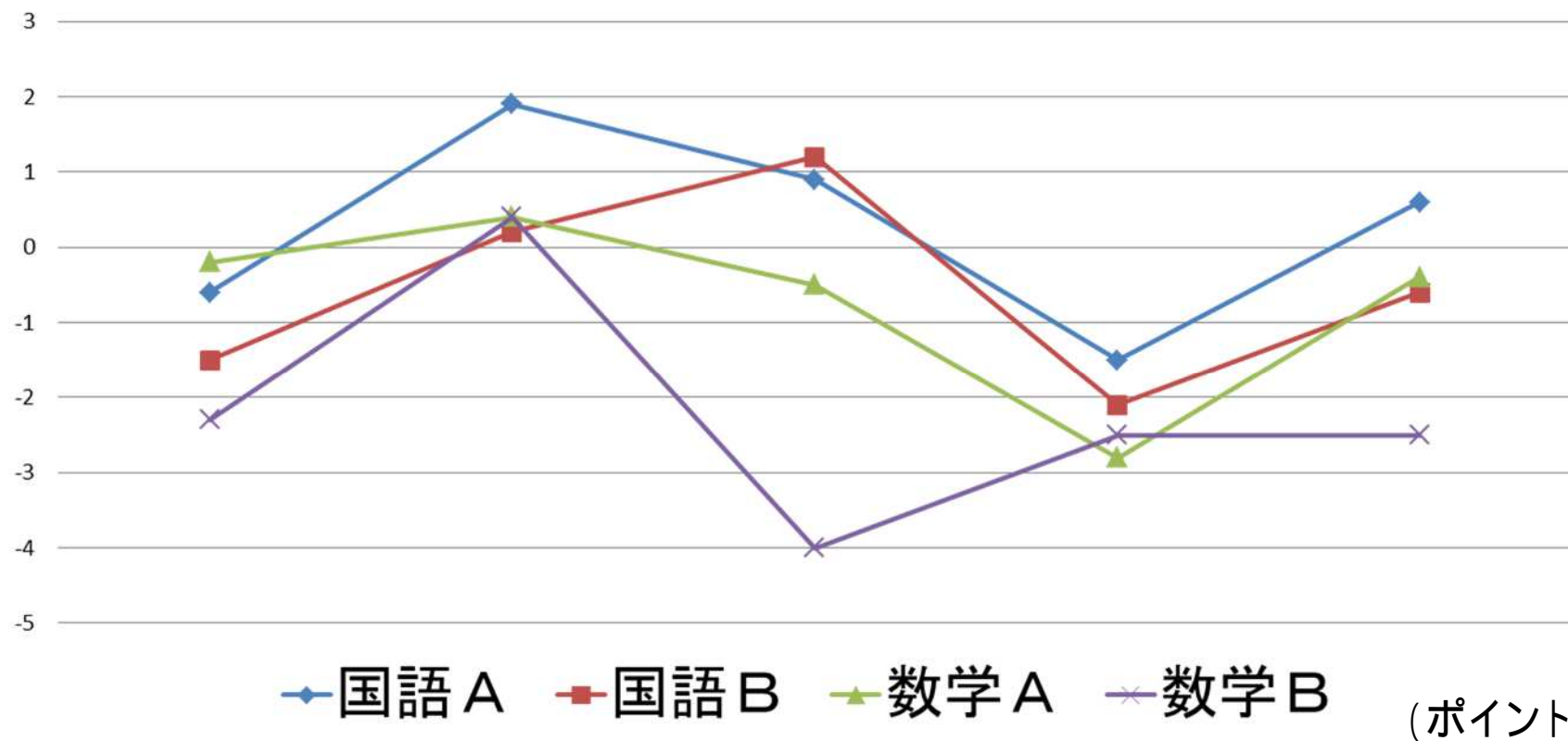
全国学力・学習状況調査：国東市と全国との正答率の差の推移（小学校）



(ポイント)

	H 2 2	H 2 3	H 2 4	H 2 5	H 2 6
国語 A	-3.1	-3.0	-2.9	-2.0	1.9
国語 B	-1.6	-2.0	-5.2	-2.4	3.4
算数 A	-1.1	-0.3	0.2	-1.0	3.2
算数 B	-2.5	-1.8	-2.3	-3.2	-0.3

