

令和3年

国東市教育委員会 第8回 定例会
会議録

日時：令和3年8月31日（火）午前9時30分
場所：アスト3階会議室

第8回定例会議事日程

会 期

令和3年8月31日(火)

開会 午前 9時30分

閉会 午前 11時43分

場 所

アスト3階会議室

議 事

議案第23号 国東市教育支援センター管理規則の一部改正について

議案第24号 国東市教育支援センター設置要綱の一部改正について

報告・説明事項

区域外・校区外就学の報告について

国東市社会教育委員条例第10条に基づく社会教育委員会からの報告

新型コロナウイルス感染防止に係る対応について

令和3年度全国学力・学習状況調査の結果について

その他

今年度の学校訪問について

出席者(12名)

教育委員(5名)

教 育 長

河 野 盛 次

教育長職務代理者

高 山 信 哉

委 員

吉 武 耕一朗

委 員

福 永 泰 信

委 員

古 城 芙美枝

教育委員会事務局(7名)

教育総務課長

山 下 孝 子

学校教育課長

諸 富 理

社会教育課長

猪 俣 優

文化財課長

井 上 浩

図書館長

松 本 智恵美

給食センター所長
教育総務課総務係長

都 留 幸 雄
萱 島 洋 人

【午前9時30分】

山下教育総務課長 開会宣言

【教育長あいさつ】

河 野 教 育 長

【会議録署名委員指名】

河 野 教 育 長 会議録署名委員に高山委員、福永委員を指名

【前回会議録承認】

全委員承認

【各課報告及び今後の日程】

山下教育総務課長 8/ 2 第4回管理職会議
8/ 3 教育委員会 点検・評価委員会
8/ 9 ハーバード大学交流事業
8/19 大分県市町村教育長協議会総会（延期）
8/26 国東市議会全員協議会
8/31 教育委員会 第8回定例会
9/ 1 第5回管理職会議
9/ 2 国東市議会第3回定例会 開会
9/ 9～10 国東市議会第3回定例会 一般質問
9/14 国東市議会第3回定例会 議案質疑
9/24 国東市議会第3回定例会 閉会
国見統合小学校スクールバス車庫の建設延期を報告、
伊美小学校の運動場・国東小学校改修工事の進捗状
況を報告

諸富学校教育課長 8/ 5 国東市教職員人権教育フィールドワーク
8/11～13 学校閉庁日
8/25 2学期始業式
8/31～9/ 1 第2回教育長・校長等面談
9/11 国見中・国東中・安岐中体育大会
9/18 富来小・志成学園運動会

9/23 熊毛小・安岐小・安岐中央小運動会
9/25 竹田津小・伊美小・小原小運動会
9/26 旭日小運動会

猪俣社会教育課長 8/15 令和2年度並びに令和3年度成人式
(代表者のみ)
8/16 東京パラリンピック採火式
8/16 東京パラリンピック集火・出立式
9/4~ 第74回県民体育大会(中止)
9/4 海上自衛隊コンサート(中止)
9/26 第21回九州瀬戸内高等学校女子駅伝競走大会(中止)

井上文化財課長 8/9 弥生アラカルト(台風により中止)
8/28 弥生アラカルト(中止)
8/28 国東市歴史体験学習館20周年記念行事
8/28~ 企画展「国東市の文化財修復展」
~未来へつなごう歴史のたからもの~
8/31 竹田中修学旅行受入 勾玉+見学(アテンド)
(検討中)
9/1 直入・緑ヶ丘中修学旅行受入 体験+見学(アテンド)
(検討中)
9/16 米水津修学旅行受入 勾玉+見学(アテンド)
(検討中)
9/28 舞鶴小修学旅行受入 体験+見学(アテンド)
(検討中)

都留給食センター所長 8/2 学校給食費口座振替
8/23 学校給食共同調理場運営委員会(書面開催)
8/31 学校給食費口座振替

松本図書館長 8/5 令和3年度第1回国東市図書館協議会
8/7 夏の工作教室(くにさき図書館)(午前の部・
午後の部)
8/12 あかちゃんおはなし会
8/14 4館おはなし会
8/19 第4回学校司書会議

9/ 7 ブックスタート(4・5カ月健診)

9/ 9 あかちゃんおはなし会

9/11 4館おはなし会

武蔵図書館蔵書点検を11月に延期することを報告

福永委員 国東市教職員人権教育フィールドワークで臼杵市に研修に行かれたと説明がありましたが、具体的に行かれてどうだったのか教えてください。

諸富学校教育課長 元被差別部落の、そこにはすでに誰もお住まいになっていない所ですが、家屋が残っており、その家屋の中や立地条件などについて、臼杵市教育委員会が説明をしてくれます。そういった事を現地に行ってみて、厳しい環境に住まわれていたという事実を肌で感じてもらう事が大事だという事で、研修の場として教職員を連れて行ったところです。日田市でも同様の研修をする予定でしたが、直前にコロナがステージ3になったので、そこは残念ながら中止といたしました。多くの教職員に年次計画でそういった研修を受けてもらいたいと思っています。

