

# 市町村不登校対策アクションプラン(平成28年度版)

(別紙様式5)

(国東市)教育委員会

| 1 不登校対策の現状等  | 3 地域不登校防止推進教員の活用計画(拠点校)   | 4 地域不登校防止推進教員の活用計画(教育委員会)  |                       |       |      |     |    |       |      |      |       |   |   |      |      |       |   |   |  |                     |  |                              |                             |                                       |   |               |                                       |  |   |    |                                       |    |   |                       |  |               |   |                                  |  |   |                                  |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
|--|---|--|-----------------------|-------|------|-----|----|-------|------|------|-------|---|---|------|------|-------|---|---|--|---------------------|--|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|---------------|---------------------------------------|--|---|----|---------------------------------------|----|---|-----------------------|--|---------------|---|----------------------------------|--|---|----------------------------------|---------------|---|-------------------|---|---|----------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|----|---|-----------|---|----------|----------|----------|----------------|--|--|
| <p><b>ア 不登校の現状(平成27年度1学期までのようす)</b></p> <table border="1"> <tr> <td>不登校児童生徒の推移</td> <td>小4</td> <td>小5</td> <td>小6</td> <td>中1</td> <td>中2</td> <td>中3</td> <td>計</td> </tr> <tr> <td>H24</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>H25</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>8</td> <td>13</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>H26</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">H27(2学期)</td> <td>10～19日</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>20～29日</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>30日以上</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>11</td> </tr> </table> <p>昨年度の不登校児童生徒数は、過去10年間で最も少ない数値となった。出現率も全体<b>0.71%</b>、中学校<b>1.79%</b>と県平均を大きく下回った。本年度の1学期の状況を見ても、減少傾向が継続している。</p> <p>この状況は、地域不登校防止推進教員の活用、中学校でのスタートプログラムの実践、各小中学校での初期対応の取組、組織的な復帰支援の取組、小中連携会議の活性化が大きく影響していると思われる。</p> <p>1学期時点での中学1年生の不登校は0であったが、現在不登校傾向の生徒があり、今後とも丁寧な取組が求められる。</p>   | 不登校児童生徒の推移  | 小4   | 小5                    | 小6    | 中1   | 中2  | 中3 | 計     | H24  | 0    | 0     | 0   | 5   | 8    | 6    | 19    | H25   | 0 | 0  | 1                   | 3  | 8                            | 13                          | 25                                    | H26   | 0             | 0                                     | 0  | 3   | 5  | 5                                     | 14 | H27(2学期)  | 10～19日                | 0  | 0             | 1   | 2                                | 2  | 3 | 20～29日                           | 1             | 0 | 0                 | 0 | 1 | 0                          | 30日以上 | 0 | 1 | 1 | 0 | 5 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 11 | <p><b>ア 不登校対策拠点校[配置希望校](平成28年度)</b></p> <p>拠点中学校</p> <table border="1"> <tr> <td>国東市立安岐中学校</td> </tr> </table> <p>選定の理由</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆1学期の調査では、不登校生徒はいなかったものの、現在不登校と認定される生徒が2年生に3名いる。</li> <li>◆安岐中学校の校区にある安岐小学校に不登校傾向の生徒があり、小学校と連携した対応が必要である。</li> <li>◆例年スクールカウンセラーのスーパーバイザーを安岐中学校に配置しており、スーパーバイザーと連携した取り組みを行うに適している。</li> <li>◆現在適応指導教室を利用する生徒はいないが、今後適応指導教室との連携が必要と考えられる。</li> <li>◆小中の連携した取り組みが急務である。</li> <li>◆従来まで配置していた国東中学校区では、スタートプログラム・アプローチプログラムの策定が終わり、小中での連携した取り組みが軌道に乗った。</li> </ul> | 国東市立安岐中学校 | <p><b>ア 教育委員会での活用内容</b></p> <p>地域不登校防止推進教員の活動日数(標準)</p> <p>市教委等での活動＝週2～3日(市教委・関係機関・学校訪問等)</p> <p>拠点校での活動＝週2～3日[授業時間数6時間以内]</p> <p>◇学校での不登校初期対応システムを構築する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「あったかハート1・2・3」を徹底する。</li> <li>・各学校の欠席データの分析と支援方法の検討を行う。</li> </ul> <p>◇小中連携によるスタートプログラムの作成を援助する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校と校区内小学校の接続支援を行う。</li> <li>・小中連携会議のコーディネイトを行う。</li> </ul> <p>◇各学校(校内対策委員会)への指導支援を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・必要に応じて中学校のスクールカウンセラーとともに、校区内の小学校を訪問する。</li> <li>・市教委とスクールカウンセラーを訪問する。(学期に1回)</li> <li>・各学校の不登校分析を行う。</li> <li>・不登校未然防止の取り組みの助言をする。</li> <li>・初期対応のアドバイスをする。</li> <li>・専門機関へつなぐ。(スクールカウンセラー、適応指導教室、福祉事務所)</li> </ul> <p>◇研修会で自校での実践を発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒指導関連研修会で実践を発表する。</li> <li>・Q-U担当者会議、生徒指導主事、生活指導主任研修会において、Q-U検査の説明や、検査結果をもとにした取組を紹介する。</li> <li>・他校校内研修会で実践発表・助言をする。</li> <li>・スクールカウンセラー連絡会議で実践を発表する。</li> </ul> <p>◇生徒指導に係わる会議・研修へ出席する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ対策連絡協議会へ出席する。 要対協実務者会議へ出席する。</li> <li>・5歳児相談会へ出席する。 適応指導教室スタッフ会議へ出席する。</li> <li>・スクールカウンセラー連絡会議へ出席する。</li> <li>・教育センターで行われる関係の深いテーマ別研修へ参加する。</li> </ul> <p>年次計画</p> <table border="1"> <tr> <th>1年次(H26)</th> <th>2年次(H27)</th> <th>3年次(H28)</th> </tr> <tr> <td>国東中スタートプログラム作成</td> <td>国東中スタートプログラム実践<br/>中学校スタートプログラム作成<br/>国東中学校校区小学校<br/>アプローチプログラム作成</td> <td>国東中学校区小学校<br/>アプローチプログラム実践<br/>各中学校スタートプログラム実践<br/>各小学校アプローチプログラム作成</td> </tr> </table> | 1年次(H26) | 2年次(H27) | 3年次(H28) | 国東中スタートプログラム作成 | 国東中スタートプログラム実践<br>中学校スタートプログラム作成<br>国東中学校校区小学校<br>アプローチプログラム作成 | 国東中学校区小学校<br>アプローチプログラム実践<br>各中学校スタートプログラム実践<br>各小学校アプローチプログラム作成 |