全国学力・学習状況調査：国東市と全国との正答率の差の推移（中学校）



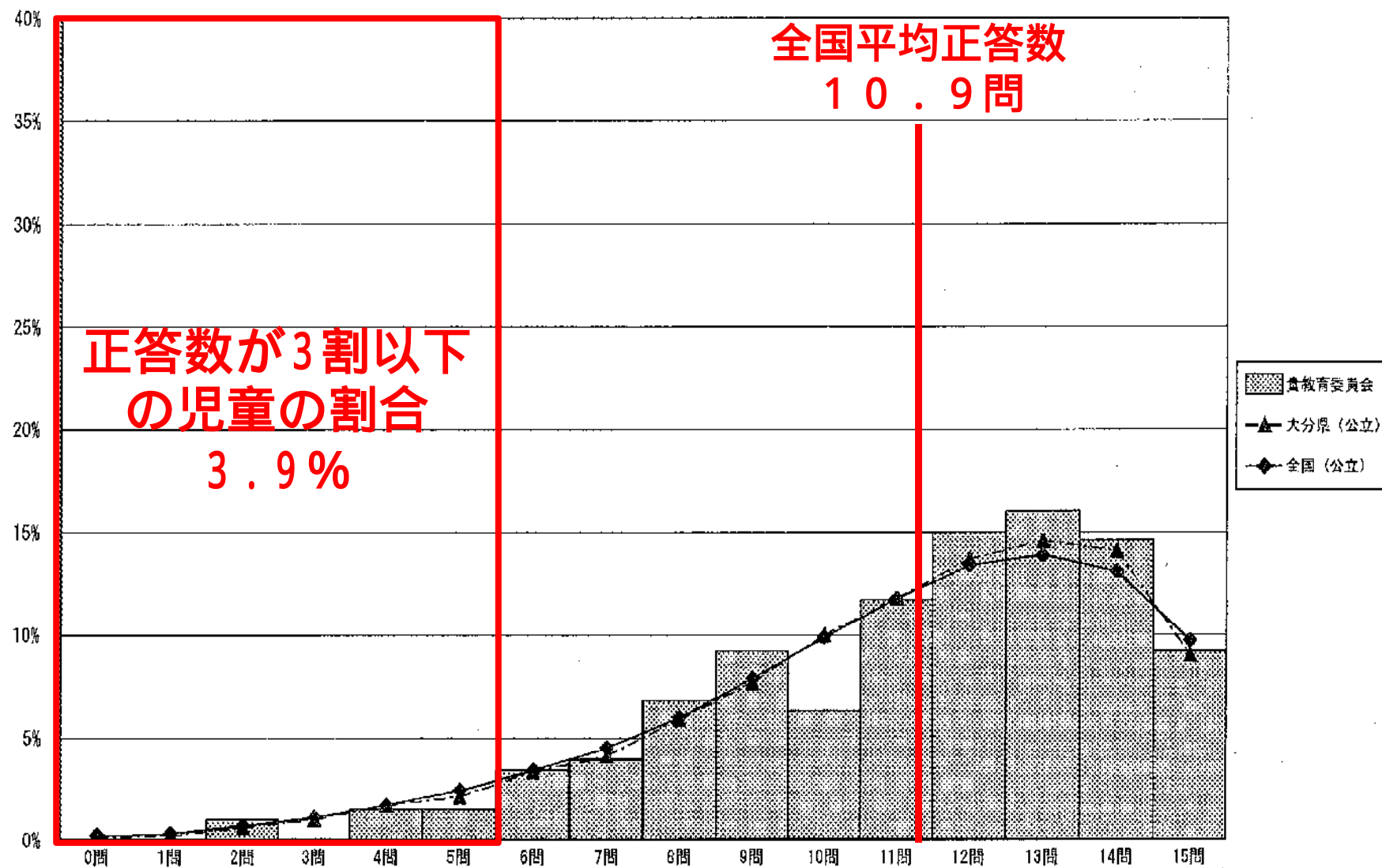
	H 2 2	H 2 3	H 2 4	H 2 5	H 2 6
国語 A	-0.6	1.9	0.9	-1.5	0.6
国語 B	-1.5	0.2	1.2	-2.1	-0.6
数学 A	-0.2	0.4	-0.5	-2.8	-0.4
数学 B	-2.3	0.4	-4.0	-2.5	-2.5

全国学力学習状況調査(国東市同一児童生徒の全国との差の伸び)

