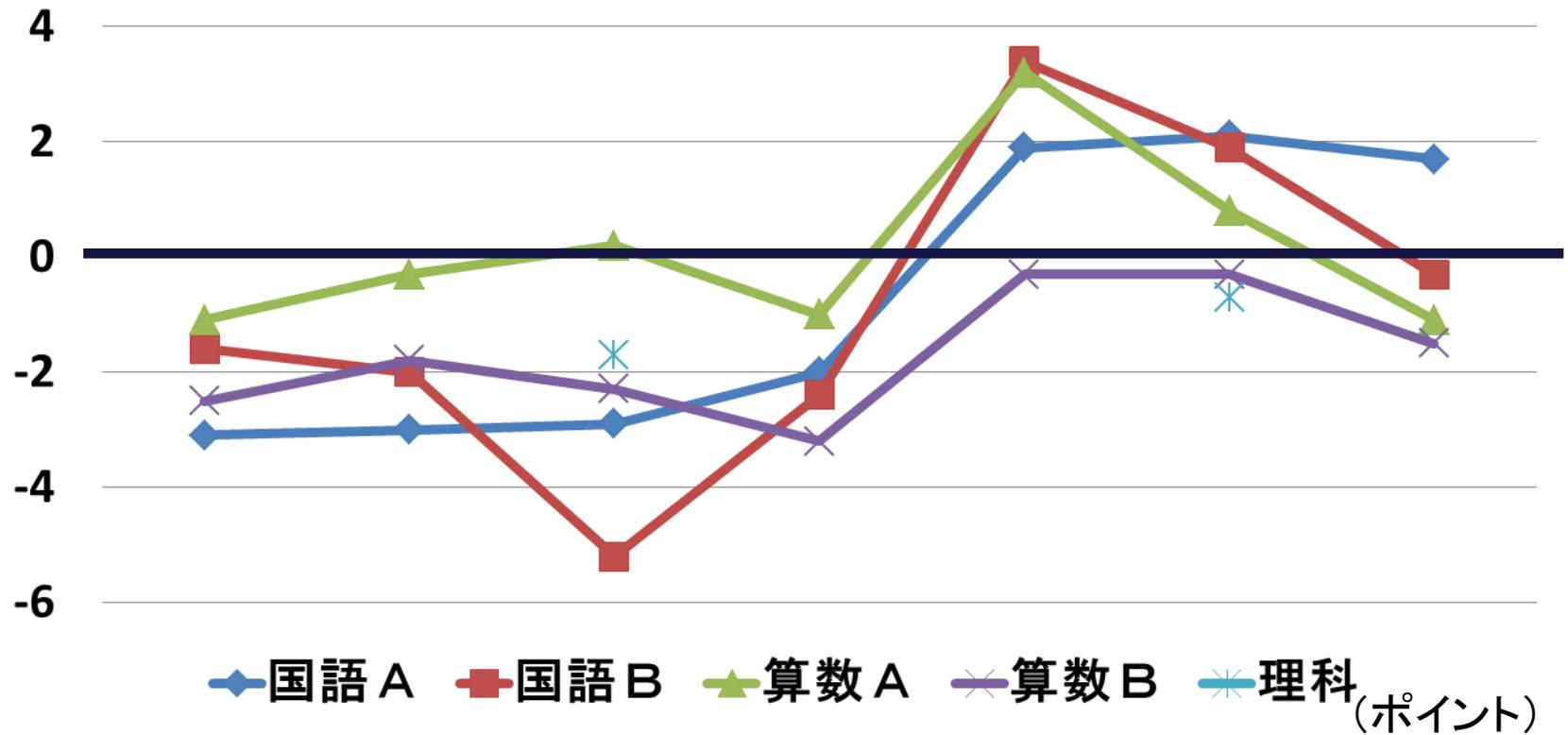


H28全国学力・学習状況調査結果

正答率(%)

