

令和3年

国東市教育委員会 第11回 定例会
会議録

日時：令和3年11月29日(月)午前9時30分
場所：アスト3階会議室

第 1 1 回定例会議事日程

会 期

令和 3 年 1 1 月 2 9 日 (月)

開会 午前 9 時 3 0 分

閉会 午前 1 1 時 4 0 分

場 所

アスト 3 階会議室

議 事

議案第 26 号 準要保護児童・生徒に対する就学援助費の認定について

報告・説明事項

区域外・校区外就学の報告について

国東高校の進学力向上について

学校におけるタブレット端末の持ち帰りについて

その他

学校給食の食器について

出席者 (1 2 名)

教育委員 (5 名)

教 育 長

河 野 盛 次

教育長職務代理者

高 山 信 哉

委 員

吉 武 耕 一 朗

委 員

福 永 泰 信

委 員

古 城 芙 美 枝

教育委員会事務局 (7 名)

教育総務課長

山 下 孝 子

学校教育課長

諸 富 理

社会教育課長

猪 俣 優

文化財課長

井 上 浩

給食センター所長

都 留 幸 雄

教育総務課総務係長

萱 島 洋 人

教育総務課主任

清 原 卓 海

【午前 9 時 3 0 分】

山下教育総務課長 開会宣言

【教育長あいさつ】

河野教育長

【会議録署名委員指名】

河野教育長 会議録署名委員に吉武委員、古城委員を指名

【前回会議録承認】

全委員承認

【各課報告及び今後の日程】

- 山下教育総務課長 11/ 1 おおいた教育の日推進大会
11/ 2・4 教育委員学校訪問
11/12 国東市議会全員協議会
11/24 国東市議会全員協議会
11/24 定例記者会見
12/ 1 国東市議会第 4 回定例会 開会
12/ 8・9 国東市議会第 4 回定例会 一般質問
12/14 国東市議会第 4 回定例会 議案質疑
12/15 国東市議会文教厚生常任委員会
12/22 国東市議会第 4 回定例会 閉会
- 諸富学校教育課長 11/ 5 大分県中学校駅伝競走大会
11/16 部活動検討委員会
12/ 2 国東市就学指導委員会
12/14 国東市学力調査
12/24 2 学期終業式
自主学習ルームについて説明
- 猪俣社会教育課長 11/ 9・10 B&G 全国教育長会議
11/17 第 4 回身になる人権講座
11/28 国東半島駅伝
11/29 第 6 回国東市人権を学ぶ会
貸館入場制限解除を報告

- 井上文化財課長** 12/16 市内遺跡発掘調査委員会
修学旅行の受入状況・予定を報告
- 都留給食センター所長** 給食費の口座振替予定日を報告
アレルギー対策の県マニュアル改定について校長
会にて説明する旨を報告
- 猪俣社会教育課長** 11/ 5 大人の社会見学・大人のブックセレクション
11/ 6・7 秋空おはなし会
11/11 あかちゃんおはなし会
11/29~ くにさき・国見・武蔵図書館 蔵書点検の
ため休館(11/29~12/2)
12/ 2 出前講座
12/ 9 あかちゃんおはなし会
12/11 4館ミニクリスマス会
12/28 図書館資料整理日
読書週間の実施状況を報告
- 吉 武 委 員** 自主学習ルームの国東についてはアスト3階のギャ
ラリーとなっていますが、1階のラウンジも昔からよ
く使っていますが自由に使って良いスペースですね。
- 諸富学校教育課長** そうです。
- 吉 武 委 員** 図書館の中はあまり使ってないのでしょうか。
- 諸富学校教育課長** 図書館の中に机もあるのですが、あまり数が多くな
いので併設にギャラリーを使って自主学習ルームと
したところです。
- 福 永 委 員** それぞれ定員はどれくらいですか。
- 諸富学校教育課長** 机と椅子が入る範囲になるので、会場によって若干
違いがありますが20名までは入るのではないかと
思っています。
- 山下教育総務課長** 安岐支所は相当広く、通常200人くらいで会議が
できるスペースです。
- 古 城 委 員** 指導者はいないということですが、どなたかがたま
に見回りをするようになっているのですか。
- 諸富学校教育課長** 図書館と隣接しているところについては、図書館の
職員の方が時々見守りに行ってくださるようになって
います。安岐だけが総合支所ですので、職員の方に
お願いしたいと思っています。