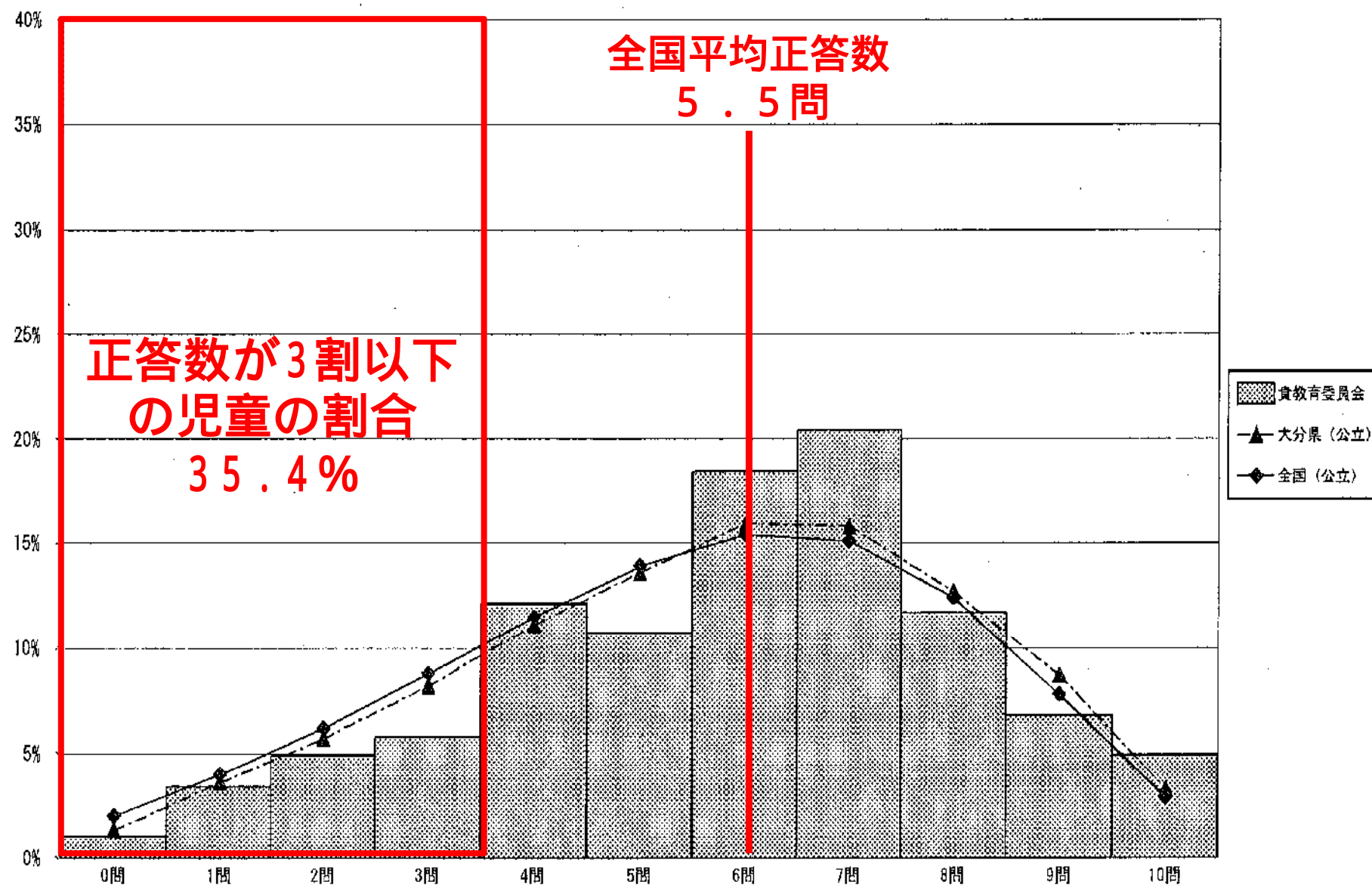
	H 2 3 の小 6	3年後の伸び	H 2 6 の中 3
国語 A	- 3 . 0	+ 3 . 6	+ 0 . 6
国語 B	- 2 . 0	+ 1 . 4	- 0 . 6
算数・数学 A	- 0 . 3	- 0 . 1	- 0 . 4
算数・数学 B	- 1 . 8	- 0 . 7	- 2 . 5

	H 2 2 の小 6	3年後の伸び	H 2 5 の中 3
国語 A	- 3 . 1	+ 1 . 6	- 1 . 5
国語 B	- 1 . 6	- 0 . 5	- 2 . 1
算数・数学 A	- 1 . 1	- 1 . 7	- 2 . 8
算数・数学 B	- 2 . 5	0	- 2 . 5