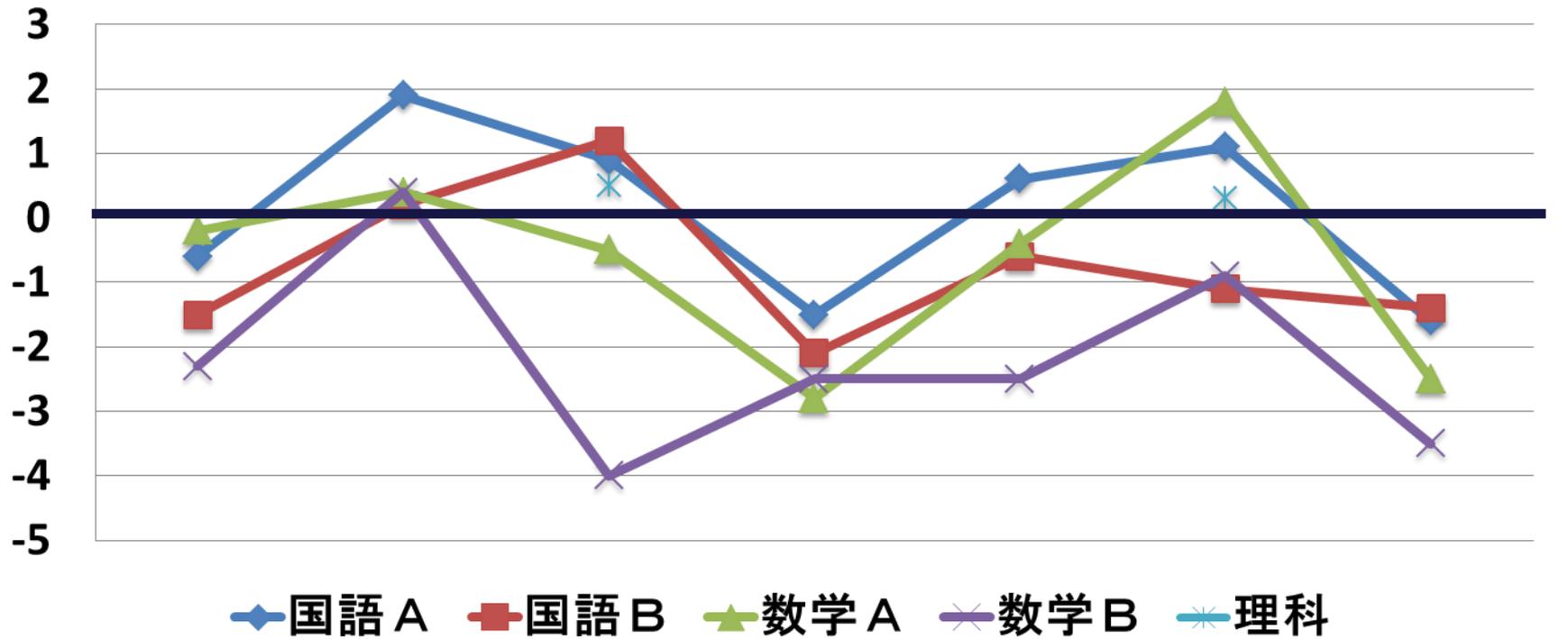
	小学校				中学校			
	国語 A	国語 B	算数 A	算数 B	国語 A	国語 B	数学 A	数学 B
国東市	74.6	57.5	76.5	45.7	74.0	65.1	59.7	40.6
全国	72.9	57.8	77.6	47.2	75.6	66.5	62.2	44.1
全国との差	+1.7	▲0.3	▲1.1	▲1.5	▲1.6	▲1.4	▲2.5	▲3.5
大分県	72.7	58.2	77.9	46.7	74.7	66.2	60.9	42.1
大分県との差	+1.9	▲0.7	▲1.4	▲1.0	▲0.7	▲1.1	▲1.2	▲1.5

全国学力・学習状況調査：国東市と全国との正答率の差の推移（小学校）



	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28
国語A	-3.1	-3.0	-2.9	-2.0	1.9	2.1	1.7
国語B	-1.6	-2.0	-5.2	-2.4	3.4	1.9	-0.3
算数A	-1.1	-0.3	0.2	-1.0	3.2	0.8	-1.1
算数B	-2.5	-1.8	-2.3	-3.2	-0.3	-0.3	-1.5
理科			-1.7			-0.7	

全国学力・学習状況調査：国東市と全国との正答率の差の推移（中学校）



(ポイント)

	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28
国語A	-0.6	1.9	0.9	-1.5	0.6	1.1	-1.6
国語B	-1.5	0.2	1.2	-2.1	-0.6	-1.1	-1.4
数学A	-0.2	0.4	-0.5	-2.8	-0.4	1.8	-2.5
数学B	-2.3	0.4	-4.0	-2.5	-2.5	-0.9	-3.5
理科			0.5			0.3	

