

令和3年

国東市教育委員会 第7回 定例会
会議録

日時：令和3年7月27日（火）午前9時30分
場所：アスト3階会議室

第7回定例会議事日程

会 期

令和3年7月27日(火)

開会 午前 9時30分

閉会 午前 11時35分

場 所

アスト3階会議室

議 事

議案第20号 準要保護児童・生徒に対する就学援助費の認定について

議案第21号 市内遺跡発掘調査事業六郷山寺院群発掘調査委員会設置規則
の制定について

議案第22号 中学校教科書採択について

報告・説明事項

区域外・校区外就学の報告について

市内遺跡発掘調査事業六郷山寺院群発掘調査委員会委員の委嘱について

文殊耶馬保存活用計画策定委員会委員の委嘱について

令和3年度大分県学力定着状況調査の結果について

その他

今年度の運動会・体育大会における新型コロナウイルス感染防止対策等
について

出席者(12名)

教育委員(5名)

教 育 長

河 野 盛 次

教育長職務代理者

高 山 信 哉

委 員

吉 武 耕一朗

委 員

福 永 泰 信

委 員

古 城 芙美枝

教育委員会事務局(7名)

教育総務課長

山 下 孝 子

学校教育課長

諸 富 理

社会教育課長
文化財課長
図書館長
給食センター所長
教育総務課総務係長

猪 俣 優
井 上 浩
松 本 智恵美
都 留 幸 雄
萱 島 洋 人

【午前9時30分】

山下教育総務課長 開会宣言

【教育長あいさつ】

河野教育長

【会議録署名委員指名】

河野教育長 会議録署名委員に吉武委員、古城委員を指名

【前回会議録承認】

全委員承認

【各課報告及び今後の日程】

山下教育総務課長 7/ 1 第3回管理職会議
7/ 5 国東高校・双国高校支援連絡協議会総会
7/21 令和3年度第1回市政懇話会
7/27 教育委員会 第7回定例会
8/ 2 第4回管理職会議
8/ 3 教育委員会 点検・評価委員会
8/ 9 ハーバード大学交流事業
8/19 大分県市町村教育長協議会総会
8/23 差別をなくす仏の里の集い
8/27 定例記者会見

諸富学校教育課長 7/ 9 第2回くにさき地区教育研究会推進委員会
定例会
7/15 5歳児相談会
7/15 部活動検討委員会
7/16 思春期保健福祉体験学習
7/20 1学期終業式
7/21～29 大分県中学校総合体育大会

7/28 第1回日本語指導者養成研修
7/28 国東市情報教育研修
8/ 2 国東市新採用教職員等人権教育研修会
8/ 3 国東市小学校外国語教育研修
8/ 5 国東市教職員人権教育フィールドワーク
8/10~12 学校閉庁日
8/20 第2回国東市教務主任・研究主任研修会
8/20 第2回国東市生徒指導主事・生活指導主任
研修会
8/25 2学期始業式

猪俣社会教育課長 7/21 第2回身になる人権講座
8/ 2 偉人伝漫画制作活用委員会
8/15 令和2年度並びに令和3年度成人式
(代表者のみ)
8/16 東京パラリンピック採火式
8/16 東京パラリンピック集火・出立式
ナイターソフト中止を報告
マリンスポーツ施設の利用状況を報告

井上文化財課長 7/ 6 文化財調査委員会
7/27 国東市歴史体験学習館協議会
8/28 国東市歴史体験学習館20周年記念行事
8/28 企画展「国東市の文化財修復展」
～未来へつなごう歴史のたからもの～
8/31 竹田中修学旅行受入 勾玉+見学(アテンド)
弥生アラカルトの実施状況を報告

都留給食センター所長 8/ 2 学校給食費口座振替
8/23 学校給食共同調理場運営委員会
8/31 学校給食費口座振替

松本図書館長 7/ 8 あかちゃんおはなし会
7/10 4館おはなし会
7/14 県立図書館巡回訪問
7/15 くにさき図書館社会見学(国東小学校2年)
7/21～ 夏の工作教室