福永委員 国東市でも研修できる場はあるのですか。

諸富学校教育課長 臼杵がなぜできるかという誰もお住まいになっていないからできるので、今お住まいになっている場合はなかなか現地で家の中までは難しいということです。臼杵市教委も日田市教委も研修の場として位置付けて、説明役の方もいらっしゃいます。

古城委員 誰もいなくなったというのは、対策をちゃんとたてられた結果なのか、自然にいない状態になったのかお分かりになりますか。

諸富学校教育課長 私は研修には参加できなかったのですが、そういう説明があったのかもしれませんが、それについては、私は掴んでいません。ただ、立地条件というのは日当たりがすごく悪い所のように、それから川のすぐ近くで洪水の恐れが頻繁にあるような立地条件だったということは聞いています。

古城委員 夏の工作教室がすごく盛況だったということですが読み聞かせなどと比べると、工作教室の方が集まりやすいのでしょうか。

松本図書館長 今年は特にどこの会場も図書館に申し込みが多かつ

たので、一応10名ずつという設定で人数制限をしながらなるべく広い場所で感染対策をしながら行いました。読み聞かせも併せてどこの館も行って、また工作の中身も4館それぞれの司書が一生懸命考えて行いましたので大変好評でした。昨年度はコロナで中止でしたが、それまではたくさん集まる時と集まらない時とムラがありました。コロナで子ども達も日々我慢をしているので、いいことができたのかなと思っています。

福永委員 国見のバスの車庫についてですが、新しくできるのが、遅くても令和7年度中ということですか。

山下教育総務課長 そうです。

福永委員 それまでに使用する車庫の場所ですとか運転手の目途とかについては現時点でできているのですか。

山下教育総務課長 バスの納車が3月の予定です。現時点では国見総合支所の支所長と協議をいたしまして、支所の一番海側の場所を確保していただくという方向でお話をしております。ただ、運転業務の委託先が決まった時点で委託先と協議をしながら決めていきたいと考えています。

【議事】

議案第23号 国東市教育支援センター管理規則の一部改正について

議案第24号 国東市教育支援センター設置要綱の一部改正について

諸富学校教育課長 配付資料をもとに議事内容について説明

河野教育長 ご意見、ご質問がございましたらお伺いします。よろしいでしょうか。

全委員 はい、よいです。

【報告・説明事項】

○区域外・校区外就学の報告について

諸富学校教育課長 配付資料をもとに内容について説明

河野教育長 よろしいでしょうか。
全 委 員 はい、よいです。

○国東市社会教育委員条例第10条に基づく社会教育委員会からの報告

猪俣社会教育課長 配付資料をもとに内容について説明
河野教育長 ご意見、ご質問がございましたらお伺いします。
福永委員 学びの教室について、学校の中でなかなか定着できないところを教えていただけるとあるのですが、学びの教室でそれが定着できるようになっているのか、それと学校で先生方がそれをできないというのはどういうことなのか教えていただきたいです。

諸富学校教育課長 私の方からお答えします。水曜日の放課後と土曜日に、小学校は「学びの教室」という名前で、中学校は「学び塾」という名前で、これは学校の教育活動外で地域の方々が子ども達の学習のサポートをしてくださるということでスタートして10年以上になります。もちろん教育活動としても休み時間や放課後に補充の勉強をしているところですが、それに加えてさらに学校だけではなくて地域の力で子ども達の学力を保障していこうということで、もちろん子ども達は希望参加ですが、教職員OBが中心となって子ども達のつまずきだとか困りに対応するような学習をしてくれています。当然、学習をする時には、どこでその子がつまずいているのか、その子にどういった学習が必要なのかという事を学校の担任の先生と十分打ち合わせをしたうえで臨んでいます。そして、その子がどこまでできるようになったから次はどうしようかということも、学校と情報共有をしながら進めていくことで、子ども達にとってはとても有益な活動ができているところです。

古城委員 閉校になった武蔵西小学校でも、学校と地域がうまく連携して、すごく効果が上がっていると聞いていました。

河野教育長 先ほど、学校教育課長からありましたが、この事業がスタートして10年くらいになりますが、大分県下で全体的に学力の低下が問題視された時に、学校だけではなくて地域の方も含めてこの現状をご理解いただいて、地域と学校が一緒になって子ども達の学力向上に取り組んでいこう、そういった観点で事業がスタートした内容です。その結果として、後ほど全国学力・学習状況調査の結果もありますが、地

