

令和2年

国東市教育委員会 第7回 定例会
会議録

日時：令和2年7月21日（火）午前9時30分
場所：アスト3階会議室

第7回定例会議事日程

会 期

令和2年7月21日(火)

開会 午前 9時27分

閉会 午後 0時30分

場 所

アスト3階会議室

議 事

議案第34号 準要保護児童・生徒に対する就学援助費の認定について

議案第35号 国東市教育委員会会計年度任用職員の報酬等に関する規則の制定について

議案第36号 国東市立幼稚園管理規則の一部改正について

議案第37号 国東市国見生涯学習センター条例施行規則の一部改正について

議案第38号 中学校教科書採択について

議案第39号 国東市いじめ防止基本方針の制定について

議案第40号 国東市いじめ問題対策連絡協議会要綱の制定について

議案第41号 国東市いじめ対策委員会要綱の制定について

同意第17号 国東市官民合同教育文化国際交流事業補助金交付要綱の制定について

報告・説明事項

区域外・校区外就学の報告について

その他

出席者(13名)

教育委員(5名)

教 育 長

加 藤 正 和

教育長職務代理者

古 城 芙美枝

委 員

吉 武 耕一朗

委 員

高 山 信 哉

委 員

福 永 泰 信

教育委員会事務局（８）

教育総務課長	村岡修一
学校教育課長	諸富理
社会教育課長	猪俣優
文化財課長	井上浩
図書館長	松本智恵美
給食センター所長	藤原数真
教育総務課総務係長	萱島洋人
教育総務課主事	清原卓海

【午前９時２７分】

村岡教育総務課長 開会宣言

【教育長あいさつ及び報告】

加藤教育長

前回定例会以降の行事・取組・今後の予定等について
教科用図書採択について
「サマーインジャパン」交流会について
「放課後英語学習」開講
体育大会・運動会開催予定日について
志成学園開校式典について

【会議録署名委員指名】

加藤教育長 会議録署名委員に高山委員、福永委員を指名

【前回会議録及び臨時会会議録承認】

全委員承認

【各課報告及び今後の日程】

村岡教育総務課長 7/ 1 国東市議会 第２回定例会 閉会
7/ 1 社会を明るくする運動出発式
7/ 6 国東高校・双国校支援連絡協議会総会
7/ 9～10 点検・評価委員会 事前検討会議
7/21 教育委員会 第７回定例会

7/21 人権施策推進本部会議
 7/22 山村留学実行委員会
 7/22 サマーインジャパン事前学習会
 7/29 教育委員会 点検・評価委員会
 8/ 3 国東市議会第3回臨時会
 8/ 5 市政懇話会
 8/ 6 国東高校・双国校支援連絡協議会要請行動
 8/10 サマーインジャパン
 8/20 令和2年度大分県市町村教育長協議会総会
 8/28 志成学園開校式
 8/28 定例記者会見

福永委員 竹田津小学校の山村留学は、毎年募集をかけるのか。今、実際どれくらい(留学生が)いるのか。

村岡教育総務課長 期間が一年間のため、毎年募集はかけます。延長は可能です。今現在1名来ていただいております。里親が昨年段階では一家庭であったため、来年度の受け入れに向けて里親の募集と(留学生の)子どもの募集をする予定です。

福永委員 受け入れの里親の方々は相当気を使うし、すごく難しいのではないかと考えている。里親のところと同じ年代の子どもがいれば、違うのでしょうか。実際里親のご苦労はどうなのでしょう。

村岡教育総務課長 養育費は市とご両親が折半で支援しているが、他人のお子さんを1年間預かるとなるとハードルは高いと思われる。今の里親は、一人暮らしの高齢者の女性が引き受けていただいているが、同じ年代の子どもはいない。竹田津地区限定で行っているの、今後は国見町全体で取り組みができないかなど、いろいろ検討している。

福永委員 国東高校・双国校支援連絡協議会の県要請について、双国校の募集停止は、地元の存続を求める声が大きかったと思うが、どういう働きかけが足りなかったのか。

村岡教育総務課長 県教委としても県全体の配置、生徒数などを検討して決定したと思われるが、国東高校に環境土木を新設し、定員も増やし、寮も建設している。市としては致し方なかったのかなという思いはある。市も要請するだけでなく、生徒数の増加のため難関校突