8/ 5 令和3年度第1回国東市図書館協議会
国見図書館授乳室リニューアル・くにさき図書館
バリアフリー図書等を報告

- 吉 武 委 員** 国東市の情報教育研修については、何回実施しているのですか。
- 諸富学校教育課長** 一人一台端末の活用研修としては6月に1回目を実施して、今回2回目になります。
- 吉 武 委 員** それで活用が十分対応できるのでしょうか。
- 諸富学校教育課長** 十分かどうかははっきりと言えませんが、精一杯研修をして、活用が促進されるように行っていきたいと思っています。
- 吉 武 委 員** 学校のデジタル化については、ソフト等が入って、きちりできるようになっているのですか。
- 諸富学校教育課長** 校務支援システムの件でしたら、2学期からソフトを導入する予定にしています。それに備えての研修を明日行います。
- 吉 武 委 員** このような事業は時間の節約という意味で非常に大切ですから、とにかく実施してやっていくようお願いします。また研修ももっと増やす必要があるのではないかと思います。それと、小学校の英語教育の研修は逐次やっているのですか。
- 諸富学校教育課長** 年に1回ですが、市教委主催の研修会はこの時期に実施しています。後、県教委主催の研修もありますので、それにも参加を呼び掛けています。
- 吉 武 委 員** 若い方はそれなりにやれるでしょうが、ある程度ベテランの方はちょっとしんどいと思うので、研修して十分対応できるようにしておく必要があると思います。
- 諸富学校教育課長** 他の市町村は専任の先生に頼るような形をえがいている所もありますが、国東市の場合は、学級担任がしっかり外国語教育をできるようにという事で、安岐中央小で中心的に長期的な研修を実施して、それを広めるような取組も行ってきています。さらに県教委は今年度から研究指定校を位置づけて、うちは富来小と国東中を指定しましたが、先進的な取組を進めてもらって、それをまた市内にも広げたいと考えています。

- 吉 武 委 員 非常に大事ですのでよろしく申し上げます。それとプール開放についてはうまくいっているのですか。
- 山下教育総務課長 プール開放についてはマニュアル等を作成して、各学校に配付しました。PTAがマニュアルの内容を行いながらプール開放を実施できるかが論点になってくると思っておりましたので、PTAで説明を申し上げたうえで、実施する学校が、竹田津小、熊毛小、安岐小の3校だけという現状です。後の学校につきましては、監視員の数の問題等、クリアできないところがあったのだと思います。
- 吉 武 委 員 PTAですから、学校の先生も協力できればもう少し増えるのではないかとおもわれますが、PTAに運営を任せているという事なのでしょうね。せっかくプールがあるのですから、何かうまい使い方ができないのかと思います。
- 河 野 教 育 長 前回の事故を鑑み、マニュアルを作成し体制をしっかりする、という事で、少し開放の要件が厳しくなった関係と、加えて今回コロナという事で、その体制が作れる学校が3校という状況で、厳しいのかなと考えています。
- 吉 武 委 員 その他にプールがあれば良いが、無い状況なので。
- 河 野 教 育 長 今やっているのは国見のB & Gだけで、ベイグラウンドのプールは改修中で来年度から使える予定です。
- 吉 武 委 員 今は海で泳ぐ人が少なくなっているのですが、市の財政の問題もあるでしょうが、旧町ごとに市民プールを開くべきではないかと思います。
- 河 野 教 育 長 今回の議会でもベイグラウンドのプール改修に対していろいろな質問が出て、改修にかなりの予算がかかるのでやる必要があるのか等、かなり批判的な意見もあったのですが、市長の判断は必要なんだという事で、工事を発注し来年度使えるようになる状況です。
- 吉 武 委 員 子どものためを思うのだったら絶対に必要だと思います。それとマリンスポーツに関してですが、私もこの前、見に行ったのですが結構平日でも人が来ていますね。児童・生徒が行ってくれたので、今後も児童・生徒を使って親も楽しめるように仕向ける必要があるのではないかと、後、市外にもPRしていくべきでは