| 不登校児童生徒の推移   | 小4  | 小5   | 小6                    | 中1    | 中2   | 中3  | 計  |       |      |      |       |   |   |      |      |       |   |   |  |                     |  |                              |                             |                                       |   |               |                                       |  |   |    |                                       |    |   |                       |  |               |   |                                  |  |   |                                  |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
| H24  | 0   | 0  | 0                     | 5     | 8    | 6   | 19 |       |      |      |       |   |   |      |      |       |   |   |  |                     |  |                              |                             |                                       |   |               |                                       |  |   |    |                                       |    |   |                       |  |               |   |                                  |  |   |                                  |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
| H25  | 0   | 0  | 1                     | 3     | 8    | 13  | 25 |       |      |      |       |   |   |      |      |       |   |   |  |                     |  |                              |                             |                                       |   |               |                                       |  |   |    |                                       |    |   |                       |  |               |   |                                  |  |   |                                  |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
| H26  | 0   | 0  | 0                     | 3     | 5    | 5   | 14 |       |      |      |       |   |   |      |      |       |   |   |  |                     |  |                              |                             |                                       |   |               |                                       |  |   |    |                                       |    |   |                       |  |               |   |                                  |  |   |                                  |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
| H27(2学期)   | 10～19日  | 0  | 0                     | 1     | 2    | 2   | 3  |       |      |      |       |   |   |      |      |       |   |   |  |                     |  |                              |                             |                                       |   |               |                                       |  |   |    |                                       |    |   |                       |  |               |   |                                  |  |   |                                  |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
|  | 20～29日  | 1  | 0                     | 0     | 0    | 1   | 0  |       |      |      |       |   |   |      |      |       |   |   |  |                     |  |                              |                             |                                       |   |               |                                       |  |   |    |                                       |    |   |                       |  |               |   |                                  |  |   |                                  |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
|  | 30日以上   | 0  | 1                     | 1     | 0    | 5   | 4  |       |      |      |       |   |   |      |      |       |   |   |  |                     |  |                              |                             |                                       |   |               |                                       |  |   |    |                                       |    |   |                       |  |               |   |                                  |  |   |                                  |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
|  |   |  |                       |       |      |     | 11 |       |      |      |       |   |   |      |      |       |   |   |  |                     |  |                              |                             |                                       |   |               |                                       |  |   |    |                                       |    |   |                       |  |               |   |                                  |  |   |                                  |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