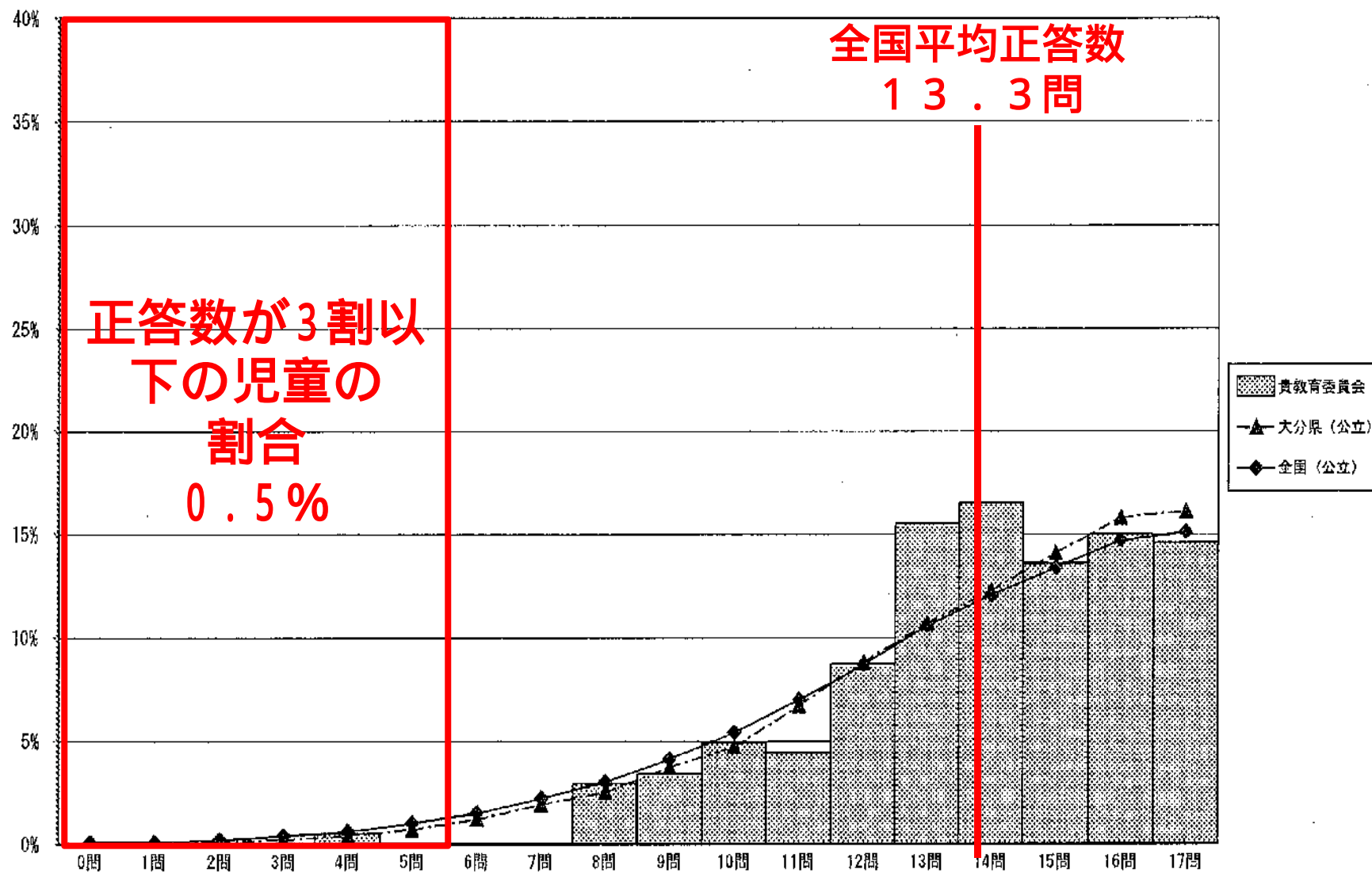
全国学力・学習状況調査(国東市小学校国語A度数分布)



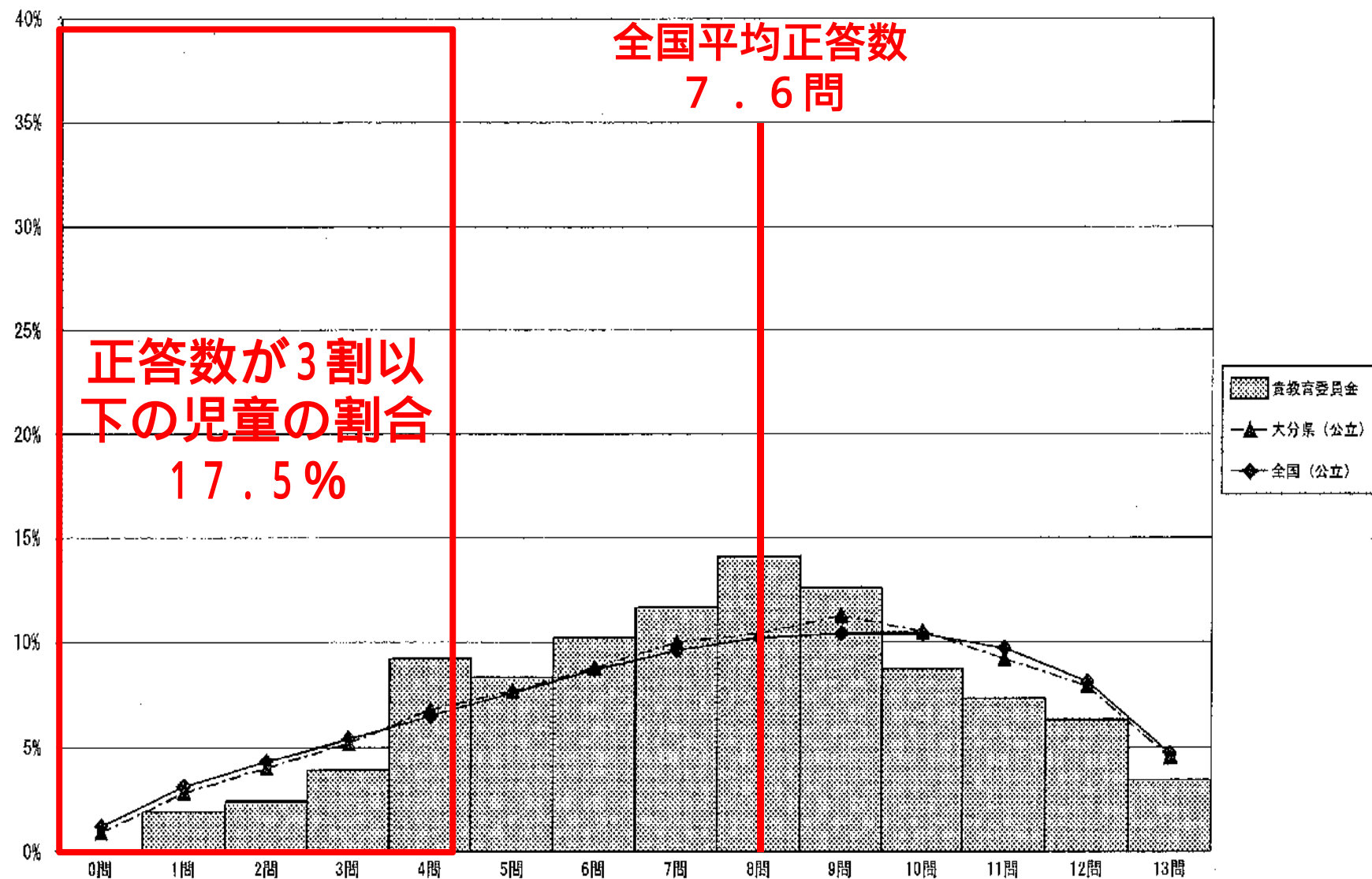
全国学力・学習状況調査(国東市小学校国語B度数分布)