- 破に向けた課外授業の費用支援を行っている。
- 加藤教育長** 現実的には、子どもたちの数が減り、今後増える見込みはない。今後は、双国校の卒業生を送るまで、しっかり教育してほしいこと、また、国東高校も生徒数が減ってきているが、学級数を減らさないことを要望していきたい。我々義務制の教育委員会としては、子どもたちにしっかりと学力をつけることが役割だと思っている。高校については、子どもたちや保護者から選ばれるように教育していただきたい、宣伝していただきたい、実績を残していただきたい、ということは今回要望しようと考えている。
- 福永委員** 難関校の話があったが、学力について高校生はできる、できないの差が大きい。高校だけでなく、小学校も中学校も学力の底上げに真剣に取り組まなければならないのではないか。
- 加藤教育長** 我々義務制がどれだけ底上げをしているのか、国東全体の底上げを真剣に考えなければならないと思っている。
- 古城委員** 障がいがある子どもに対して、底上げを理由に無理な教育はしないでほしい。子ども一人ひとりを見て、適切な支援・指導をしてほしい。

- 諸富学校教育課長**
- 7/ 1 中学校都市総合体育大会
 - 7/ 6 第2回教科書選定委員会
 - 7/10 思春期保健福祉体験学習
 - 7/14 第2回教科書採択協議会
 - 7/15 志成学園「放課後英語学習」開講式
 - 7/16~ 5歳児相談会に係る就学前連絡会
 - 7/29 中高連携による県立高校進路ガイダンス
 - 7/31 習熟度別指導推進教員公開授業
 - 8/ 6 1学期終業式
 - 8/ 7 第2回特別支援教育支援員研修会等
市教委主催研修会
 - 8/12~14 学校閉庁日
 - 8/25 2学期始業式
 - 8/27 第3回国東市校長会
 - 8/30 算数・数学検定
- 福永委員** 放課後英語学習モデル事業は、地元の外国の方やA

- LTを活用する意見はなかったのか。
- 諸富学校教育課長** 目指すところは受験対策ではなく、将来英語でコミュニケーションがとれることで、それに沿った事業者をお願いするため、広くホームページで公募し、選定した。ALTも考えたが、日本語がそんなに堪能ではないので十分な指導は難しいと考えた。
- 福永委員** 定着度を判別する指標が英検となると、英検に合格するための事業になるのではないかと危惧する。例えば、APUの学生と交流するなど、試験を受けなくても定着度を判定するやり様はあるのではないかと思う。
- 諸富学校教育課長** これまでも話す力を客観的な指標で評価することは十分ではなかった。話す力を含め四技能を見とるための手段として英検での評価と位置づけた。
- 福永委員** どのくらいコミュニケーションがとれるか実際に試してみたい方が子どもたちにとって意義があるのではないかと思う。
- 諸富学校教育課長** 事業の三人の講師も外国の方で、日本語も堪能な方々でその場でコミュニケーションもとれ、子どもたちも安心して表現ができるような雰囲気づくりをしてくれている。目指すところはそこなのですがただ楽しかったとか英語が話せるようになったとかだけではなく、客観的な成果を示す必要があるということから、英検を取り入れている。
- 加藤教育長** 英会話ができるためには、単語力が非常に重要だと聞いている。英会話ができるようにするために語彙力をつけ、結果として成績が上がれば良い。ただそのために特別なことを要求はしない。
- 吉武委員** 日本人は優秀な教育を受けているので、英語でのコミュニケーションも対応できると思っている。この事業は年間何回行うのか。
- 諸富学校教育課長** 年間28回行います。
- 吉武委員** それならば成果が上がるのではないだろうか。そういう機会を与えるのは良いことだと思う。
- 猪俣社会教育課長** 7/1～ 世界夢一文字作品展示(市内中学校)
7/3 別府地区社会人権・同和教育研究協議会
7/23 くにみ海浜公園マリンスポーツ施設 OPEN

8/ 5 市政懇話会（マリンスポーツの件報告）
8/22 第 15 回国東市陸上競技記録会（小学生～一般）

福永委員 くにみ海浜公園については地元の説明なり協力依頼は行ったのか。

猪俣社会教育課長 漁協には今年3月に説明と打合せを行った。商工会には遅くなったが、先週説明した。今回社会教育課が担当になったのは、原点としてマリンスポーツの普及をする、海に親しんでもらうというのがコンテンツにあり、スポーツ教室に特化する形で進めていったので、地元の方に説明不足であった。遅くなったが説明に回っている。