| 国東市立安岐中学校  |   |  |                       |       |      |     |    |       |      |      |       |   |   |      |      |       |   |   |  |                     |  |                              |                             |                                       |   |               |                                       |  |   |    |                                       |    |   |                       |  |               |   |                                  |  |   |                                  |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
| 1年次(H26)   | 2年次(H27)  | 3年次(H28)   |                       |       |      |     |    |       |      |      |       |   |   |      |      |       |   |   |  |                     |  |                              |                             |                                       |   |               |                                       |  |   |    |                                       |    |   |                       |  |               |   |                                  |  |   |                                  |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
| 国東中スタートプログラム作成   | 国東中スタートプログラム実践<br>中学校スタートプログラム作成<br>国東中学校校区小学校<br>アプローチプログラム作成  | 国東中学校区小学校<br>アプローチプログラム実践<br>各中学校スタートプログラム実践<br>各小学校アプローチプログラム作成 |                       |       |      |     |    |       |      |      |       |   |   |      |      |       |   |   |  |                     |  |                              |                             |                                       |   |               |                                       |  |   |    |                                       |    |   |                       |  |               |   |                                  |  |   |                                  |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
| <p><b>イ 不登校対策(平成27年度)</b></p> <p>&lt;計画・組織&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○中1ギャップ解消に向けた組織的な取組み</li> <li>・小中連携会議の活性化する 小中連携会議を活用してアプローチプログラム・スタートプログラムを作成する</li> <li>・アプローチプログラム・スタートプログラム作成の指導・支援を行う</li> <li>○発達障がい理解と対応に係る研修の実施と案内</li> <li>○幼保小中通した福祉・保健機関との連携(5歳児相談・5歳児相談に係る講演会・就学前連絡会)</li> </ul> <p>&lt;未然防止&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○不登校対策推進教員拠点校におけるスタートプログラムの実践、アプローチプログラムの作成</li> <li>○中学校におけるスタートプログラムの作成</li> <li>○居場所づくり・絆づくりを中心とした生徒指導の推進</li> <li>○わかる授業の推進</li> <li>・授業改善を行う(授業のユニバーサルデザイン・学び合い・習熟の程度に応じた指導)・補充学習を充実させる(夏期、冬期の組織的な補充学習の実施)・国東市学び塾を活用する</li> <li>○未然防止に焦点を当てた生徒指導主事・生活指導主任研修の実施</li> </ul> <p>&lt;初期対応&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○市内全学校の欠席把握と早期支援対応の取組強化 ○「あったかハート1・2・3」の徹底</li> <li>○学校復帰支援&gt;</li> <li>○福祉機関、適応指導教室との連携強化</li> <li>○スクールカウンセラーを活用した校内支援体制の充実</li> </ul>  | <p><b>イ 不登校生徒数及び出現率の目標値(平成28年度末値)</b></p> <table border="1"> <tr> <th>(拠点校)</th> <th>学校名</th> <th>在籍者数</th> <th>不登校数</th> <th>出現率</th> </tr> <tr> <td></td> <td>安岐中</td> <td>220</td> <td>3</td> <td>1.36%</td> </tr> </table> <p><b>ウ 拠点校での活用内容(地域モデルの構築)</b></p> <p>&lt;計画・組織&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○不登校対策計画の改善と校内不登校対策委員会を中心とした組織的対応を推進する。</li> <li>○生徒指導主事と連携して組織的な生徒指導を推進する。</li> </ul> <p>&lt;未然防止&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○スタートプログラムを実践する。</li> <li>・入学時オリエンテーションを充実させる。 学力保障を行う。(全員が「わかる」「できる」授業づくり)</li> <li>・補充学習を充実させる。(夏期、冬期の組織的な補充学習の実施)・国東市学び塾の活用</li> <li>・定期的な個人面談を実施する。</li> <li>・自己存在感が与えられ、共感的な人間関係が育ち、自己決定の場や機会が設けられる魅力的な学校行事を工夫する。</li> <li>・生徒会、学年生徒会、学級役員による自治的な生徒会活動と行事を実施する。</li> <li>○校区内小学校と連携してアプローチプログラムを策定する。</li> <li>○Q-U検査の実施と結果をもとにした取組を企画・推進する。</li> <li>○若手教員の学級経営の指導援助を行う。</li> <li>○研修会を設定する。(ケース会議、発達障がい、スタートプログラム)</li> <li>○授業改善を推進する。(ユニバーサルデザインの授業、生徒指導の三機能を意識した授業、学び合い学習、習熟の程度に応じた指導)</li> <li>○小中交流事業の企画・調整・運営を行う。 ○小学校授業参観ならびに、情報共有会議を実施する。</li> <li>○小学6年生体験入学を実施する。(入学説明会・体験授業・体験部活動)</li> <li>○校区内小学校の校内研修会での指導助言を行う。 ○スタートプログラムの説明とアプローチプログラム作成の支援を行う。</li> <li>○スタートプログラムの検証改善を行う。</li> </ul> <p>&lt;初期対応&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○あったかハート1・2・3の取組を徹底する。 ○校内ケース会議を実施する。 ○他校のケース会議を支援する。</li> <li>○保護者とスクールカウンセラーとの面談のコーディネイトを行う。</li> </ul> <p>&lt;学校復帰支援&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○スクールカウンセラーとの家庭訪問を行う。 ○相談室登校に対する組織的対応の検討と推進を行う。</li> <li>○適応指導教室スタッフ会議、要対協実務者会議へ出席し、意見交換する。</li> </ul> | (拠点校)  | 学校名                   | 在籍者数  | 不登校数 | 出現率 |    | 安岐中   | 220  | 3    | 1.36% | <p><b>イ 教育委員会での取組計画</b></p> <table border="1"> <tr> <th rowspan="2">月日</th> <th colspan="2">事業内容</th> </tr> <tr> <th>月別活動</th> <th>定期的活動</th> </tr> <tr> <td>4</td> <td>生徒指導総合対策の提案<br/>Q-U検査担当者会議</td> <td rowspan="10">○適応指導教室スタッフ会議(毎月1回)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>スクールカウンセラー連絡会議<br/>適応指導教室巡回訪問</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>平成26年度問題行動等調査の分析<br/>生活指導主任・生徒指導主事研修会①</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>1学期市内不登校状況の分析</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>スクールカウンセラー連絡会議 