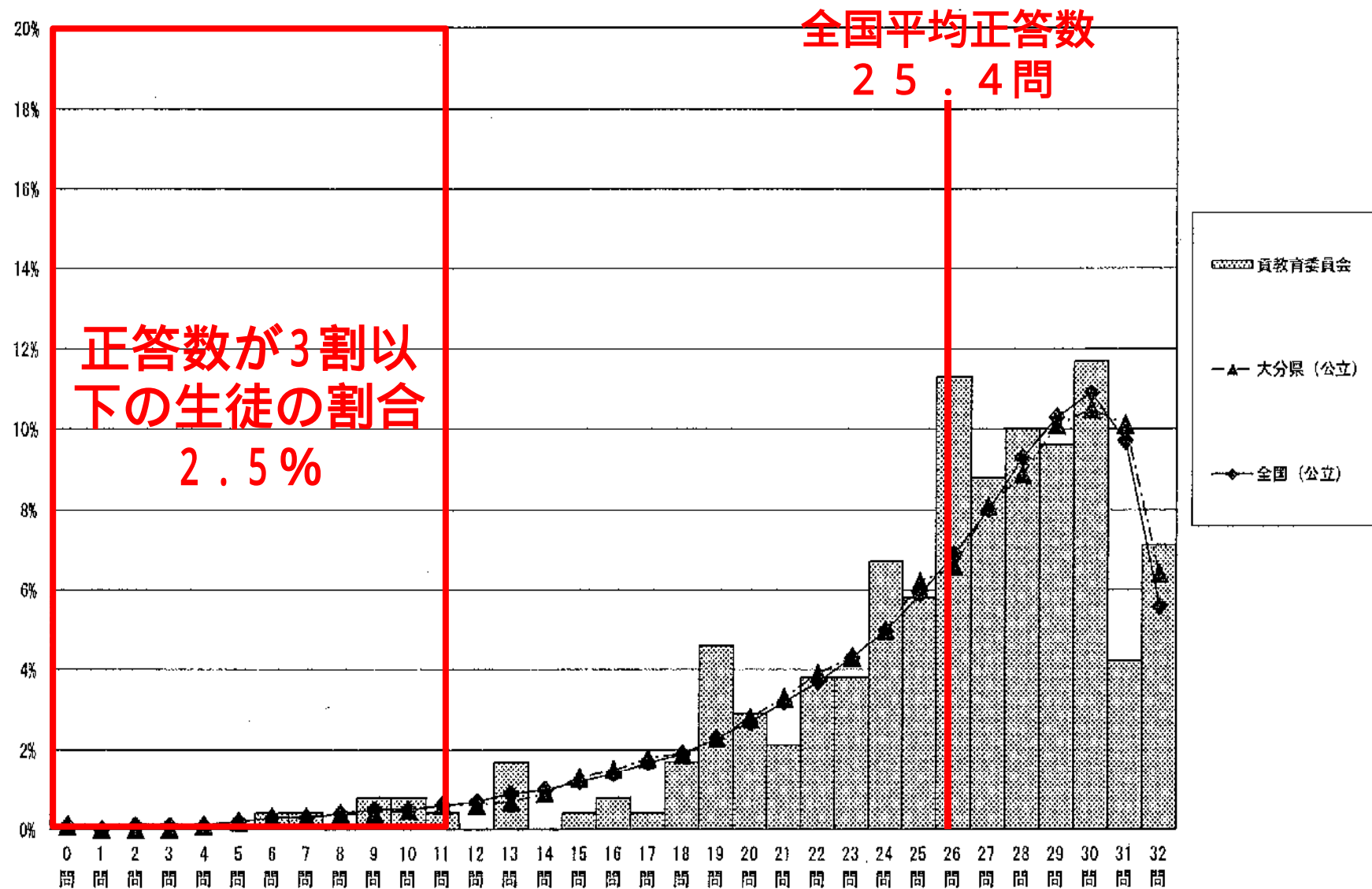
全国学力・学習状況調査(国東市小学校算数A度数分布)