域の方々の協力によって成果が見えてきたのかなと思われ
ますので、それも含めて後ほどご協議いただきたいと思います。
よろしいでしょうか。

全 委 員 はい、よいです。

○新型コロナウイルス感染防止に係る対応について

冒頭コロナ発生状況を報告。質疑応答については非公開

諸富学校教育課長 配付資料をもとに内容について説明

河野教育長 ご意見があればお願いします。

福永委員 (運動会・体育大会の参観者が提出する)健康管理チェックシートは学校側が招待しようとする来賓の方にも提出していただくのですか。

諸富学校教育課長 保護者も来賓も同じような対応をするように学校には伝えて
います。

高山委員 運動会・体育大会の件で、受付時のチェック等の対応で密に
なるのではないかと、保護者の応援席が密になるのではない
かと懸念されますが、学校側の対策については教育委員会
から指示しているのですか。

諸富学校教育課長 今、一般的な対策として会場に入る際は氏名と連絡先を書
くような対応をしています。運動会・体育大会は先ほどの健
健康管理チェックシートの中に氏名・住所・連絡先を書く欄を
設けて提出してもらいますので、少し簡素化できると思っ
ています。検温は、各学校に非接触型の体温計が10台弱は
ありますので、それを分散して、役員等の保護者にも協力を
お願いして実施します。応援席については、来賓の方は椅子
があって、ある程度の間隔を保てると思うのですが、一般
の保護者の方の座席指定まではしていないので、そこはな
かなか厳しいところはあるのが正直なところです。

高山委員 これまでの運動会では競技が始まった後、写真スポットに
保護者が集まってかなり密になっていましたので、それ
についても何か対策等が必要ではないかと思えます。

古城委員 去年は子どもさんが出る競技の時間だけで(保護者が)交替
するやり方をしていたのではないかと思えます。

諸富学校教育課長 確かに去年はそういったやり方で密にならないよう工夫し
ている学校もありました。

高山委員 対応はある程度事前に考えておかないと当日その場面にな
った時に対応するのは難しいと思えます。

諸富学校教育課長 当然呼びかけはするのですが、それをどこまで聞いていた

だけなのかというところだと思います。実際に始まってしまえば、教職員は子どもの対応で精いっぱい、参観者のところまでは手が回らないのだろうと思います。呼びかけはしますが、どこまでそれができるかどうかについては、はっきりとしたことが言えないのではないかと考えています。

- 吉 武 委 員 保護者の役員の方に役割をお渡ししてご協力をいただいておりますか。
- 河 野 教 育 長 今後の校長会の際に、そういった内容を各学校が工夫して密の防止を徹底するよう指示します。ほか、よろしいでしょうか。
- 全 委 員 はい、よいです。

○令和3年度全国学力・学習状況調査の結果について

- 諸富学校教育課長 配付資料をもとに内容について説明
- 河 野 教 育 長 ご質問、ご意見をお伺いします。
- 吉 武 委 員 (学習スペースの設置について)図書館の利用スペースの改善を以前から私は言ってきました。使いやすい、勉強しやすいスペースの確保が必要だと思います。
- 河 野 教 育 長 そういった環境を含めて整備したいと思っていますし、中学校にもこういった場があることを知らせて、利用促進を図りたいと考えています。また、中学生に限らず、高校生にも場所を提供していきたいと思っています。
- 吉 武 委 員 国東市の中学生の学力がどんどん落ちていく、1年は良いが3年になると落ちている、この原因はなぜなのだろうか、教員の質なのか、絶対数が少ないので切磋琢磨できないというところがあるのだろうか、そういったところを分析する必要があるのではないのでしょうか。
- 河 野 教 育 長 いろいろな要素があると思われますが、国東市に限らず、県下周辺部の市町村は特に高校入試に対して危機感が無い、それは学校も生徒も含めてですが、そうしてみた時にどうしても中三の一年間の学力の伸びというものができていないというのが現実だろうと思われます。
- 福 永 委 員 結局やるのは子ども達で、自分たちの将来のためにも学力が向上すれば、視野が広がって、いろんな進路も広がっていく可能性が出てくる、そういった意識を子ども達に持たせてあげることが、周りの取組だと思います。子ども達にその意識がなければ、何をやっても変わらないと思うので、環境

整備をするにしても、そこに向けて子ども達の意識をどう
いうふうに改革していくか、そこが大事ではないかと思
います。後、学校の先生達についても、学校の中でのちょっ
とした悩みなどに対して、相談を受けたり、指導してあげたり
などができる、そういった環境にあるのか、気になります。
もっと自由にベテラン、中堅、若手、分け隔てなく現場の中
でいろいろな改善ができるような風通しの良い環境であっ
てほしいと思います。