集団づくり研修会<br/>生活指導主任・生徒指導主事研修会②での講師</td> <td>○スクールカウンセラー訪問(学期に1回)</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>スクールカウンセラー訪問</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>適応指導教室巡回訪問</td> <td>○スタート・アプローチプログラムの作成支援</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>生徒指導強化月間の取り組み</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>2学期市内不登校状況の分析<br/>次年度市不登校対策プランの協議</td> <td>○5歳児相談会への出席</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>スクールカウンセラー訪問</td> <td>○要対協実務者会議への出席</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>生活指導主任・生徒指導主事研修会③</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>平成26年度市内不登校状況の分析<br/>小中連携会議</td> <td></td> </tr> </table> | 月日  | 事業内容 |      | 月別活動  | 定期的活動   | 4 | 生徒指導総合対策の提案<br>Q-U検査担当者会議                                  | ○適応指導教室スタッフ会議(毎月1回) | 5  | スクールカウンセラー連絡会議<br>適応指導教室巡回訪問 | 6                           | 平成26年度問題行動等調査の分析<br>生活指導主任・生徒指導主事研修会① | 7   | 1学期市内不登校状況の分析 | 8                                     | スクールカウンセラー連絡会議 集団づくり研修会<br>生活指導主任・生徒指導主事研修会②での講師 | ○スクールカウンセラー訪問(学期に1回)                              | 9  | スクールカウンセラー訪問                          | 10 | 適応指導教室巡回訪問  | ○スタート・アプローチプログラムの作成支援 | 11   | 生徒指導強化月間の取り組み | 12  | 2学期市内不登校状況の分析<br>次年度市不登校対策プランの協議 | ○5歳児相談会への出席  | 1 | スクールカウンセラー訪問                     | ○要対協実務者会議への出席 | 2 | 生活指導主任・生徒指導主事研修会③ |   | 3 | 平成26年度市内不登校状況の分析<br>小中連携会議 |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
| (拠点校)  | 学校名   | 在籍者数   | 不登校数                  | 出現率   |      |     |    |       |      |      |       |   |   |      |      |       |   |   |  |                     |  |                              |                             |                                       |   |               |                                       |  |   |    |                                       |    |   |                       |  |               |   |                                  |  |   |                                  |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
|  | 安岐中   | 220  | 3                     | 1.36% |      |     |    |       |      |      |       |   |   |      |      |       |   |   |  |                     |  |                              |                             |                                       |   |               |                                       |  |   |    |                                       |    |   |                       |  |               |   |                                  |  |   |                                  |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
| 月日   | 事業内容  |  |                       |       |      |     |    |       |      |      |       |   |   |      |      |       |   |   |  |                     |  |                              |                             |                                       |   |               |                                       |  |   |    |                                       |    |   |                       |  |               |   |                                  |  |   |                                  |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
|  | 月別活動  | 定期的活動  |                       |       |      |     |    |       |      |      |       |   |   |      |      |       |   |   |  |                     |  |                              |                             |                                       |   |               |                                       |  |   |    |                                       |    |   |                       |  |               |   |                                  |  |   |                                  |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
| 4  | 生徒指導総合対策の提案<br>Q-U検査担当者会議   | ○適応指導教室スタッフ会議(毎月1回)  |                       |       |      |     |    |       |      |      |       |   |   |      |      |       |   |   |  |                     |  |                              |                             |                                       |   |               |                                       |  |   |    |                                       |    |   |                       |  |               |   |                                  |  |   |                                  |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
| 5  | スクールカウンセラー連絡会議<br>適応指導教室巡回訪問  |  |                       |       |      |     |    |       |      |      |       |   |   |      |      |       |   |   |  |                     |  |                              |                             |                                       |   |               |                                       |  |   |    |                                       |    |   |                       |  |               |   |                                  |  |   |                                  |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
| 6  | 平成26年度問題行動等調査の分析<br>生活指導主任・生徒指導主事研修会①   |  |                       |       |      |     |    |       |      |      |       |   |   |      |      |       |   |   |  |                     |  |                              |                             |                                       |   |               |                                       |  |   |    |                                       |    |   |                       |  |               |   |                                  |  |   |                                  |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