- 古 城 委 員 食事とかはできるのでしょうか。
- 山下教育総務課長 安岐はできる会議室ではあるのですが、そこら辺については他の人に迷惑をかけない、感染症対策に留意するなど、いろいろと指導がいます。
- 吉 武 委 員 非常に良い取組だと思いますが、本来だと図書館の中で司書の方が見回れるような形の方が良いと思います。大分市などでは図書館でちゃんと勉強できるような環境になっています。
- 河 野 教 育 長 今回初めての取組なので長期休業期間中からスタートしてちょっと様子を見たいと思っています。学校の方にも自主学習スペースの確保をお願いしていますので、長期休業期間中は教育委員会の方で設けてみましょう、場合によっては来年度公設塾ができればそこを活用する、といった発展の可能性もあると思っていますので、今回こういった形でスペースを提供したいと思っています。
- 古 城 委 員 ちょっと気になるのが、大分市の図書館とかは他の人の目があるので、勉強がちゃんとできたりとか、ルールが守られたりとかするのだろうと思いますが、それがなかった時にどんな感じになるのだろうと、ちょっと心配です。
- 諸富学校教育課長 一回やってみて、反省すべきところがあれば、そこは検討して次に繋げていきたいと考えています。
- 福 永 委 員 熊毛小学校の遊具が新しくなったという話を聞いたのですが、閉校になるのに新しくする必要があるので、保護者の中でもすごく話題になっているらしいです。どうして新しくなったのですか。
- 山下教育総務課長 遊具自体が危険なものでしたから撤去も考えましたが、そうすると閉校までの間子ども達が遊ぶ遊具が無くなってしまう事、今後も児童クラブ等で使える事を考慮し、今回新しくしました。
- 福 永 委 員 児童クラブは引き続き来年もそこを使われるのですか。
- 山下教育総務課長 動きとしてはまだ確定をしていないところではございます。
- 福 永 委 員 実際、どれくらい利用されているのでしょうか。そんなに使っているところは見ないですが。
- 山下教育総務課長 子ども達がこれから先も遊べるようにと考えた上で

の改修でしたが、以後は使用頻度なども考えながらただ単に危険だから撤去して同じ物を、という事ではなくて、そういう面も含めながら検討してまいりたいと思います。

福 永 委 員 部活動についてですが、子どもによっては全然やっていない子どももいますし、スポーツクラブに行っている子どももいます。学校教育の一環としてやっているのですが、部活動はみんなしなければならぬという強制ではないですよ。

諸富学校教育課長 以前は、国東市は全員部活制でどこかの部活に入るようにという事にしていたのですが、今は、強制をしているわけではありません。入るのも辞めるのも自由です。

吉 武 委 員 地域のスポーツクラブとのコラボレーションがすごく大事だと思います。特に指導者の人数が足りないという課題解決には、それしか無いと思っています。各中学校で専門の部を指導できる教職員の方が少なくなるので、やはり地域スポットとの連携が必要になってくると思います。そのあたりを踏まえて、地域の方をお願いして指導していただくような体制づくりが必要ではないかと思うのです。そこら辺り、社会教育課と連携して、そういう形での子どもの指導というのを模索する必要があると思います。

河 野 教 育 長 難しい問題で、文科省は全体として教職員の負担軽減という観点から、令和5年度から実施できるところから部活動を社会体育に移行するという提言をして取り組んでいくという事なのですが、ただ、国東市の場合はその議論の前に、各学校の部活動と地域のクラブ活動をそれぞれの生徒が選んで、部活動となりますと専門性は現状ではなかなか無いかもしれませんが費用面で気軽に参加できると、かたやスポーツクラブとなると当然費用が掛かりますしそれを選んで行っている方もいらっしゃるわけですから、そういった中でその折り合いをどうつけるかという事も現実的には保護者サイドから見た場合はありますので、今回の提案内容は各学校の部活動が存続するという判断をした前提であればその部活動をどういうふうに効率的に効果的にやるのが子どもの