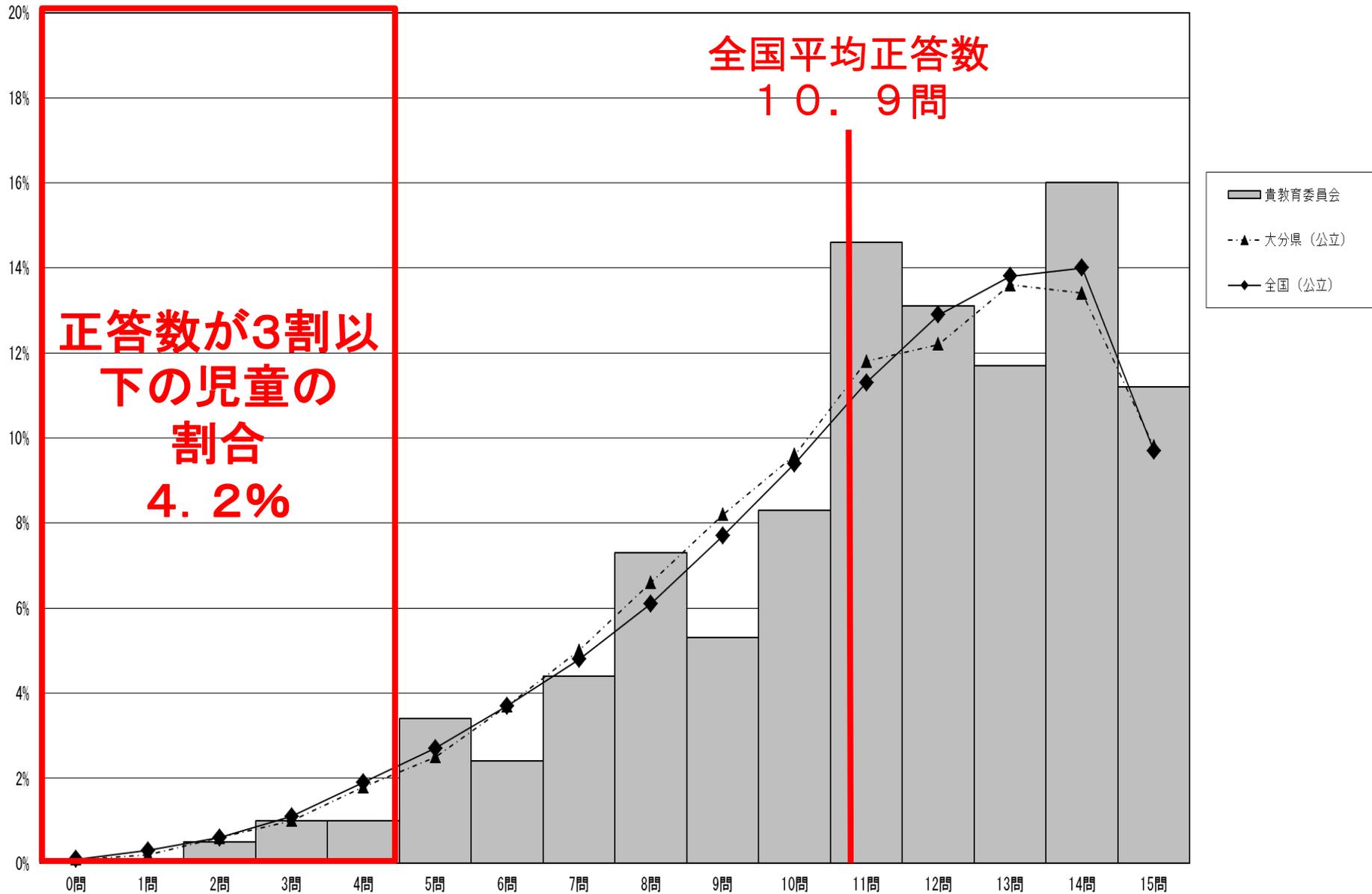
全国学力学習状況調査（国東市同一児童生徒の全国との差の伸び）

（国東市と全国との平均正答率の差の変化）

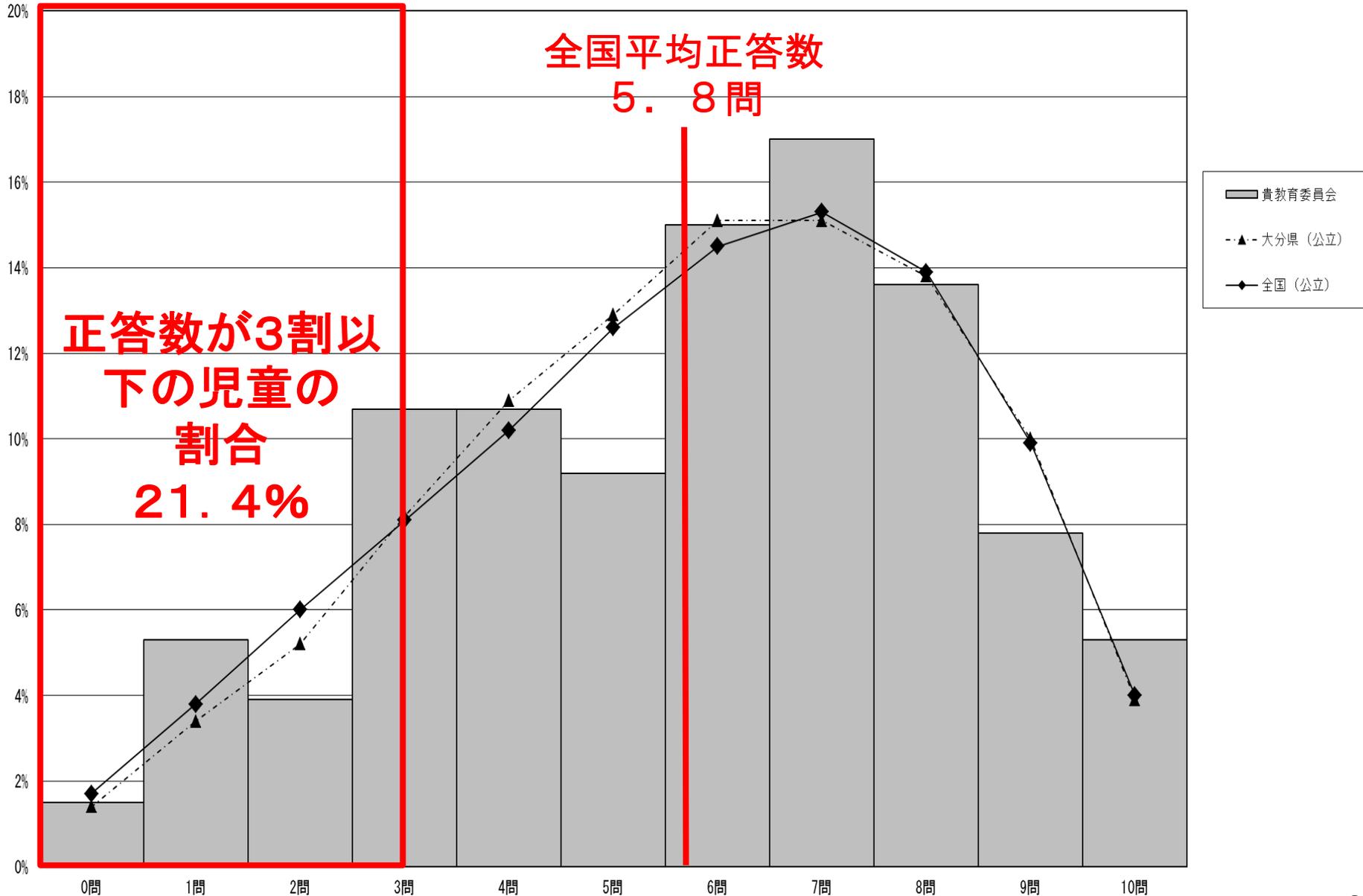
	H25の小6	3年間の伸び	H28の中3
国語A	-2.0	+0.4	-1.6
国語B	-2.4	+1.0	-1.4
算数・数学A	-1.0	-1.5	-2.5
算数・数学B	-3.2	-0.3	-3.5