| 7  | 1学期市内不登校状況の分析   |  |                       |       |      |     |    |       |      |      |       |   |   |      |      |       |   |   |  |                     |  |                              |                             |                                       |   |               |                                       |  |   |    |                                       |    |   |                       |  |               |   |                                  |  |   |                                  |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
| 8  | スクールカウンセラー連絡会議 集団づくり研修会<br>生活指導主任・生徒指導主事研修会②での講師  |  | ○スクールカウンセラー訪問(学期に1回)  |       |      |     |    |       |      |      |       |   |   |      |      |       |   |   |  |                     |  |                              |                             |                                       |   |               |                                       |  |   |    |                                       |    |   |                       |  |               |   |                                  |  |   |                                  |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
| 9  | スクールカウンセラー訪問  |  |                       |       |      |     |    |       |      |      |       |   |   |      |      |       |   |   |  |                     |  |                              |                             |                                       |   |               |                                       |  |   |    |                                       |    |   |                       |  |               |   |                                  |  |   |                                  |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
| 10   | 適応指導教室巡回訪問  |  | ○スタート・アプローチプログラムの作成支援 |       |      |     |    |       |      |      |       |   |   |      |      |       |   |   |  |                     |  |                              |                             |                                       |   |               |                                       |  |   |    |                                       |    |   |                       |  |               |   |                                  |  |   |                                  |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
| 11   | 生徒指導強化月間の取り組み   |  |                       |       |      |     |    |       |      |      |       |   |   |      |      |       |   |   |  |                     |  |                              |                             |                                       |   |               |                                       |  |   |    |                                       |    |   |                       |  |               |   |                                  |  |   |                                  |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
| 12   | 2学期市内不登校状況の分析<br>次年度市不登校対策プランの協議  |  | ○5歳児相談会への出席           |       |      |     |    |       |      |      |       |   |   |      |      |       |   |   |  |                     |  |                              |                             |                                       |   |               |                                       |  |   |    |                                       |    |   |                       |  |               |   |                                  |  |   |                                  |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
| 1  | スクールカウンセラー訪問  |  | ○要対協実務者会議への出席         |       |      |     |    |       |      |      |       |   |   |      |      |       |   |   |  |                     |  |                              |                             |                                       |   |               |                                       |  |   |    |                                       |    |   |                       |  |               |   |                                  |  |   |                                  |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
| 2  | 生活指導主任・生徒指導主事研修会③   |  |                       |       |      |     |    |       |      |      |       |   |   |      |      |       |   |   |  |                     |  |                              |                             |                                       |   |               |                                       |  |   |    |                                       |    |   |                       |  |               |   |                                  |  |   |                                  |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