ためにとって良いのかという観点で、今回まとめさせていただいて、次のステップの段階で地域なり保護者の考え方も踏まえながら社会体育への移行をどうするのかという課題の2段階に分けて整理をしてこうという事で、今回第1段階の方向性として予算措置も含めて今後検討していくという提案になっています。

吉 武 委 員 長 やはり社会体育でやる以外ないのですね。
河 野 教 育 長 社会体育がしっかりしている地域はいいのですが、社会体育が無いという地域では部活動を無くしていいのかという問題もありましょから、日本全体の問題とは別に、都市部と周辺部で違ってきましょし、そこは実態に応じて今後議論して検討していかなければならないと思っています。

河 野 教 育 長 他に無いでしょうか。無ければ私の方から教育委員として2点お願いしたいのですが、よろしいでしょうか。1点が今回学校訪問をして、学校の対応がどうなのかと少し感じた部分があって、それは授業の云々というよりも、先生方の服装についてです。委員の皆さん方はそれぞれ正装して学校訪問したというのはご案内のとおりですが、先生方の対応がちゃんとした服装をされている先生もいらっしゃれば、非常にだらしない服装で授業をした先生もいらっしゃる。こうしてみた場合は、今回の教育委員の訪問に限らず、教育事務所の訪問でも同じ光景が見られましたので、やはり各校長として外から見て見苦しくない格好というのが、教員の身だしなみとして必要なのではないかと感じましたので、明日の校長会でもその話をしたいと思っています。もう1点が文化財課長にお願いします。これは施設的には観光課になるのですが、梅園の里の天体望遠鏡についてです。この前、市政懇話会で現地に行きました。あの天体望遠鏡は実は大分県で一番大きな望遠鏡で、非常に素晴らしい施設なのです。これと弥生のムラを併せて修学旅行や社会見学に使えないだろうかと考えています。良い施設なので活用しないともったいないなと思っていますので、観光課と協議しながら一緒になって相乗効果を高める取組をしてほしいと思

います。

吉 武 委 員 後、マリンスポーツも非常に良い施設なのでもっと大々的にPRしていただきたいです。

河 野 教 育 長 各課連携して集客をする取組をすれば、さらに効果が高まるのではないかと感じているので、よろしくお願いします。

【議 事】

議案第 26 号 準要保護児童・生徒に対する就学援助費の認定について

山下教育総務課長 配付資料をもとに議事内容について説明

河 野 教 育 長 よろしいでしょうか。

全 委 員 はい、よいです。

【報告・説明事項】

○区域外・校区外就学の報告について

諸富学校教育課長 配付資料をもとに内容について説明

河 野 教 育 長 ご意見等がございましたらお伺いします。

高 山 委 員 安岐小校区の安岐町馬場から安岐中央小に校区外就学の希望が多いように思うのですが、何か理由があるのでしょうか。

諸富学校教育課長 校区外就学の認定要件を要綱で定めており、その要綱に則って校区外就学を認めていますので、すべて認定要件には該当するわけですが、ひとつ私が聞いているのは、安岐小校区から安岐中央小校区に希望があるのは、放課後児童クラブが終わる時刻が安岐小は6時ですが、安岐中央小の児童クラブは柔軟に対応して延長の預かりをしてくれるので、保護者が仕事で遅くなり迎えに行けない時は、安岐中央小でなければ困るという事で、そういう理由は少し聞いてはいます。