福永委員 営業自体はどこかに委託するのか。

猪俣社会教育課長 サップのインストラクター資格を持っている人がいる会社と委託契約を結ぶ。

福永委員 維持管理・運営まで委託業者が行うのか。

猪俣社会教育課長 設置・管理は市が行う。委託業者は施設管理もするが指導・監視が主な業務。

福永委員 地元でも知らない人もいるので、なるべく早めに周知等していただきたい。

井上文化財課長 7/14 古代土器づくり講座開始
7/18 たたら製鉄講座開始
7/20 国東市歴史体験学習館協議会
7/21 古代とんぼ玉講座開始
7/29 国東市歴史体験学習館社会見学（小原小）
8/ 6 国東市文化財愛護少年団総会

井上文化財課長 配付資料をもとに歴史体験学習館事業計画について説明

福永委員 (新しいイベントについて) 8月中旬からとあるが準備や周知等なるべく早めにしていかないと大変ではないかと思っている。

井上文化財課長 できる範囲の事をしっかりと、分割していきながら、当面は8・9月、9・10月、10・11月と分割的な宣伝を打っていく。

藤原給食センター所長 7/27 大分県学校給食調理従事者衛生管理研修会
7/29 特定給食施設研修会

8/ 4 第1回国東市学校給食共同調理場運営委員会

8/ 6 1学期終業式（給食終了）

8/25 2学期始業式（給食再開）

福 永 委 員 食中毒について、コロナ関連でいつも以上に気を付けていると思うが、通年にわたり気を付けていただきたい。

藤原給食センター所長 1年を通じて食中毒が発生しないように対応していきたい。

加 藤 教 育 長 特に今年は夏休みに食い込んで給食があり、食中毒予防については、高温になるので十分注意していただきたい。

松 本 図 書 館 長 配付資料をもとに利用制限の緩和について説明

7/30 第1回国東市図書館協議会

8/19 県立図書館長来庁

福 永 委 員 本の検索等はパソコンで検索できるのか。

松 本 図 書 館 長 市のホームページから入って検索できる。

【議 事】

議案第34号 準要保護児童・生徒に対する就学援助費の認定について

村岡教育総務課長 配付資料をもとに議事内容について説明

加 藤 教 育 長 認定基準を下回るので該当するが、今後好転した場合は2学期末に再調査し、再度お諮りする条件付きですがいかがでしょうか。

高 山 委 員 （家族構成の確認）

村岡教育総務課長 （未就学児記載漏れ、資料の修正）

福 永 委 員 支給が2学期末とは12月になるのか。

村岡教育総務課長 総額を毎月分割して支給するのではなく、各学期末に支給している。学期の途中であれば、満額の支給にはならない。

福 永 委 員 満額の支給がいくらなのか、差し支えなければ教えていただきたい。

村岡教育総務課長 （内容詳細を説明）

加 藤 教 育 長 認定についていかがでしょうか。

全 委 員 はい、よいです。

議案第 35 号 国東市教育委員会会計年度任用職員の報酬等に関する規則の制定について

村岡教育総務課長 配付資料をもとに議事内容について説明
加藤教育長 いかがでしょうか。
全委員 はい、よいです。

議案第 36 号 国東市立幼稚園管理規則の一部改正について

村岡教育総務課長 配付資料をもとに議事内容について説明
福永委員 除籍とあるのはやめてもらうということなのか。
村岡教育総務課長 幼稚園は義務教育ではないので、出席停止をしたにも関わらず、出席をする場合を想定して除籍することができるかと規定している。
加藤教育長 いかがでしょうか。
全委員 はい、よいです。

議案第 37 号 国東市国見生涯学習センター条例施行規則の一部改正について

猪俣社会教育課長 配付資料をもとに議事内容について説明
加藤教育長 よろしいでしょうか。
全委員 はい、よいです。

議案第 38 号 中学校教科書採択について

諸富学校教育課長 配付資料をもとに議事内容について説明
秘密事項のため協議内容未掲載
加藤教育長 杵築、国東、姫島、日出地区の教科書採択協議会提案の教科書用図書をご承認いただけますでしょうか。
全委員 はい、よいです。