| 3  | 平成26年度市内不登校状況の分析<br>小中連携会議  |  |                       |       |      |     |    |       |      |      |       |   |   |      |      |       |   |   |  |                     |  |                              |                             |                                       |   |               |                                       |  |   |    |                                       |    |   |                       |  |               |   |                                  |  |   |                                  |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
| <p><b>2 平成28年度の目標及び取組</b></p> <p><b>ア 不登校生徒数及び出現率の目標値(平成27年度末値)</b></p> <p>(H28年度 市内)</p> <table border="1"> <tr> <th></th> <th>在籍者</th> <th>不登校児童生徒</th> <th>出現率</th> </tr> <tr> <td>全中学校</td> <td>636</td> <td>6</td> <td>0.94%</td> </tr> <tr> <td>全小学校</td> <td>1174</td> <td>1</td> <td>0.08%</td> </tr> </table> <p><b>イ 不登校対策の取組(平成28年度)</b></p> <p>&lt;計画・組織&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○中学1年生の適応促進に向けた組織的な取組</li> <li>・小中連携会議を活性化する 小中連携会議を活用してアプローチプログラムを作成し、スタートプログラムを実践する</li> <li>○不登校対策計画の改善と推進</li> <li>○組織的な生徒指導を行うための生徒指導体制の見直し</li> <li>○発達障がい理解と対応に係る研修の実施と案内</li> <li>○幼保小中通した福祉・保健機関との連携(5歳児相談・5歳児相談に係る講演会・就学前連絡会)</li> </ul> <p>&lt;未然防止&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○Q-U検査の実施と活用(市内全中学校、一部小学校)</li> <li>○不登校対策推進教員拠点校におけるスタートプログラムの実践、小学校におけるアプローチプログラムの作成</li> <li>○中学校におけるスタートプログラムの実践</li> <li>○居場所づくり・絆づくりを中心とした生徒指導の推進</li> <li>○わかる授業の推進</li> <li>・授業改善を行う(授業のユニバーサルデザイン・学び合い・習熟の程度に応じた指導)・補充学習を充実させる(夏期、冬期の組織的な補充学習の実施)・国東市学び塾・学びの教室を活用する</li> <li>○生徒指導主事・生活指導主任会の充実(年2回:従前1回)</li> <li>○Q-U担当者研修会の実施(5月) ○集団づくり研修会の実施(8月)</li> <li>○スクールカウンセラー連絡会議(5・8月:従前1回)</li> </ul> <p>&lt;初期対応&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○市内全学校の欠席把握と早期支援対応の取組強化</li> <li>○市教委、スクールカウンセラー、適応指導教室、福祉課との早期の連携 ○「あったかハート1・2・3」の徹底</li> </ul> <p>&lt;学校復帰支援&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○福祉機関、適応指導教室との連携強化 ○スクールカウンセラーを活用した校内支援体制の充実</li> </ul> |   | 在籍者  | 不登校児童生徒               | 出現率   | 全中学校 | 636 | 6  | 0.94% | 全小学校 | 1174 | 1     | 0.08%   | <p><b>エ 拠点校での取組計画</b></p> <table border="1"> <tr> <th>月日</th> <th>事業内容</th> </tr> <tr> <td>定期的活動</td> <td>スクールカウンセラーとのケース会議(毎週)、生徒指導推進委員会(隔週) 要対協実務者会議(毎月1回)、適応指導教室スタッフ会議(毎月1回)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>オリエンテーション 学級開き指導 いじめ防止対策会議①<br/>教職員研修①(不登校の分析とスタートプログラムの説明)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>小中連携会議①(小学6年生担任中学校訪問・情報交換)<br/>Q-U検査の実施① 個人面談の実施①<br/>教職員研修②(若手教員対象/生徒指導の在り方・学級経営)</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>教職員研修③(ケース会議等) Q-U検査の分析・共有①</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>スクールカウンセラー面接 夏休み補充学習の計画<br/>1学期末の指導改善(欠席状況の分析と今後の支援)</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>教職員研修④(発達障がい)<br/>小中連携会議② 2学期取り組み計画の提案</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>異年齢の交流活動(1年) 長期休業明け生徒指導<br/>仲間づくり・自治を視点とした体育大会の取組み</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>教職員研修⑤(ケース会議等) いじめ防止対策会議②<br/>個人面談の実施②</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>生徒指導員なおし月間の対応 異年齢の交流活動(3年) Q-U検査の実施②<br/>小中連携会議③(支援が必要な児童の観察・判定)</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>教職員研修⑥(アプローチプログラム) 冬休み補充学習の計画<br/>異年齢の交流活動(2年) 2学期末の指導改善 Q-U検査の分析・共有②</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3学期取り組み計画の提案 長期休業明け生徒指導<br/>小中連携会議④(アプローチプログラムの提案)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>教職員研修⑦(ケース会議等) 個人面談の実施③<br/>3学期末の指導改善(次年度に向けての計画策定)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>小中連携会議⑤(情報交換)<br/>小学6年生入学説明会・体験入学</td> </tr> </table> | 月日   | 事業内容 | 定期的活動 | スクールカウンセラーとのケース会議(毎週)、生徒指導推進委員会(隔週) 要対協実務者会議(毎月1回)、適応指導教室スタッフ会議(毎月1回) | 4 | オリエンテーション 学級開き指導 いじめ防止対策会議①<br>教職員研修①(不登校の分析とスタートプログラムの説明) | 5                   | 小中連携会議①(小学6年生担任中学校訪問・情報交換)<br>Q-U検査の実施① 個人面談の実施①<br>教職員研修②(若手教員対象/生徒指導の在り方・学級経営) | 6                            | 教職員研修③(ケース会議等) Q-U検査の分析・共有① | 7                                     | スクールカウンセラー面接 夏休み補充学習の計画<br>1学期末の指導改善(欠席状況の分析と今後の支援) | 8             | 教職員研修④(発達障がい)<br>小中連携会議② 2学期取り組み計画の提案 | 9  | 異年齢の交流活動(1年) 長期休業明け生徒指導<br>仲間づくり・自治を視点とした体育大会の取組み | 10 | 教職員研修⑤(ケース会議等) いじめ防止対策会議②<br>個人面談の実施② | 11 | 生徒指導員なおし月間の対応 異年齢の交流活動(3年) Q-U検査の実施②<br>小中連携会議③(支援が必要な児童の観察・判定) | 12                    | 教職員研修⑥(アプローチプログラム) 冬休み補充学習の計画<br>異年齢の交流活動(2年) 2学期末の指導改善 Q-U検査の分析・共有② | 1             | 3学期取り組み計画の提案 長期休業明け生徒指導<br>小中連携会議④(アプローチプログラムの提案) | 2                                | 教職員研修⑦(ケース会議等) 個人面談の実施③<br>3学期末の指導改善(次年度に向けての計画策定) | 3 | 小中連携会議⑤(情報交換)<br>小学6年生入学説明会・体験入学 |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
|  | 在籍者   | 不登校児童生徒  | 出現率                   |       |      |     |    |       |      |      |       |   |   |      |      |       |   |   |  |                     |  |                              |                             |                                       |   |               |                                       |  |   |    |                                       |    |   |                       |  |               |   |                                  |  |   |                                  |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