河 野 教 育 長 よろしいでしょうか。

全 委 員 はい、よいです。

○国東高校の進学力向上について

- 諸富学校教育課長 配付資料をもとに内容について説明
- 河野教育長 委員の皆さまのご理解が大前提だと思っていますので、いろいろなご意見をいただきながら進めていきたいと思っています。
- 福永委員 進学率については専門学校も含めてのものですか。
- 諸富学校教育課長 専門学校は入っていません。短大も含めた大学への進学率です。
- 河野教育長 大分県内の全体の高校から 48.8%が大学に進学しています。全国では 54.7%です。ところが国東高校は 30%程度です。ですから、ここで数字的に言えば、全国の保護者が望む姿というのが 54.7%位の人が大学にやりたいという事の表れかと思えます。これが国東高校では 30%、その差というのが市外への高校に進学を求めて行っている数字と、ある意味では一致する数字となっています。それが、国東高校の今置かれている進学状況かという事で、この差をせめて、県平均の 48.8%くらいまでは埋めなければならないだろうと思っています。
- 吉武委員 市内の卒業生の国東高校への進学率を上げるということと、市外からの人を呼び込むための施策をどうするか、この2つに尽きると思うのですが。こういう企画を行えば、それなりに国東の寮に入って国東高校に行こうという人が増えていくという前提で、この高校の寮ももうちょっとPRしていく必要があるのではないのでしょうか。
- 河野教育長 寮は昔の教職員住宅を改装して全個室の50室を作って、今半分近く埋っています。食費込みで月3万5千円でかなり格安かと思っていますので、これをPRする必要があるのかなというのが1点と、高校再編が一段落していますが、次の高校再編に向けてどうするのかという議論が来年くらいから始まると予想されます。それに対して先手を打つという意味もあって、国東高校として高校を残すためには、国東市が真剣になって残すための取組が目に見えて出てこないといけないという事です。その際には、今の5学科で、仮の話として次の再編の段階で定員100人だったとしても、5学科で100人の定員はありえませんが、どの学科を残すのか、どの学科を諦めるのか、それは国東市の振興のためにどの学科を残すべきなのか、という判断が必ず近々求

められます。ですから、今回一番のネックとなっている普通科の進学率向上について、市民の期待に応えられる、そういった取組をスタートします、非常に難しい取組かもしれませんが、何もしなければ何も始まらないという事で挑戦します、という事を全員協議会の席で議員の皆さん方に説明をしました。

- 福永委員 資料の市内中学校から国東高校への進学状況のところ、卒業生が195人で国東高校進学者が116人となっていますが、その差の約80人はどこに行っているのですか。
- 諸富学校教育課長 市外の高校ですが、杵築高校や別府、大分の高校に進んでいます。
- 福永委員 やはり進学で大分市内の高校に進まれるのですか。
- 河野教育長 進学でいく分はそんなに多くありません。野球などのスポーツで行かれる方もあります。進学を求めて行くというのは、上野・舞鶴は若干ありますけど、ほとんどは杵築高校です。
- 福永委員 杵築高校にどれくらいの数が流れるのですか。安岐の方でしたら杵築の方が行きやすいというのもあるでしょうし、いろいろあるとは思いますが。
- 河野教育長 今の段階で今年は50名近くになっています。
- 福永委員 中学生が高校に進学するにあたって、自分が就きたい職業が大学・短大を卒業しないと資格等が取れないとか、そういう事を考えて進学する子いるでしょうし、高校を出たら就職を考えているとか、専門学校に行くとか、いろんな子がいると思います。今国東高校には園芸や土木、電子などの学科がありますが、地域の子も進学に限らず、行きたいと思えるような学科の内容も、同じように充実させていく必要があるのではないのでしょうか。
- 河野教育長 この資料は議員用に説明した内容のものです。各中学校の保護者説明会は3校終わっているのですが、その内容は少し変えています。というのが、国東市としていろいろな支援をそれぞれの学科にやってきていますが、例えば専門学科についてはまさに生徒そのものが就職を通じて進路達成を果たしている、これについては今の取組で十分ですねと。ところが、進学という観点では国東市の生徒は進学実績を果たせていないという国東高校の状況を見て市外に出ている。これを市の振興という観点から止めなければ国東市の、国東高校の将来は無い、という事でこの流出を止めましょ