	H24の小6	3年間の伸び	H27の中3
国語A	-2.9	+4.0	+1.1
国語B	-5.2	+4.1	-1.1
算数・数学A	+0.2	+1.6	+1.8
算数・数学B	-2.3	+1.4	-0.9
理 科	-1.7	+2.0	+0.3

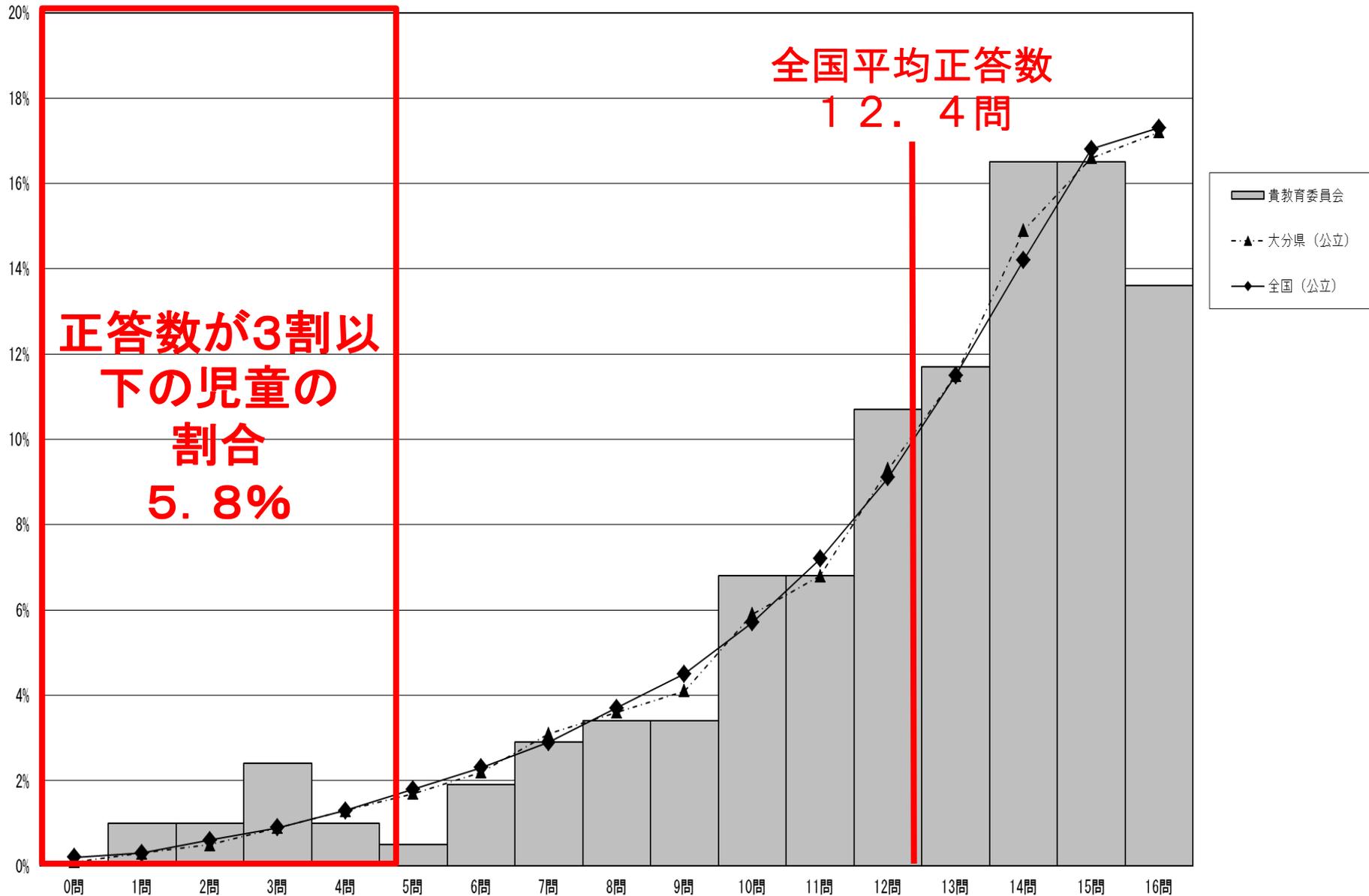
H28全国学力・学習状況調査（国東市小学校国語A度数分布）



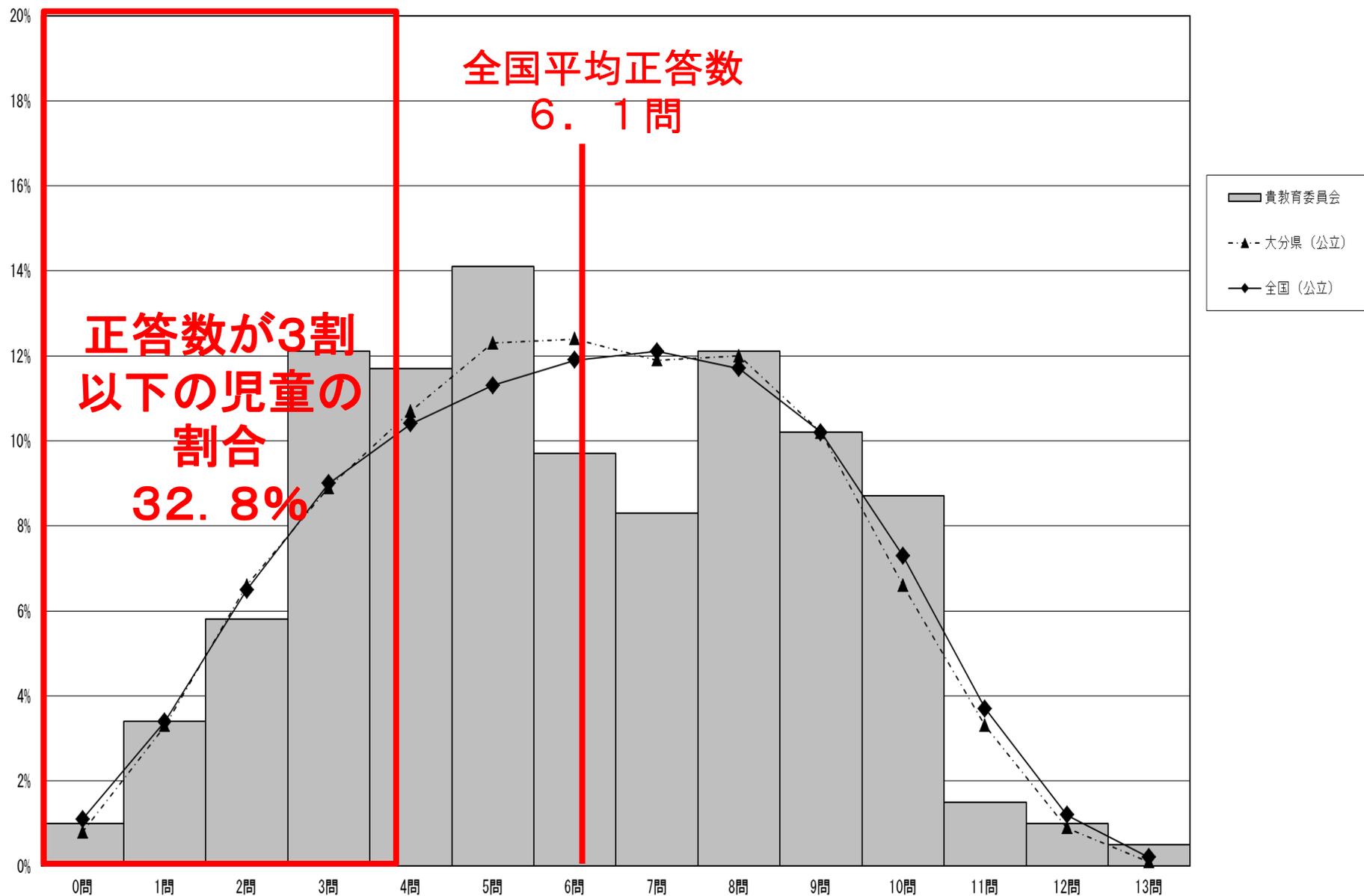
H28全国学力・学習状況調査（国東市小学校国語B度数分布）



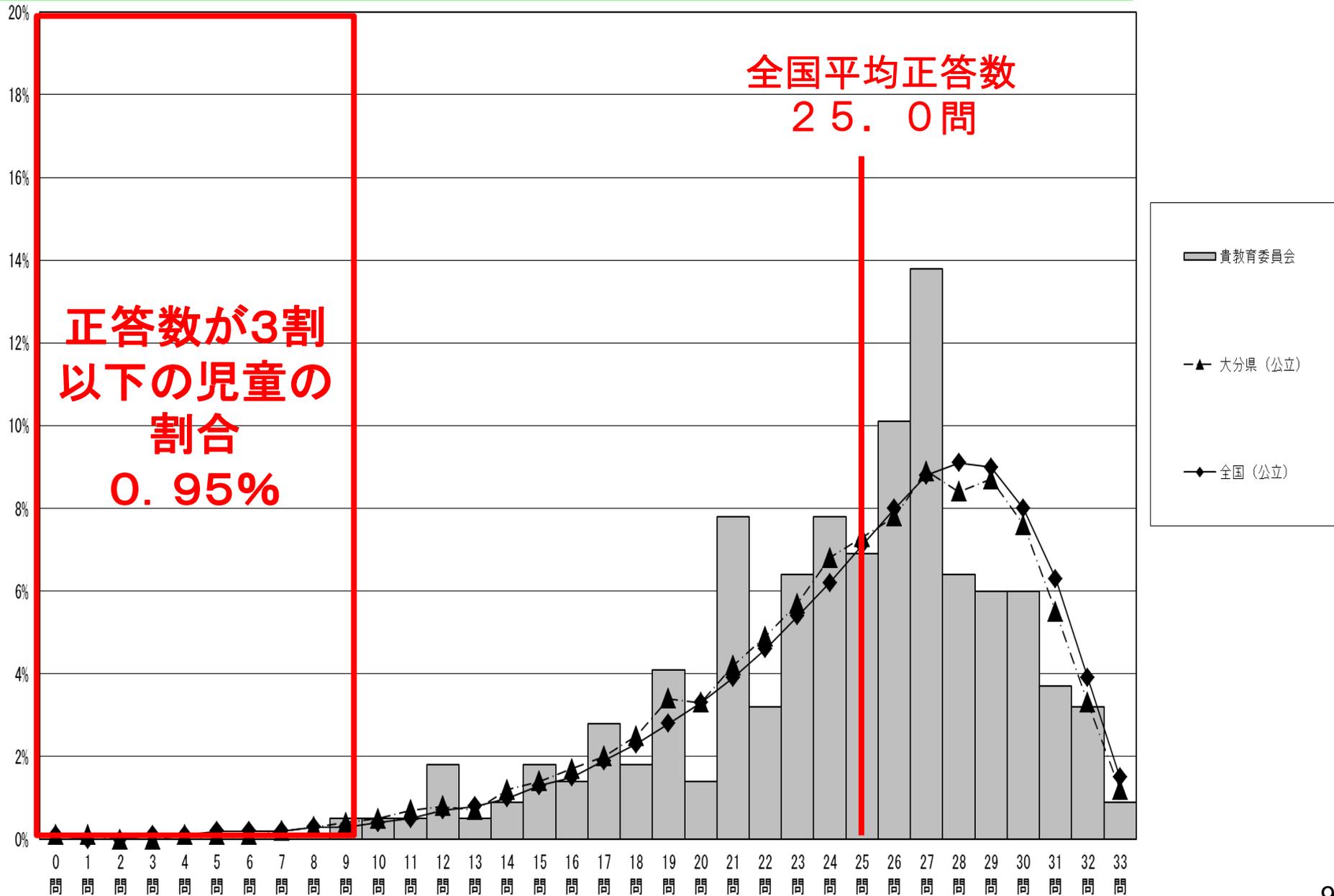
H28全国学力・学習状況調査（国東市小学校算数A度数分布）



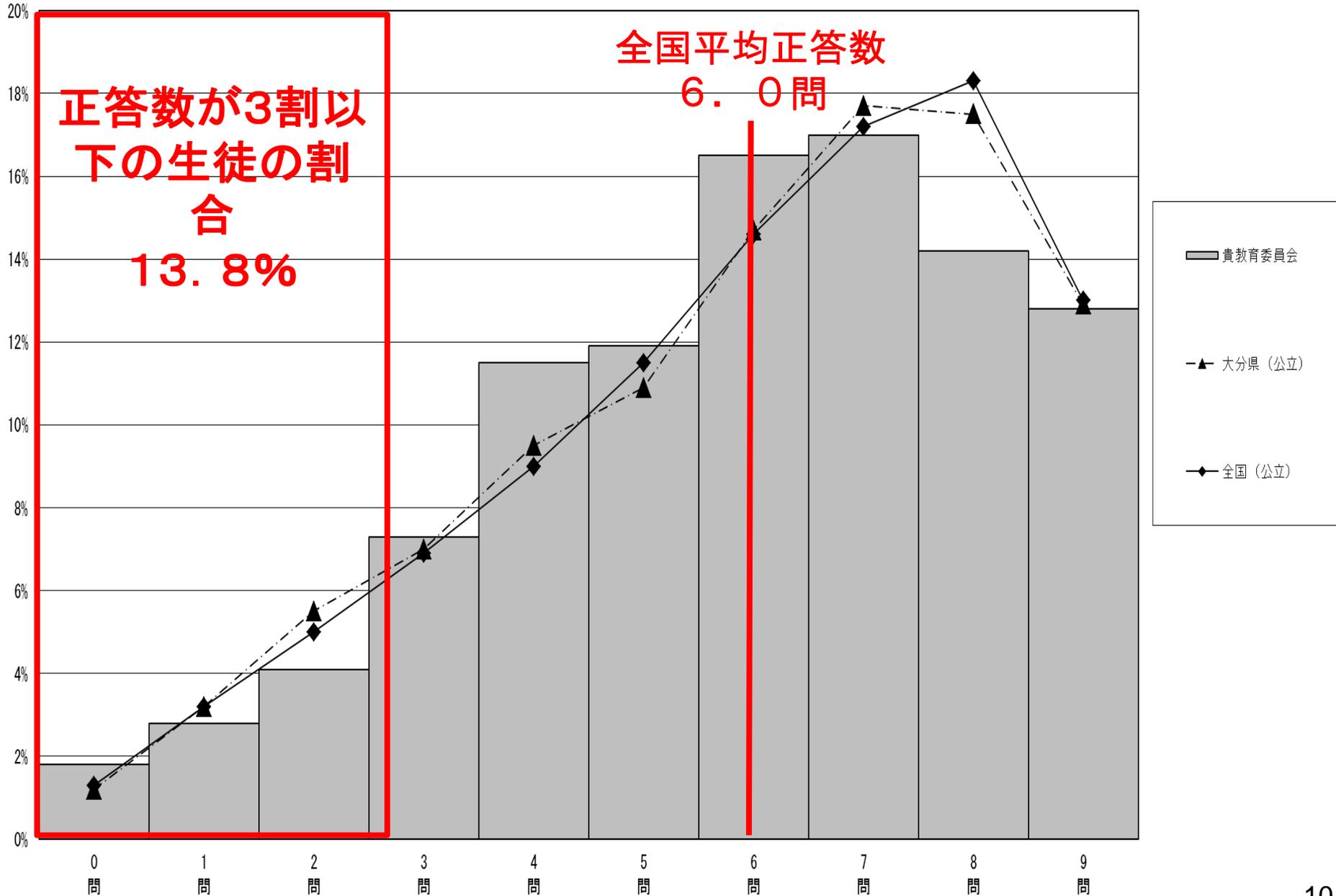
H28全国学力・学習状況調査（国東市小学校算数B度数分布）