この案件は秘密事項のため、定例会の最後（12：15～12：30）に教育長、委員4名で協議され議決されました。

議案第 39 号 国東市いじめ防止基本方針の制定について

議案第 40 号 国東市いじめ問題対策連絡協議会要綱の制定について

議案第 41 号 国東市いじめ対策委員会要綱の制定について

- 諸富学校教育課長 関連案件のため配付資料をもとに一括して議事内容について説明
- 加藤教育長 経過、概要について説明がありましたが、ご質問がありましたらお出しください。
- 高山委員 「第28条の調査を実りあるものにするためには、教育委員会・学校自身が、たとえ不都合なことがあったとしても、事実にはっきりと向き合おうとする姿勢が重要である」の部分については是非お願いしたい。事案が起こったとき、学校はすぐに教育委員会に伝える、教育委員会は不都合なことが出でくる可能性はゼロではないので、事実を受け入れ、プライバシーへの配慮のうえ、正確で一貫した情報提供を行っていただきたい。この重要な部分が全教職員に伝わって、教育委員会との間でより密な関係が保つことを望みたい。
- 諸富学校教育課長 公正・公平な調査を行うために、28条に基づく調査は、いじめ対策委員会が調査を行うことにしている。メンバーは第三者の委員会とし、人選についてもそれぞれの団体に依頼し、推薦していただき、決定していきたい。
- 吉武委員 防止法ができたのは平成25年だが、市としての対応策は今まで何もしていなかったのか。
- 諸富学校教育課長 法に位置づけられているのは、国と学校はいじめの防止基本方針を定めることになっているので、各学校で方針を定めるよう、教育委員会としてその時点では指導した。地方自治体については、基本方針の策定が努力義務となっていたので、その時点では策定していなかった。ただ、近年いじめの解消率が下がってきていること、SNSのいじめ等が出てきていることから国東市でも基本方針を定めて推進していく必要性があり、今回提案しているところです。
- 吉武委員 市として学校任せにしていたのか。
- 諸富学校教育課長 機関はなかったが、生徒指導連盟のなかでは、いじめや不登校の対応については常に関連機関と連携をとりながら進めてきてはいたところです。
- 加藤教育長 これまで事例が少ないということもあり、あぐらをかいていたところは素直に認めざるを得ない。
- 吉武委員 補償の問題等いろいろな問題が起きてくるので、やるべきことはきちんとやっておくべき。
- 古城委員 いじめはなかなか発見されにくいと思うが、それを把握する手段としては、学校で実施しているいじめのアンケート

や聞き取りだけになるのか。

諸富学校教育課長 定期的ないじめのアンケートのほか、学校生活の中での気づき、本人からの訴え、周りの子どもたちからの情報提供、保護者からの情報提供などで情報収集している。

古城委員 なかなか言えない子どももいるので、声を拾うのは難しいと感じている。何か良い方法はないかと思っている。

福永委員 いじめは大人の社会にもさらにあり、無くならないと思っている。ただ、ゼロにはできないとしても減らすことは可能ではないかと思う。今までいじめがあったときにどうするかばかりだったが、法律ができたことでいじめをなくすためにどう取り組みをしていくか検討するようになり、前進したと思っている。学校の先生は日々の業務に追われ、どれだけ子どもに向き合える時間がとれるのか、どれだけ気づけるのかなと思っている。この資料を見てみると、子ども同士のいじめだけだが、実際は多岐にわたり、ここに記載されていないことが学校内外では起きている。教育委員会としていじめに対してどこまで突っ込んで取り組んでいけるのか。職員の質の向上とあるが、実際にできるのか。教育委員会も学校現場の実態をもっと知る努力が必要なのではないかと思う。学校任せではなく、先生や地域の方の声を聞く取り組みをしたら良いのでは。学校の事をよく知れば、先生方の対応も変わってくるのではないだろうか。

古城委員 いじめを起こさないことが一番大切だと思う。大人の振る舞いが子どもに影響を与えていると書かれているが、そのところをどうにかできないかと思っている。学校通信でその部分をアピールしているところもあった。小さい言い争いの、先生方が調整できる場所でなんとか問題が止まらないのかとの思いはある。

諸富学校教育課長 いじめを起こさないためには、日々の学校の教育活動、なかでも授業の中で、お互いの共感的な人間関係を育むような授業づくりが求められると思っている。ただ、その結果でもいじめはどの学校でもクラスでも起こりうるものだという前提に立つのが必要だと思っている。教育委員会も学校と一緒に対応していこうと常に考えて、いじめの状況についても把握をしていくように努めている。いじめの認知件数を把握するのは勿論ですが、それに留まらず、未解消の事案については、当事者の名前、いじめの状況を毎月教育委員会に報告するよう求めている。その内容について学校と一緒に