ないかと思えます。非常に良い企画だと思えますので社会教育課にはもっと頑張ってPRしてほしいと思えます。

- 福永委員** プール開放の期間はどれくらいなのですか。
- 山下教育総務課長** まだ申請書が手元に届いておりませんが、始業式までの夏休みの期間となります。
- 福永委員** 第2回の国東市人権を学ぶ会の参加者は何人くらいになったのですか。
- 猪俣社会教育課長** 今のところ前回同様高校生2名の予定です。
- 福永委員** この事業をやる必要性があるから立ち上げられたのですよね。それで、未だに2名の参加者というのは本当にこの事業を活気ある良いものにしようとする意識があるのかどうか、それで良いのですかと思えます。
- 猪俣社会教育課長** 確かに多くの子どもに人権に関する学習をする機会を持ってもらいたいという事で、本年度初めて開催をしたわけですけど、なかなか募集をかけるにしても難しい面もある事は確かなのですが、ただ、学ぶ会は勉強するという難しい会ではなく、人権に関してみんなが集まって楽しむ場を作っていこうと考えています。ただ学習会の中身について、初めての試みなのでどうやっていこうかと試行錯誤をしているところです。人権で悩んでいる子どもがいるのも確かで、この会はそういった子ども達の拠りどころとなる場所でもあってほしいと思っておりますので、今から少しずつでも広げていくように、各小学校、中学校、高校には働きかけをしているところであります。その趣旨はご理解いただきたいと思っております。
- 福永委員** 何かを企画して人を集めるとなった時に、待っても人は来ないですね。告知をしても。それなりに主催する側がいろいろな所へ出向いて説明しないとなかなか難しいのではないかと思えます。2名くらいだったら、身になる人権講座のほうに来ていただくとか、来年度も引き続き開催する強い思いがあるのであれば、もっと積極的に人を増やしていく努力をするべきではないかと思えます。

プライバシーに関する内容等があるため一部応答内容未掲載

河野教育長 よろしいでしょうか。それでは1点、瀬戸内駅伝の話

を今後の予定という事で説明をお願いします。

猪俣社会教育課長 瀬戸内女子駅伝について開催中止の方向で調整中である事を報告

河野教育長 当初は工夫して開催できないだろうかと討議して、いったんはやろうという所まで来たのですが、市全体として、とみくじマラソンも含めてやらないという判断をしたので、残念ながらこれも判断を変更せざるを得ないという結果になって、非常に申し訳ないと思っています。よろしいでしょうか。

福永委員 成人式について、対象者に式の様子を視聴してもらうという話でしたが、どういうやり方で、対象者は見ることができるのですか。

猪俣社会教育課長 式典の様子を録画したものを編集し、改めて成人者にQRコード入りの葉書を送り、期限がありますので、期間内に見てくださいとご案内します。また、多くの方に視聴してもらえるように、見てくれた方に懸賞の応募ができる企画も考えています。

福永委員 どれくらいの人数が視聴したのかはわかるのですか。

猪俣社会教育課長 見られた方の数はわかります。

古城委員 図書館の英語のおはなし会の参加者はどういった方なのですか。

松本図書館長 特にしぼりはなくて、小さい子どもから小学生位までを対象にしています。

古城委員 日本語訳もするのですか。

松本図書館長 はい、両方します。本年度は英語を話せる職員が2人いますので、日常の中で英語のお話を通じて小さい時から耳を慣らしていくのが良いのではないかと協議しまして、本年度から取り組んでいます。

【議事】

議案第20号 準要保護児童・生徒に対する就学援助費の認定について

山下教育総務課長 配付資料をもとに議事内容について説明

河野教育長 認定という事で決定してよろしいでしょうか。

全委員 はい、よいです。

議案第 21 号 市内遺跡発掘調査事業六郷山寺院群発掘調査委員会設置規則の制定について

井上文化財課長 配付資料をもとに議事内容について説明
河野教育長 内容を含めて、ご質問がございましたらお伺いします。よろしいでしょうか。
全 委 員 はい、よいです。

議案第 22 号 中学校教科書採択について

諸富学校教育課長 配付資料をもとに議事内容について説明
秘密事項のため協議内容未掲載
河野教育長 教科書採択協議会では全員一致という事で決定いたしました。教育委員会でも全員一致という事で同じ判断をしたいと思っておりますがよろしいでしょうか。
全 委 員 はい、よいです。
この案件は秘密事項のため、定例会の最後（11：10～11：35）に教育長、委員 4 名で協議され議決されました。