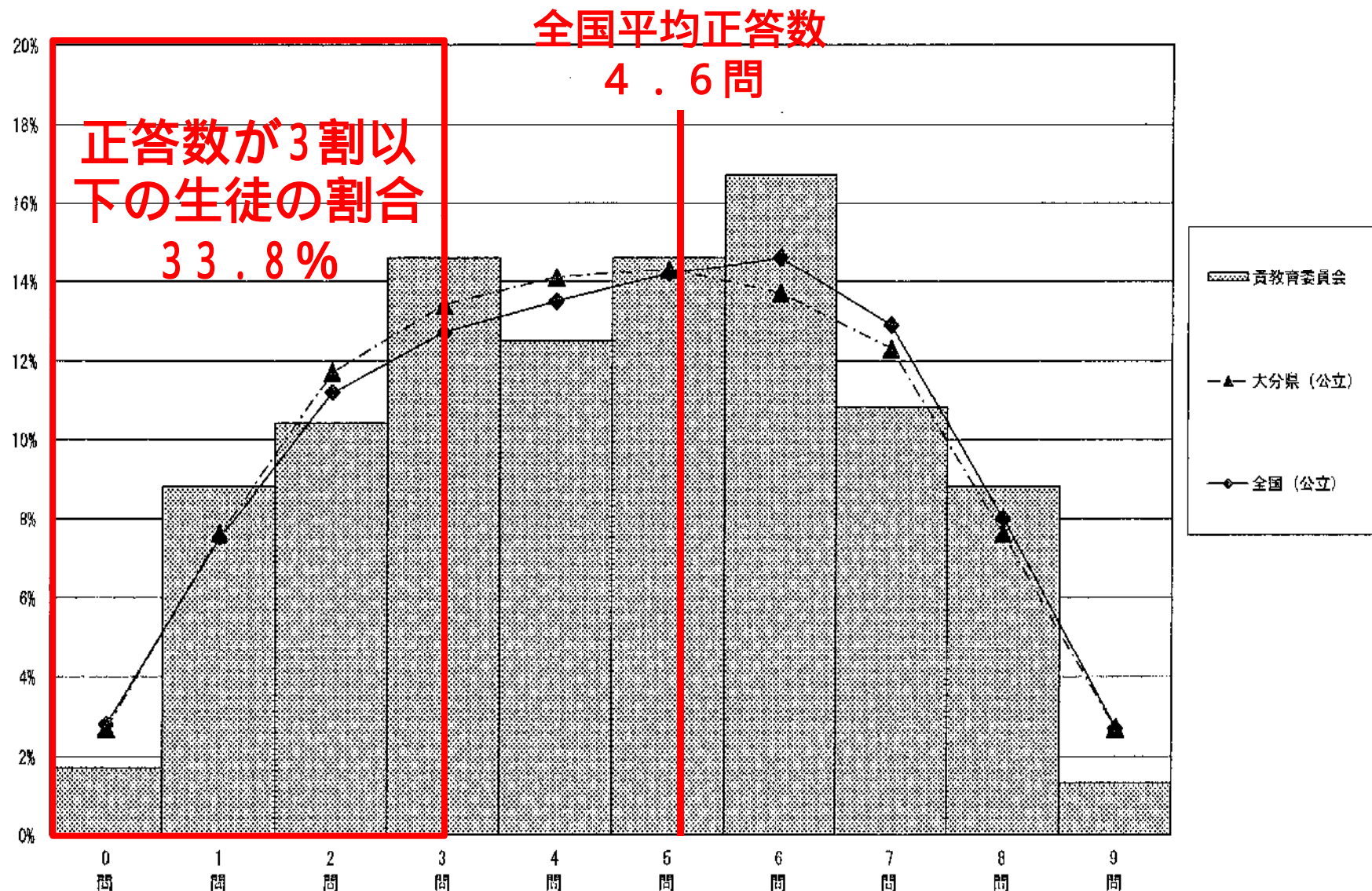
全国学力・学習状況調査(国東市小学校算数B度数分布)