うという事なのです。ですから、決して進学だけに目を向けるのではなくて、就職を含めてちゃんとやっていきますし、現状そこはしっかりとできています、という説明をしています。よく、何で進学だけを、と言われますが、ポイントを絞って弱いところがここなのです、という説明の学校・保護者用資料を作っています。

高 山 委 員 元々の安岐町の風土があって杵築高校に進学する生徒が多いので、塾ができたから安岐や武蔵の子どもがすぐ国東高校に行くのかということとそうでもないし、年間に多額を使うのだったら、国東市出身の生徒に高校入学時に国東高校に行ったら例えば10万円支給するとか、苦肉の策だと思うのですが資金援助の方法もあるのかなと考えています。

河 野 教 育 長 先ほどの安岐の話ですが、昔の安岐中学校と今の安岐中学校では位置付けが違うのです。かつては安岐町が杵築高校に抜かれても国東町の生徒数が多かったので、武蔵以北の中学校のエリアで国東高校は十分生き延びていたのです。ところが今後、中学校も小学校も安岐の方が多いい状況の中で、安岐中学校から大部分を杵築高校に抜かれるとなると、10年前、20年前と全く違ってきますので、安岐から止めなければならないというのが切実な思いです。

吉 武 委 員 第一歩ですし、非常に良い施策だと思うので、こういう事を積み重ねていくしか道はないと思います。まずは進学率を上げて、次は全国から人を呼び込めるよう、塾や寮についてもモバイル環境等充実していく必要があると思います。

福 永 委 員 高校に入って2年目くらいですか、進路はどうするのかをすごく突きつけられてくるのですね。子どもにとっては考える暇もなく、将来に対する余裕が持てない状況だと思っています。私はこういう道に進むという明確な目標がある子は良いのですが、そんな子はあまりいないでしょうから、その中でいろんな事を突きつけられてくると、本人達にとっては苦痛になってくるのではなからうかと思っています。

河 野 教 育 長 私の感触かもしれませんが、昔はもっと突きつけられた気がしています。高校進学段階で普通科高校に行くのか、専門高校に行くのかで進学と就職という判断があったのです。ところが今は、国東高校で言えば土木に行っても大学進学ができるのです。国公立という範ちゅうであればいろんな入試のあり方が変わってきていて、普通科高校イコール進学、専門高校イコール就職という構図が壊れてきています

ので、今回もあえて言っていますが、国東高校の専門科に行った生徒でも国公立大学に行きたいのであれば、その方を塾で受け入れますよ、という制度としています。

古 城 委 員 今、国東高校に行つて、進学のために塾を利用されている生徒さんは結構いらっしゃるのでしょうか。また、環境が塾には近くないので、行きたいけど行けないと思われている生徒さんはいらっしゃるのでしょうか。

河 野 教 育 長 今、国東市内で高校生向けの塾は1箇所あります。そこも受け入れの数が限られているので、希望に応じて行けているのかは不明です。その塾の方には事前にお話に行つて、一緒になつて頑張りましょうという事でご理解をいただいています。

福 永 委 員 進学を伸ばすのであれば、それに対応できる先生達に来てもらわないと、居てもらわないといけないわけではないですが。また、この事業で年間莫大な経費が掛かるようですが、生徒にとっては大学に入れたとしても、入つてからが授業料や生活費などで年間に莫大なお金が掛かります。本来、大学は行くのが目的ではなくて、行つて何を勉強するのか、その先に自分はどうなりたいのか、だと思つますので、市も高校も、そういうところも考えて支援に取り組んでいってもらいたいと思つます。

河 野 教 育 長 それは、高校教育の問題でしょうけど、なかなかそこまで市が進んで取り組むのは現実的にはできません。我々の目的は、国東市で高校生活を過ごしてもらつ、国東市の振興の観点からの取組ですので、生徒の人生設計、将来設計というのは、高校教育であり、家庭教育の問題かと思つています。