【報告・説明事項】

○区域外・校区外就学の報告について

諸富学校教育課長 配付資料をもとに内容について説明
河野教育長 ご質問よろしいでしょうか。
全 委 員 はい、よいです。

○市内遺跡発掘調査事業六郷山寺院群発掘調査委員会委員の委嘱について

井上文化財課長 配付資料をもとに内容について説明
河野教育長 専門家の方をお願いしようと思っておりますので、これでもよろしいでしょうか。
全 委 員 はい、よいです。

○文殊耶馬保存活用計画策定委員会委員の委嘱について

井上文化財課長 配付資料をもとに内容について説明
河野教育長 よろしいでしょうか。

全 委 員 はい、よいです。

○令和3年度大分県学力定着状況調査の結果について

- 諸富学校教育課長 配付資料をもとに内容について説明
河野教育長 ご質問、ご意見をお伺いします。
吉武委員 小学校は良いが、中学校は悪いと如実に結果が出ていますね。
高山委員 国東市の子どもの学力が最後の高校入試で差がつくというお話を教育長がされていまして。中学校でこういう結果が出て、今までも各中学校の教科の先生の人数が少ないので教科別研修をされていきましたが、個別の中学校の教員のスキルアップというのは必要だと思いますけど、教科別研修と、またそれ以外に何か方策を教育委員会のほうで考えておられるのでしょうか。
- 諸富学校教育課長 この学力調査の結果は授業改善が進んでいるか、進んでいないかが表れているのであろうと思っています。小学校は授業改善が比較的に進んでいるけれど、中学校は進んでいないという事です。ですから、課題は今、高山委員さんが言われたとおり、小さな中学校が多いので、なかなか同じ教科の先生同士で高め合うというような事の難しさがあるわけで、従来からなんとか、学校を越えた教科部会を持って、そこを充実させたいと思ってきたわけですが、なかなか成果としては出ていません。ですから、やっぱりここは外部の力をお借りして、授業改善に対してメスを入れる、きびしい指導をしていただける方に来ていただいて、もう一度授業のあり方を見つめ直すことが必要なのかなと思っています。どうしても中学校の先生同士の中では遠慮がある、教科が違おうとどうしても遠慮して指摘をしないというような風土があるので、そこを変えていく必要があると思っています。外の力を借りて見直していくというのを、少し2学期に考えています。
- 吉武委員 外の力もあるし、学校間の先生の融通とかも、距離的にそんなに遠くないですが、無理なのでしょうか。
- 諸富学校教育課長 お互いの授業を見合うというような事はこれまでもやってきました。良い授業をする先生も少なくないのですが、それが広がっていかない所が課題であると思っています。
- 河野教育長 いろいろな策を講じていかないといけないと痛切に思っ

います。最終的には高校入試を目指した卒業段階で、十分な力を付けてあげ、送り出すという事が我々の使命だと思っていますので、取組として、今回指導主事による授業観察をスタートしています。今までは学校からの要請がなければ指導主事は現場に行かないという事がありましたけど、今年度からは学校の要請如何に関わらず、教育委員会の指導主事が都度訪問するという事で、常に学校に入る体制を組んでいます。それができた後は、他市ではやっているが、国東市ではやっていなかった高校入試の点数の簡易開示をやります。高校入試が終わった段階で、生徒が自分の点数が教科ごとに何点だったのかを開示請求をして、それを学校に持ってきて、そして学校がそれを受け取ったうえで分析をして、今までの指導がどうであったのか、これをどう活用していくかという取組を、国東市内では行っていませんでした。これを来年の高校入試から各学校に対して簡易開示の手続きをして、それを分析して次年度以降に活用する事をやろうと思っています。これはもう通知を出すように準備をしています。後は新しく中学3年生に対して12月段階で市の学力テストを入れて、その結果にも校長はこだわっていただくようお願いしています。人事についても非常に大きいと思います。今の人事は市町村を越えて人が動いていきますので、若い方は国東市外の先生がほとんどです。その若い先生方の授業力を上げる体制ができているのかどうかの評価もしていかなければなりません。もう1点は、年配の方は国東市で勤務できるという思い込みが無きにしも非ずという部分がありますので、今後の方向性ですけど、十分な力を持っていない方は残念ながら他市での勤務を経験して力を付けてもらう事を、市町村教育委員会同士で取り組もうという事で考えています。そういった事をしながら学校現場の力を高めていく必要があると思っています。全体的に一個だけで解決できる問題ではありませんので、トータルとしてどういう風に教育委員会として取り組んでいくのかという事が問われており、そういったトータルとしての取組を考えています。