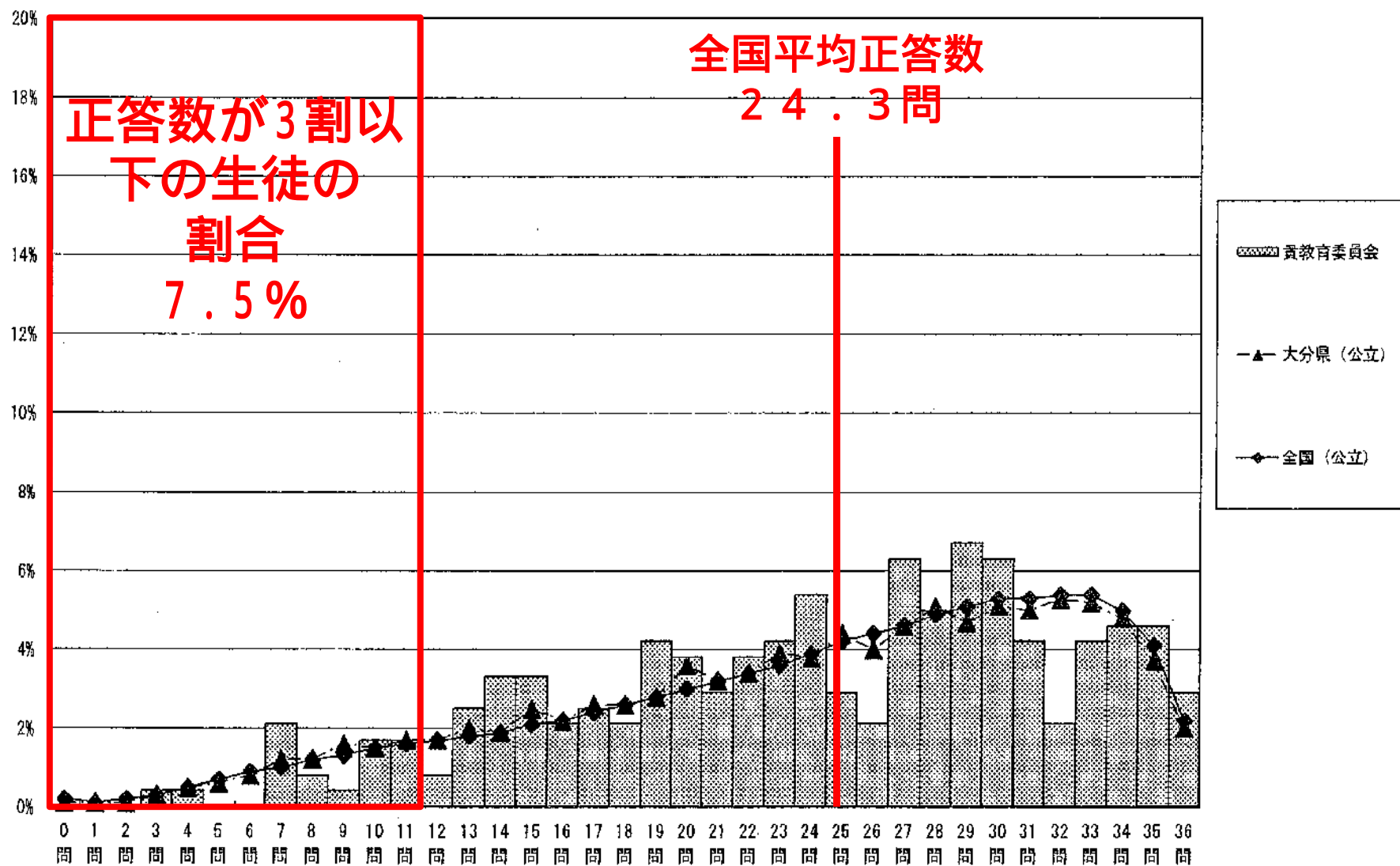
全国学力・学習状況調査(国東市中学校国語A度数分布)



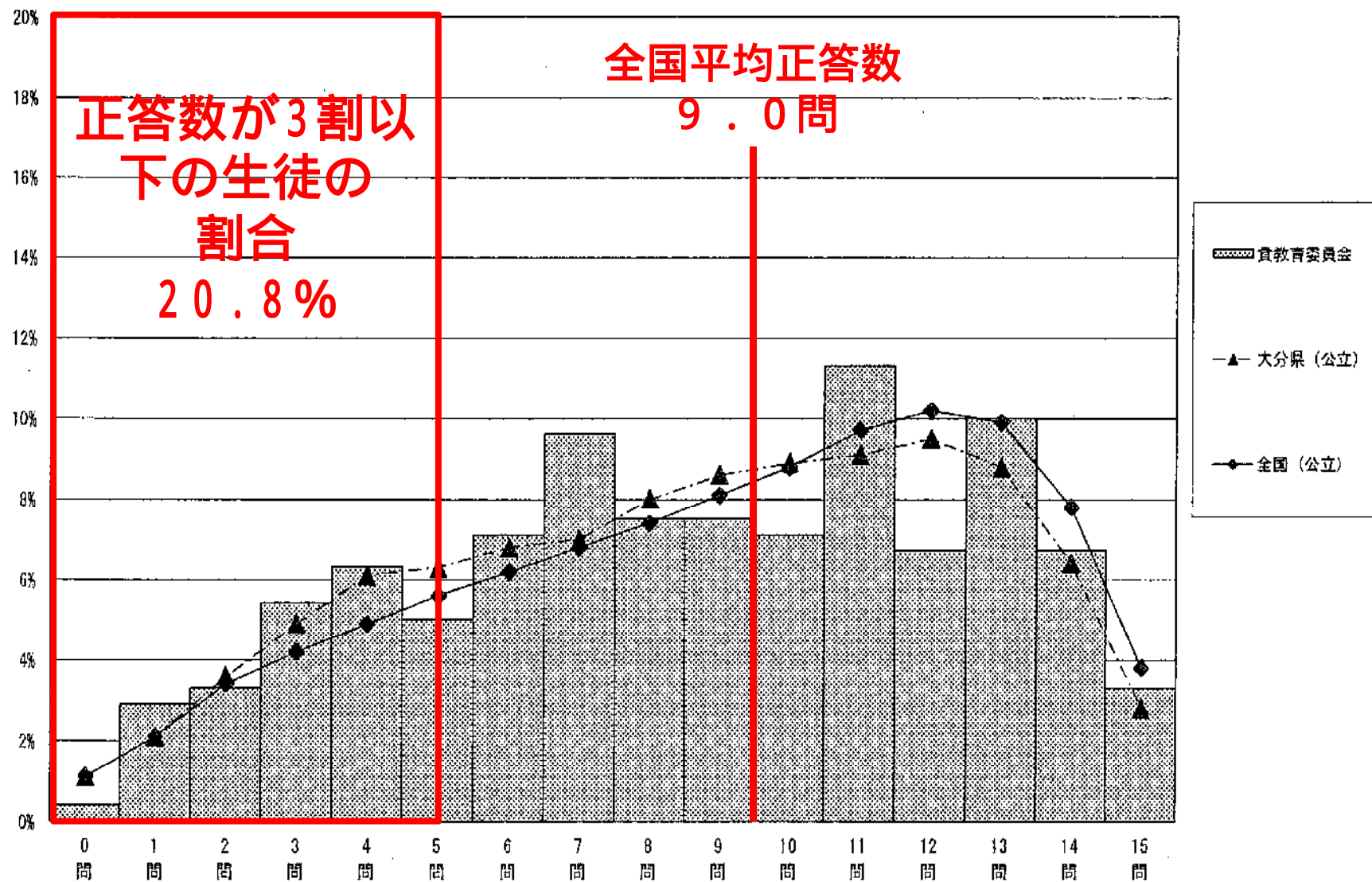
全国学力・学習状況調査(国東市中学校国語B度数分布)