高 山 委 員 小・中学校の学力向上ということでありませ
んけど、経験上、授業の改善で一番ためになったのは研究
授業でした。研究授業の後に反省会があり、先生方から指
導を受け、改善に取り組むことができました。私が味わっ
て良かったと思うような事は、中学校の教科指導では難
しいと思いますが、人間、何らかの刺激がないとなかなか
変わることはできないので、今回新たに学力の把握の取
組が入りますけど、ある程度刺激を与えていくということ
も必要だと思います。もう一つ、高校では生徒からの評
価アンケートがありまして、厳しくてもきちんとやって
いる先生を生徒は人間的にも評価しません。授業改善の
推進で何かいい方法があればと思いますが、具体的にす
ぐに提案できませんので、意見として申し添えておき
ます。

古 城 委 員 点数ばかりの話をするとちょっと息苦
しくなってきました。やっぱり子どもさん一人ひとりがこ
ういう事がしたいという思いがあれば、基本的なところ
の勉強は必要となるので、じゃあ勉強しないとね、とい
う話に繋がっていくのではないかと思います。その辺の視
点の話を置いて、点数をあげる、がんばって何点取れよ
という方向性はちょっと心配な気がします。先生方はち
ゃんと一人ひとりの子どもさんを見て、対応していただ
いていると思っていますが、そういったことを大事にしてい
ただきたいと思います。

福 永 委 員 市長や教育長は自分の市の学力がどこ
等辺にあるのか気になるとは思いますが、一人ひとりに
気を配ってほしいと思います。

諸富学校教育課長 ご意見ありがとうございます。おっ
しゃることはその通りだと思います。私も同じ気持ちで
す。純粋に子ども達に文字が読めるようになってほしい
、掛け算、割り算ができるようになってほしい、漢字が
読めたり書けたりしてほしい、そのことができることが
増えれば結果的に点数が上がるだけであって、

点数を上げるためにしているわけではなくて、子どものできるをいっぱい増やしてあげたいと思っています。昔は知識ばかりでしたが、今大事にしているのはその得た知識を生活の中でどんなふうに活かすのかです。今の学力調査の問題を見ていただくと分かると思うのですが、ただ単に昔みたいに知識を問うだけの問題ではなくて、生活の中でどうその知識を使うのかという問題もたくさん織り込まれています。まさに生きるための大切なものを身に付けるのが学力であって、決して学力テストも子どもを追い込むためにしているわけではなくて、子どものできるを増やすためには先生たちとして授業はどうすれば良いのか、その材料になるというか、何もなければ自分の授業がどうだったのか、子どもがどう伸びたのか、伸びなかったのか、全く分からないわけです。それではなくて、やっぱり自分のやったことの結果をしっかりと見据えて、改めるところは改めていく、それが子どものためですから、子どもを追い込むために学力調査をしているわけではなくて、先生達の指導方法を見つめ直すためにやっているわけで、それがまた子どもに還元されていくということです。

河野教育長 今回の学力向上に係る取組内容は子どもを追い込むつもりは全くありません。先生が本気になって授業改善に取り組んでほしいという気持ちを込めて、先生を叱咤激励するための政策です。教育は子ども的人格形成を含めて非常に重要な役割を持っていると思っていますので真剣になって教育に向き合ってほしい、子どもの成長に向き合ってほしい、そのために我々は先生を叱咤激励します、それが必ず子どもの成長に寄与すると思っています。

古城委員 先生方も得意なところ、不得意なところがあり、それを一個一個クリアしていけなければいけないのに、急に難易度の高い目標を要求され、授業を改善せよと言われても、子どもさん一人ひとりのことを考えながら、授業全体のことも考えながら、保護者からのいろいろな事も答えながらそれをやっていくというのは、非常に大変ではないかと思います。指導される方もそういった事は配慮していただきたいと思います。

河野教育長 以前の大分県の学校の状況は、努力する先生は努力する、努力しない先生は努力しない、つまり個人個人がひとつ独立したような学校の教員像がありました。ですから学校が組

織として機能していない、授業改善も含めて学校としてまとまった取組ができていない状況でした。これを変えるのが重要だということで、組織的にいかに機能するのか、一人ひとりの役割を踏まえながらそこに権限と責任を付与して、学校が一個の組織体として機能できるよう取り組んできました。ですから、先生方には現状で満足するのではなく、向上心を持って改善に取り組んでほしいと思います。

また、いろいろなご意見を聞かせていただく中で、修正も加えながら教育委員会を運営していきたいと思っています。忌憚のない意見をいただいて今後の参考にしたいと思いません。よろしくお願いします。

【その他】

○今年度の学校訪問について

【午前11時43分 閉会】

山下教育総務課長 閉会宣言

令和3年9月30日

(署名委員) 教育委員 高山 信哉 ⑩

教育委員 福永 泰信 ⑩

(会議録作成者) 国東市教育委員会
事務局教育総務課総務係 萱島 洋人