| 全中学校   | 636   | 6  | 0.94%                 |       |      |     |    |       |      |      |       |   |   |      |      |       |   |   |  |                     |  |                              |                             |                                       |   |               |                                       |  |   |    |                                       |    |   |                       |  |               |   |                                  |  |   |                                  |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
| 全小学校   | 1174  | 1  | 0.08%                 |       |      |     |    |       |      |      |       |   |   |      |      |       |   |   |  |                     |  |                              |                             |                                       |   |               |                                       |  |   |    |                                       |    |   |                       |  |               |   |                                  |  |   |                                  |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
| 月日   | 事業内容  |  |                       |       |      |     |    |       |      |      |       |   |   |      |      |       |   |   |  |                     |  |                              |                             |                                       |   |               |                                       |  |   |    |                                       |    |   |                       |  |               |   |                                  |  |   |                                  |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
| 定期的活動  | スクールカウンセラーとのケース会議(毎週)、生徒指導推進委員会(隔週) 要対協実務者会議(毎月1回)、適応指導教室スタッフ会議(毎月1回)   |  |                       |       |      |     |    |       |      |      |       |   |   |      |      |       |   |   |  |                     |  |                              |                             |                                       |   |               |                                       |  |   |    |                                       |    |   |                       |  |               |   |                                  |  |   |                                  |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
| 4  | オリエンテーション 学級開き指導 いじめ防止対策会議①<br>教職員研修①(不登校の分析とスタートプログラムの説明)  |  |                       |       |      |     |    |       |      |      |       |   |   |      |      |       |   |   |  |                     |  |                              |                             |                                       |   |               |                                       |  |   |    |                                       |    |   |                       |  |               |   |                                  |  |   |                                  |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
| 5  | 小中連携会議①(小学6年生担任中学校訪問・情報交換)<br>Q-U検査の実施① 個人面談の実施①<br>教職員研修②(若手教員対象/生徒指導の在り方・学級経営)  |  |                       |       |      |     |    |       |      |      |       |   |   |      |      |       |   |   |  |                     |  |                              |                             |                                       |   |               |                                       |  |   |    |                                       |    |   |                       |  |               |   |                                  |  |   |                                  |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
| 6  | 教職員研修③(ケース会議等) Q-U検査の分析・共有①   |  |                       |       |      |     |    |       |      |      |       |   |   |      |      |       |   |   |  |                     |  |                              |                             |                                       |   |               |                                       |  |   |    |                                       |    |   |                       |  |               |   |                                  |  |   |                                  |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
| 7  | スクールカウンセラー面接 夏休み補充学習の計画<br>1学期末の指導改善(欠席状況の分析と今後の支援)   |  |                       |       |      |     |    |       |      |      |       |   |   |      |      |       |   |   |  |                     |  |                              |                             |                                       |   |               |                                       |  |   |    |                                       |    |   |                       |  |               |   |                                  |  |   |                                  |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