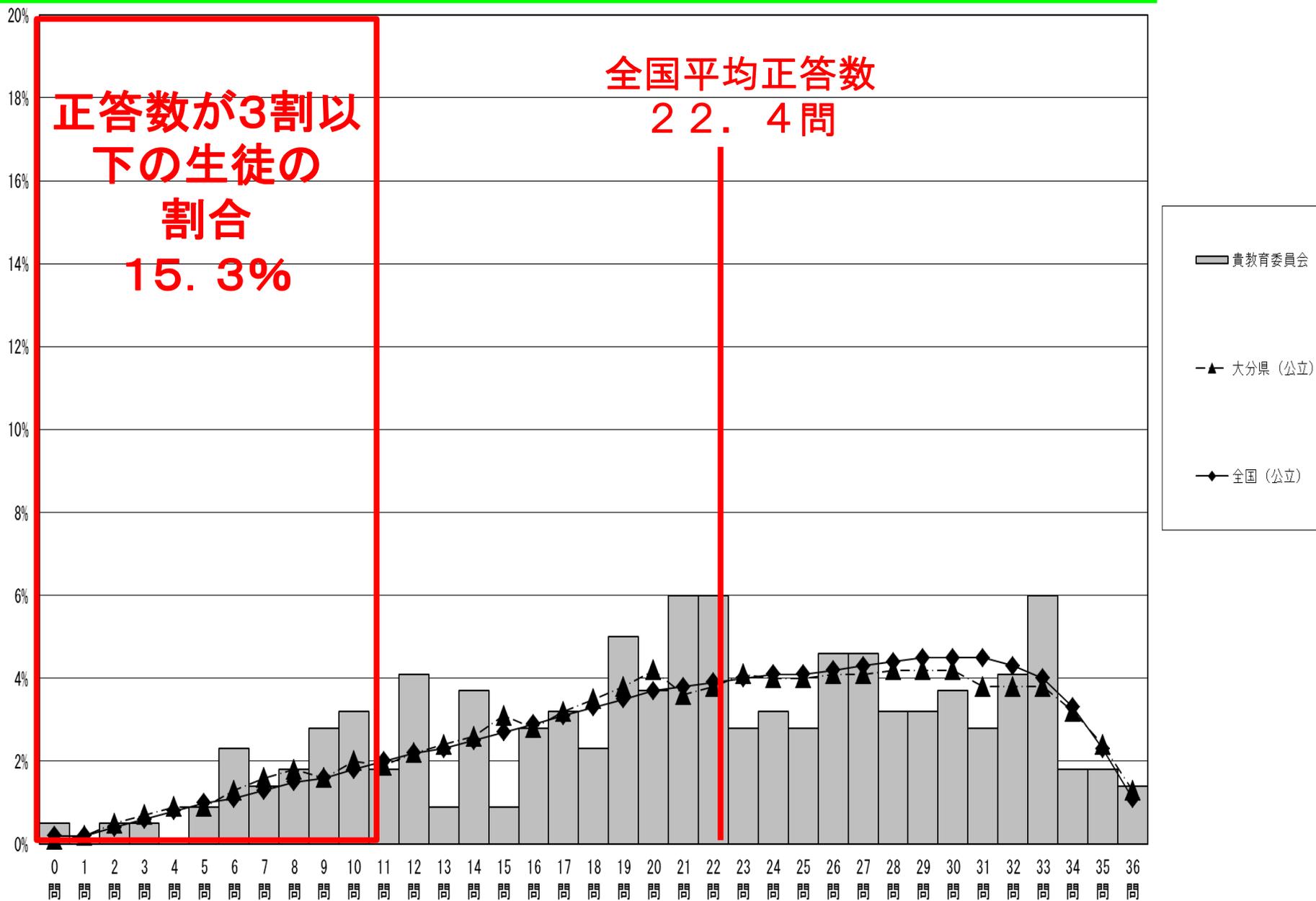
H28全国学力・学習状況調査（国東市中学校国語A度数分布）



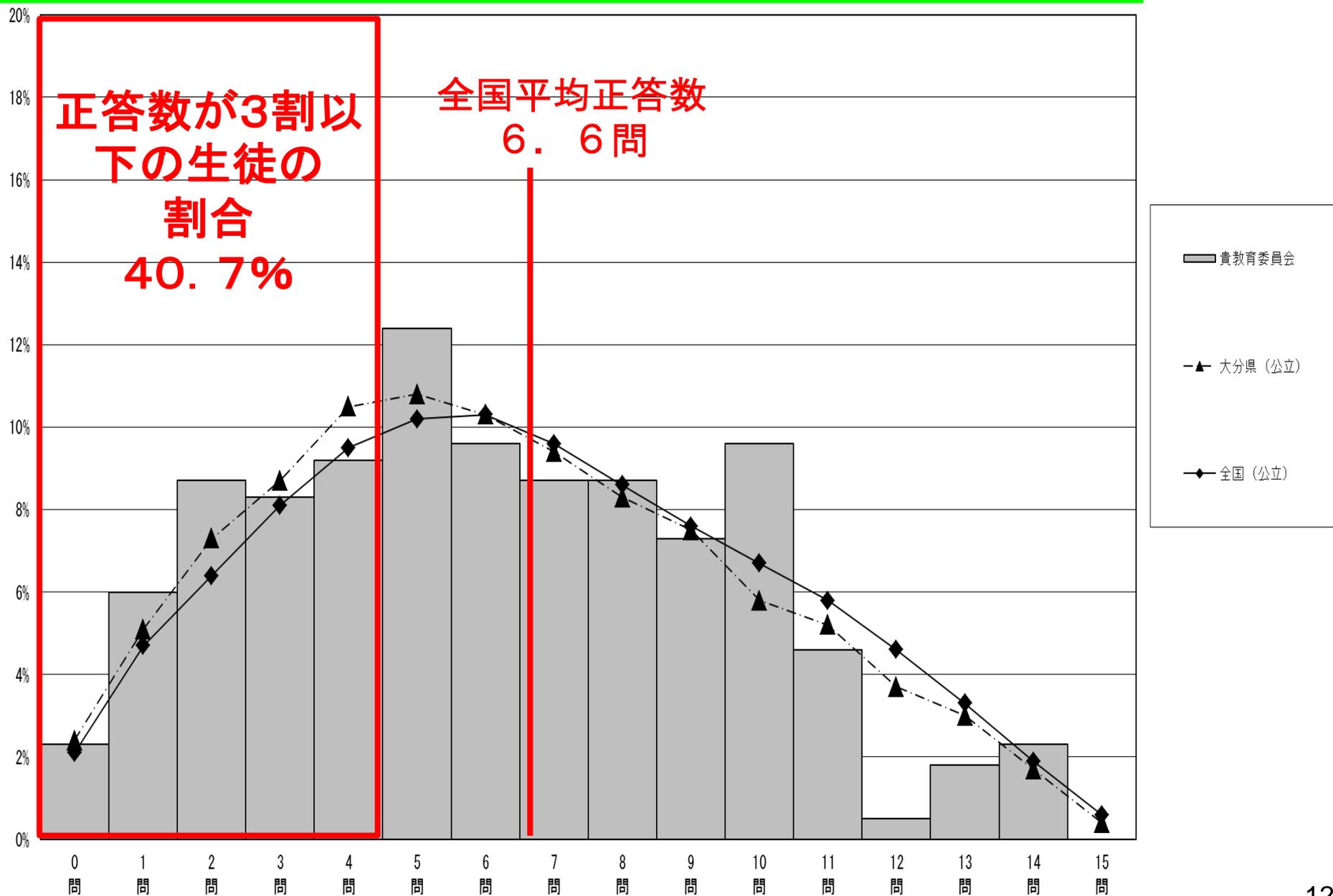
H28全国学力・学習状況調査（国東市中学校国語B度数分布）



H28全国学力・学習状況調査（国東市中学校数学A度数分布）



H28全国学力・学習状況調査（国東市中学校数学B度数分布）



H28全国学力・学習状況調査（小学校国語：領域別正答率）



「話すこと・聞くこと」は、国語A・国語Bのいずれも全国平均を上回っています。

(%)

分類	区分	対象 設問数 (問)	国東市	大分県 (公立)	全国 (公立)
国語A	話すこと・聞くこと	1	83.5	80.7	79.2
	書くこと	2	71.6	72.0	72.8
	読むこと	2	80.8	79.0	78.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	10	73.1	70.8	71.1