福 永 委 員 これだけ若い人が減つて、子どもも減つているのは、国東で育つてもみんな職を求めて県外に出ていくからです。出て行つたらなかなか歸つてこないのが現状なので、教育委員会とは別の所管でしょうけど、とにかく国東に残つて自分のやりたい仕事ができるような、そういう魅力のある街に、まずはしてもらわないことには、誰も定着しないし、他所からも来ないですよ。だから、今回の教育委員会の取組だけではなくて、本当は役所全体でいろんな分野で同じように取り組んで行かなければいけない課題かと思つます。

河 野 教 育 長 おっしゃる通りだと思つます。どのくらい国東市そのものが全体の取組として熱意を持って定住を目指すのかということですね。施策はいろいろやっていますが、それをブラ

ツシュアップしていくという事が非常に大事なのかと思います。そこら辺は、また市長と意見交換していただければと思います。

古 城 委 員 地域性などいろいろあるとは思いますが、例えば杵築高校を目指している子どもさんが、塾ができることで国東高校に行ってみようかと思うようになるのでしょうか。

山下教育総務課長 杵築高校の生徒で、別府市の塾まで通っている事案があると聞いていますので、この塾ができれば時間的にも負担が軽減されますので、こちらを希望するのはゼロではないと思っています。ただ、難しいのは先ほども話が合った生活圏の感じ方で、安岐の生活圏を、塾を通じていかに国東に持ってくるかにかかってくると思います。

古 城 委 員 塾ができたので絶対に国東に通うというまでの誘因になるのかが、私には解りづらいです。

河 野 教 育 長 市長の話で、何でここまでなるまでに手を打たなかったのか、もちろん金銭的な支援はしてきていましたが、そこに留まっていて、市として具体的な手を打ってこなかったのが残念だと言われています。

福 永 委 員 今までも国東高校に対して、市が経費負担して、大手予備校との支援事業をされていたと思いますが、あまり成果は出なかったのでしょうか。

諸富学校教育課長 難関大学を目指す子ども達を対象にした取組をしていました。福岡の大手予備校に通う費用や受講料等を負担するというような事をしていたのですが、なかなか、福岡まで行くというのが時間的にもかかるという事や、福岡まで行かなくても通信で授業も受けられるという事だったのですが、やはり対面に勝るものは無いので、そういったところがネックとなってあまり多くの子ども達が利用していたわけでは無いと聞いています。その他にも勉強合宿をする際の費用負担や模試を受けるときの費用負担をするという事もしていたのですが、いずれにしてもこれまでの支援は単発だったので、やはり日常的な学習サポートが必要ではなからうかと思っています。成果を上げるためには継続して取組をしていく事が必要なもので、今回は毎週2回、継続して学習をサポートしていくし、対面でまさにその子に応じた学習を組み立てていくので、これを続けていけば成果は上がっていくのではないかと考えています。来年度からすぐに国東高校の志願者が増えていくというのは簡単では無いと思

うのですが、この塾で実績を挙げることで近隣の高校に行くよりも国東高校に行けば、自分の目指すところに行くことが可能になるという事が広く皆さんに分かってもらえれば、いずれ国東高校に来る子どもが増えてくるのではないかと考えています。ですから、ある程度年数はかかると思っています。

福永委員 対面と説明がありましたが、今のコロナ禍の状況でリモートをできるところはやっていますが、感染が拡大した場合には対面はなかなか難しくなるかもしれない、そうするとリモートの形式を取らざるを得なくなるかもしれませんが、それでもどうにかして来てもらって対面でやるように考えているのでしょうか。

諸富学校教育課長 対面だから一概に感染するという訳では無いと思うのですね。今回の指導は、大勢が一堂に集まって議論をしながら、というような事ではなく、個別指導を積み重ねていくので、感染対策さえしっかり講じていけば、コロナ感染状況が広がっても、ずっと対面でできると考えています。

福永委員 個別といっても講師に限りがありますよね。

諸富学校教育課長 月曜日から土曜日の間で、子どもの希望を聞きながら組み合わせるという個別指導です。

福永委員 部屋にはいっぱい、子どもさんがいらっしゃるのですよね。
諸富学校教育課長 自習室もありますから、子ども達が来る人数は結構いると思いますが、指導する際は個別指導になります。