| 8  | 教職員研修④(発達障がい)<br>小中連携会議② 2学期取り組み計画の提案   |  |                       |       |      |     |    |       |      |      |       |   |   |      |      |       |   |   |  |                     |  |                              |                             |                                       |   |               |                                       |  |   |    |                                       |    |   |                       |  |               |   |                                  |  |   |                                  |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
| 9  | 異年齢の交流活動(1年) 長期休業明け生徒指導<br>仲間づくり・自治を視点とした体育大会の取組み   |  |                       |       |      |     |    |       |      |      |       |   |   |      |      |       |   |   |  |                     |  |                              |                             |                                       |   |               |                                       |  |   |    |                                       |    |   |                       |  |               |   |                                  |  |   |                                  |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
| 10   | 教職員研修⑤(ケース会議等) いじめ防止対策会議②<br>個人面談の実施②   |  |                       |       |      |     |    |       |      |      |       |   |   |      |      |       |   |   |  |                     |  |                              |                             |                                       |   |               |                                       |  |   |    |                                       |    |   |                       |  |               |   |                                  |  |   |                                  |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
| 11   | 生徒指導員なおし月間の対応 異年齢の交流活動(3年) Q-U検査の実施②<br>小中連携会議③(支援が必要な児童の観察・判定)   |  |                       |       |      |     |    |       |      |      |       |   |   |      |      |       |   |   |  |                     |  |                              |                             |                                       |   |               |                                       |  |   |    |                                       |    |   |                       |  |               |   |                                  |  |   |                                  |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
| 12   | 教職員研修⑥(アプローチプログラム) 冬休み補充学習の計画<br>異年齢の交流活動(2年) 2学期末の指導改善 Q-U検査の分析・共有②  |  |                       |       |      |     |    |       |      |      |       |   |   |      |      |       |   |   |  |                     |  |                              |                             |                                       |   |               |                                       |  |   |    |                                       |    |   |                       |  |               |   |                                  |  |   |                                  |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
| 1  | 3学期取り組み計画の提案 長期休業明け生徒指導<br>小中連携会議④(アプローチプログラムの提案)   |  |                       |       |      |     |    |       |      |      |       |   |   |      |      |       |   |   |  |                     |  |                              |                             |                                       |   |               |                                       |  |   |    |                                       |    |   |                       |  |               |   |                                  |  |   |                                  |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
| 2  | 教職員研修⑦(ケース会議等) 個人面談の実施③<br>3学期末の指導改善(次年度に向けての計画策定)  |  |                       |       |      |     |    |       |      |      |       |   |   |      |      |       |   |   |  |                     |  |                              |                             |                                       |   |               |                                       |  |   |    |                                       |    |   |                       |  |               |   |                                  |  |   |                                  |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |
| 3  | 小中連携会議⑤(情報交換)<br>小学6年生入学説明会・体験入学  |  |                       |       |      |     |    |       |      |      |       |   |   |      |      |       |   |   |  |                     |  |                              |                             |                                       |   |               |                                       |  |   |    |                                       |    |   |                       |  |               |   |                                  |  |   |                                  |               |   |                   |   |   |                            |       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |   |           |   |          |          |          |                |  |  |