国語B	話すこと・聞くこと	3	51.3	51.0	51.1
	書くこと	6	53.7	54.3	53.4
	読むこと	3	69.1	70.3	69.3
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0			

 は、全国平均正答率を上回った項目

H28全国学力・学習状況調査（小学校算数：領域別正答率）



算数Aの「量と測定」、「数量関係」は、全国平均をかなり下回っている。
算数Bはすべての領域で全国平均を下回っている。

(%)

分類	区分	対象 設問数 (問)	国東市	大分県 (公立)	全国 (公立)
算数A	数と計算	10	80.8	81.3	80.5
	量と測定	2	71.1	77.3	77.0
	図形	2	81.6	79.1	78.8
	数量関係	3	63.8	67.2	68.5
算数B	数と計算	6	42.7	43.7	44.4
	量と測定	5	43.2	43.5	43.7
	図形	3	34.0	35.9	36.3
	数量関係	6	42.4	42.6	42.9

は、全国平均正答率を上回った項目

H28全国学力・学習状況調査（中学校国語：領域別正答率）



国語Aは、すべての領域で全国平均を下回っています。
 国語Bは、「書くこと」は全国平均を上回っています。

(%)

分類	区分	対象 設問数 (問)	国東市	大分県 (公立)	全国 (公立)
国語A	話すこと・聞くこと	6	76.5	77.9	78.9
	書くこと	4	73.5	73.2	73.7
	読むこと	6	74.4	76.9	78.6
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	17	73.2	73.2	73.9
国語B	話すこと・聞くこと	0			
	書くこと	3	58.7	58.2	58.3
	読むこと	9	65.1	66.2	66.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0			

 は、全国平均正答率を上回った項目

H28全国学力・学習状況調査（中学校数学：領域別正答率）



数学Aは、すべての領域で全国平均を下回っています。
 数学Bは、「資料の活用」のみ全国平均を上回っています。

(%)

分類	区分	対象 設問数 (問)	国東市	大分県 (公立)	全国 (公立)
数学A	数と式	12	64.8	65.3	65.9
	図形	12	65.1	65.9	67.1
	関数	8	47.3	50.0	52.0
	資料の活用	4	53.0	54.8	56.5
数学B	数と式	6	46.6	49.3	51.5
	図形	2	25.5	27.3	33.3
	関数	5	39.0	41.2	41.4
	資料の活用	2	42.0	37.7	39.3

 は、全国平均正答率を上回った項目