福 永 委 員

この資料を見ても、あくまで平均なので自分の中には然程入ってこない、私の中では点数の分布、得点の高い子、そうでない子がどういう感じで並んでいるのか、あくまで義務教育なのでなかなか点が取れなかった子どもに対してどう

いう対策を施していくのか、そこら辺がどうしてもこれだけでは見えてこないと思います。先生方の授業力の質の向上は絶対必要ですし、点が取れない理由は子ども達の中にいろいろあると思います。ただ、授業が将来どういう風に役立つのか、実際生活にどういう風に関わっていくのかという事も重要だと考えますので、学力を上げる事だけに固執するのは、生徒一人ひとりを見てみると、なかなかそればかりでは難しいのではないかと思います。

古 城 委 員

人数の少ない学校の場合、支援が必要な子どもさんがいらっしゃる時に、平均点が下がることも考えられるかもしれませんが、そういう方たちに対して、少しずつの歩みでも一生懸命前に進めるように指導していただきたいと思います。また、そういった基本の概念が入るように配慮して指導して下さるかという所も忘れないで見ていただきたいと思います。単純に平均点が上がって良かったというのも、もちろんあるのですが、小さい学校のそういう子どもさん達を一生懸命育ててくださっている先生方の努力も見ていただきたいと思います。

河 野 教 育 長

今、小規模校の問題は、おっしゃられた事と、もう1点は複式学級の問題もあります。支援の必要な子どもさんについては支援員を配置して、先生の授業をサポートしながら個別に子どもさんに対して教え込んでいます。支援員は市内に30名いて、以前よりはかなりきめ細かに対応しているというのが現状です。それと福永委員がおっしゃったことについては、平均点だけの問題ではなくて、学校の中で生徒のそれぞれの点数ごとの分析をするのは当然の事ですし、それに対する対策も当然講じています。今日は平均の数字だけお示ししましたが、さらに細かい分析は学校で行っています。

諸富学校教育課長

先ほどの福永委員からあった度数分布ですが、それぞれの割合がどうなっているのかというのも教育委員会としてしっかり見えています。度数分布を見ると極端な例は無く、ほぼ正常曲線になっています。その正常曲線が高い位置にあるか、低い位置にあるかで平均点が変わってきている状況です。特別国東市は低学力層が多いということは結果としては出ていません。もちろん言われるとおり、教育委員会は平均点や度数分布を見るわけですが、学校現場は一人ひとりの子どもを見ていますから、この子がなぜここでつま

ずいたのか、改善のためにはどういう補助学習を組めば良いのか、授業をこうゆう風に変えなければいけないのか、という事をその都度考えています。そして、先ほど言われたとおり、生活との結びつきを、今重視しています。昔は、勉強は勉強、生活は生活と切り離されていたと思いますが、今はそうではなくて、学んだ事がいかに生活の中で活かされるか、という活用も大事にしています。そして、授業の中で活用力を身に付けるためには、公式を丸暗記するのではなく、なぜその公式になるのかをどの子も説明できるように、さらに分かったことを誰かに説明ができる、そこまで高めたいと思って、授業改善をしているところです。

河野教育長 また、いろいろなご意見をいただきたいと思います。よろしいでしょうか。

全委員 はい、よいです。

【その他】

○今年度の運動会・体育大会における新型コロナウイルス感染防止対策等について

【午前11時35分 閉会】

山下教育総務課長 閉会宣言

令和3年8月31日

(署名委員) 教育委員 吉武 耕一郎 ㊟

教育委員 古城 芙美枝 ㊟

(会議録作成者) 国東市教育委員会
事務局教育総務課総務係 萱島 洋人