になって関係機関との連絡調整をしながら解決を図るよう
に努めている。ただ、全部解決ができていないかという点、難
しくなってきた状況があるし、SNS上のいじめがな
かなか見えにくい、閉じられたグループの中でのやり取り
で、先生が物理的に入ることができないので、把握が難しく
気が付いた時には深刻になっていることも報告されている。
難しさはあるが、教育委員会もいじめの解消に向け、一緒に
努力していることはご理解いただきたい。

吉 武 委 員 生徒指導主事のスキル向上に向けた定期的な指導や意見交
換は行っているのか。

諸富学校教育課長 生徒指導主事、小学校では生活指導主任を集めて、年3回い
じめ・不登校に関する研修をして、先生の資質能力向上に努
めている。

吉 武 委 員 主事を通じて、全教職員のレベルアップを図るような取り
組みをしないといじめの解消率も下がらないだろう。それ
と不登校の定期的な把握はしているのか。

諸富学校教育課長 ひと月に3日以上休んだ子については翌月すぐに教育委員
会に報告をあげるようにしているので、把握はしている。

吉 武 委 員 その対応策の指示はしているのか。

諸富学校教育課長 学校でなかなか解決に至らないときは、スクールカウンセ
ラーやソーシャルワーカーを派遣して解決を図る支援を行
っている。

吉 武 委 員 学校自身の基本方針が適格かどうか、見極めていただかな
ければならないので、早急にやるべきだと思う。学校の力を
付けなければ、問題も解決しないので、そのための案でもあ
るし、早く成立してこれに則って学校も活性化するべきだ
と思う。

加 藤 教 育 長 貴重な意見をいただきました。方針を議決してもらうのが
目的ではなく、これを各学校が本当に真剣に取り組んでい
くことが重要です。今後この方針に則って、日々の生活を、
子どもたちの様子を見ることができるか、その指導につい
て私たちは努力したいと思っていますところですが。

それでは、ご了解いただけますでしょうか。

全 委 員 はい、よいです。

同意第 17 号 国東市官民合同教育文化国際交流事業補助金交付要綱の制
定について

猪俣社会教育課長 加藤教育長 配付資料をもとに議事内容について説明
国際交流事業はこれまで韓国と安岐中学校が行っていたが市全体での交流を検討し、そのひとつに習字の関係で台湾が挙がっており、交流をしていきたいというのが基になっている。

福永委員 民間団体は市内にある団体に限るのか。
猪俣社会教育課長 交付要綱に市内団体に限ると定めている。
福永委員 実際に団体はあるのか。
加藤教育長 予定のひとつが習字の団体だが、まだ決まっているわけではない。

加藤教育長 では、同意いただけますでしょうか。
全委員 はい、よいです。

【報告・説明事項】

○区域外・校区外就学の報告について

諸富学校教育課長 配付資料をもとに内容について説明
高山委員 志成学園が開校して武蔵以外からは何人来ているのか。
諸富学校教育課長 志成学園の校区外から新たに来た子は2名です。
高山委員 教育総合会議で市長は校区外から集まるようにしていきたいとおっしゃっていたが、現実的には厳しい状況ですね。

福永委員 志成学園は特別な学校なのか。
諸富学校教育課長 小学校でも中学校でもない、義務教育学校の制度の基に作られた学校です。

福永委員 特別なことをする学校なのか。
諸富学校教育課長 同じ義務教育なので、特別なことをする学校というよりか1年生から9年生までいるので、その特色を活かした学校づくりをしている学校と捉えていただいた方が良いでしょう。

福永委員 同じ国東市の義務教育の中で違いが出てくるのはどうなのかと感じている。
諸富学校教育課長 放課後英語学習は確かに志成学園だけで行っているが、成果が上がれば他の学校でも広めていく。モデル事業のひとつとして開校に併せ行うだけで、志成学園だけよくなれば良いという趣旨ではない。

加藤教育長 よろしいでしょうか。

全 委 員 はい、よいです。

その他

教育委員の学校訪問について 諸富学校教育課長
協議の結果、文教厚生委員とは別日程で、学校訪問を行うが、学校に負担が係らないよう授業の参観はせず、資料は作成不要、校長に学校の様子・経営を伺う方向とした。

【午後0時30分 閉会】

村岡教育総務課長 閉会宣言

令和2年8月24日

(署名委員) 教育委員 高山 信哉 ㊟

教育委員 福永 泰信 ㊟

(会議録作成者) 国東市教育委員会
事務局教育総務課総務係 萱島 洋人