全国学力・学習状況調査(国東市中学校数学A度数分布)



全国学力・学習状況調査(国東市中学校数学B度数分布)



H26 全国学力・学習状況調査(小学校国語:領域別正答率)



国語Bの「話すこと・聞くこと」以外は、全国平均を上回っています。

(%)

	区分	対象 設問数 (問)	国東市	大分県 (公立)	全国 (公立)
国語A	話すこと・聞くこと	1	74.3	73.9	72.4
	書くこと	3	72.7	73.3	72.2
	読むこと	2	70.1	68.8	68.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	12	75.6	74.3	73.7
国語B	話すこと・聞くこと	3	50.3	52.5	51.2
	書くこと	3	36.6	37.1	34.4
	読むこと	7	62.6	59.2	57.3
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	2	72.3	71.1	69.8

 は、全国平均正答率を上回った項目

H26 全国学力・学習状況調査(小学校算数:領域別正答率)



算数Aはすべての領域で全国平均を上回っていますが、算数Bは「数と計算」のみ上回っています。

(%)

分類	区分	対象 設問数 (問)	国東市	大分県 (公立)	全国 (公立)
算数A	数と計算	8	84.6	83.5	81.8
	量と測定	3	77.5	76.9	74.8
	図形	4	73.8	73.4	71.8
	数量関係	3	87.1	82.7	81.3
算数B	数と計算	8	62.0	61.9	61.3
	量と測定	5	56.2	56.4	56.5
	図形	1	63.1	65.0	65.7
	数量関係	5	55.8	55.9	56.2

は、全国平均正答率を上回った項目

H26 全国学力・学習状況調査(中学校国語:領域別正答率)



国語A、国語Bともに「書くこと」、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」が、全国平均を上回っています。

(%)

分類	区分	対象設 問数 (問)	国東市	大分県 (公立)	全国 (公立)
国語A	話すこと・聞くこと	4	71.6	73.3	72.3
	書くこと	6	83.9	82.6	83.4
	読むこと	5	82.6	83.3	82.9
	伝統的な言語文化と国語の特質 に関する事項	17	79.9	79.2	78.7
国語B	話すこと・聞くこと	0			
	書くこと	3	43.8	39.7	41.0
	読むこと	8	48.6	48.4	49.2
	伝統的な言語文化と国語の特質 に関する事項	4	58.4	56.3	56.8

は、全国平均正答率を上回った項目

H26 全国学力・学習状況調査(中学校数学:領域別正答率)



数学Aの「図形」と「資料の活用」のみ、全国平均を上回っています。

(%)

分類	区分	対象 設問数 (問)	国東市	大分県 (公立)	全国 (公立)
数学A	数と式	12	77.1	77.8	77.4
	図形	12	65.6	64.9	66.4
	関数	8	57.6	56.6	58.0
	資料の活用	4	59.3	58.2	59.1
数学B	数と式	3	54.9	54.7	56.9
	図形	5	53.2	55.2	58.6
	関数	5	64.3	62.6	64.4
	資料の活用	2	54.4	54.0	55.9



は、全国平均正答率を上回った項目