河野教育長 そういった事を踏まえて条件を付けながらプロポーザルをしようと思っています。

古城委員 今は塾とかでも個別が多いですよ。

福永委員 一対一ですか。

河野教育長 塾はあくまでも高校の授業をサポートする原則に立っていますので、高校の方からこの生徒はここがまだちょっと弱い、この部分をもうちょっと力を付けてほしい、という連携を取りながら塾でこの分野について個別指導をしたり、平常でサポートをしたりする、という事で生徒個人個人の習熟度に応じて、指導・助言をしていくというような想定をしています。他によろしいでしょうか。とにかく成功に導くという事でいろんなご意見をいただきながら進めて行きたいと思っています。

○学校におけるタブレット端末の持ち帰りについて

- 山下教育総務課長 配付資料をもとに内容について説明
- 福永委員 経費に関しては、国や県から補助は出ないのですか。
- 山下教育総務課長 現時点では一般財源としておりますが、コロナの交付金等が見込まれますので、最終的には財源充当をする予定です。
- 河野教育長 コロナの交付金に打ち変えることも想定にできるという事です。ね。
- 山下教育総務課長 想定はありますが、まだ現段階では確定ではありません。
- 河野教育長 第6波に備えて準備をしておくという事と、準備が整い次第、全学校でリモート授業を実際にやってみるという事です。
- 古城委員 いつ頃それができそうですか。
- 山下教育総務課長 予算の議決が12月22日になりますので、その後1月中には設定が終わって、家庭に持ち帰って接続状況の切り替えをしながら、ルーター等の貸し出しの調査を並行して行っていきたいと考えています。年度末までにはリモート授業の試行までできたらと思っております。ただ、どうしても家庭のネットワーク環境によって繋がりにくかったりすることも考えられますので、その辺についても調査が必要かと思っております。
- 河野教育長 よろしいでしょうか。
- 全委員 はい、よいです。

【その他】

学校給食の食器について

- 福永委員 先日の学校訪問の際に気になったのですが、給食の食器でプラスチックの物がありました。できたら普通の強化磁器に変えていただけたらと思います。お金のかかることですが、食育は栄養面だけではなくて、見た目とか、いろいろな要素が含まれているのではないかと思うので、もし改善ができるようであれば、していただけたらと思います。
- 都留給食センター所長 その点については、昔はアルミだったのが、陶器も使っているのですが、子どもが配食・配膳するのに結構割っている状況があったため、それを防ぐため一部プラスチックに変え

ているところもあります。ただ、ご飯の分で、国東と安岐は炊飯センターで炊いていますけど、そこについてはプラスチックはだめなので陶器にしてくださいと指定されているところもあります。可能な部分についてはなるべくプラスチックを使わないようにしているのですが、いろいろ事情がありまして一部プラスチックに変えた分もあります。

河野教育長
都留給食センター所長

どこの学校がプラスチックなのですか。
安岐で副菜を入れるのにプラスチックの皿を使っていたと思います。

福永委員

幼稚園はプラスチックの皿にご飯とカレーをかけていました。

都留給食センター所長

そこはおそらく数が少ないので、別にしているのだと思います。

福永委員

割れるのですよね。割れるから大事に使ってください、それが教育だと思うのですが。

都留給食センター所長

先日、一気に結構な数が割れて、予備を買っているのですが、予備が無くなりつつある位、よく割っています。

福永委員

1枚1000円もしますか。

都留給食センター所長

大きさなど特殊なものなので、それ位はします。

福永委員

値段はまだ交渉の余地があると思います。

河野教育長

納入価格はまた検討してみてください。他はよろしいでしょうか。

全委員

はい、よいです。

【午前11時40分 閉会】

山下教育総務課長 閉会宣言

令和3年12月23日

(署名委員) 教育委員 吉武 耕一郎 ⑩

教育委員 古城 芙美枝 ⑩

(会議録作成者) 国東市教育委員会
事務局教育総務課総務係 萱島 洋人