

令和3年

国東市教育委員会 第12回 定例会
会議録

日時：令和3年12月23日（木）午後3時00分
場所：アスト3階会議室

第 1 2 回定例会議事日程

会 期

令和 3 年 1 2 月 2 3 日 (木)

開会 午後 3 時 0 0 分

閉会 午後 5 時 0 2 分

場 所

アスト 3 階会議室

議 事

議案第 27 号 準要保護児童・生徒に対する就学援助費の認定について

議案第 28 号 国東市立学校の児童・生徒遠距離通学に係る通学費補助条例
施行規則の一部改正について

議案第 29 号 国東市スクールバス等の管理及び運行に関する規則の一部改
正について

議案第 30 号 国東市立学校通学区域設定規則の一部改正について

議案第 31 号 令和 4 年度国東市立富来幼稚園等の休園について

報告・説明事項

区域外・校区外就学の報告について

令和 3 年度国東市一般会計補正予算 (1 2 月補正) について

令和 3 年第 4 回国東市議会定例会 一般質問・議案質疑について

令和 3 年度国東市心身障がい児就学指導委員会の結果について

その他

志成学園のグローバル科の設定について

出席者 (1 3 名)

教育委員 (5 名)

教 育 長

河 野 盛 次

教育長職務代理者

高 山 信 哉

委 員

吉 武 耕 一 朗

委 員

福 永 泰 信

委 員

古 城 芙 美 枝

教育委員会事務局 (8 名)

教育総務課長

山 下 孝 子

学校教育課長
社会教育課長
文化財課長
図書館長
給食センター所長
教育総務課総務係長
教育総務課主任

諸 富 理
猪 俣 優
井 上 浩
松 本 智恵美
都 留 幸 雄
萱 島 洋 人
清 原 卓 海

【午後3時00分】

山下教育総務課長 開会宣言

【教育長あいさつ】

河野教育長

【会議録署名委員指名】

河野教育長 会議録署名委員に高山委員、福永委員を指名

【前回会議録承認】

全委員承認

【各課報告及び今後の日程】

山下教育総務課長 12/ 1 国東市議会第4回定例会 開会
12/ 8・9 国東市議会第4回定例会 一般質問
12/14 国東市議会第4回定例会 議案質疑
12/14 第3回国見町統合小学校開校準備委員会
12/15 国東市議会文教厚生常任委員会
12/20 「国見小学校」校歌選定委員会
12/22 国東市議会第4回定例会 閉会
12/23 教育委員会 第12回定例会
1 / 4 仕事始め式
1 / 4 令和4年新年互例会
1 / 4 第9回管理職会議

諸富学校教育課長 12/ 2 国東市就学指導委員会
12/ 6~10 商工会女性部からの卒業生に対する
記念品贈呈式
12/ 9~23 特別支援教育支援員の配置に係る学校

訪問

- 12/14 国東市学力調査
- 12/24 2学期終業式・みかん式
- 1 /11 始業式
- 1 /25 第2回国東市幼保小連携協議会
- 1 /26 教育の里づくりの集い
- 1 /28 第2回国東市人権教育主任研修会

- 猪俣社会教育課長**
- 12/12 部落解放大分県高校生・中学生友の会
 - 12/15 国東市人権を学ぶ会
 - 1 /16 10マイルロードレース大会
 - 1 /23 第16回国東市駅伝競走大会
来年度以降の成人式のあり方を報告

- 井上文化財課長**
- 1 /15 くにさき学推進委員会
修学旅行の受入状況・予定を報告

- 都留給食センター所長**
- 12/27 学校給食費口座振替（11月分）
 - 12/27 しいたけ振興協議会「干しシイタケ」贈呈式
 - 1 /31 学校給食費口座振替（12月分）

- 松本図書館長**
- 12/ 7 ブックスタート（4・5カ月健診）
 - 12/ 9 あかちゃんおはなし会
 - 12/11 4館おはなし会
 - 12/21 豊崎地区サロンへ出前講座
 - 12/24 漢字一文字授賞式
 - 1 / 8 4館おはなし会
 - 1 /13 あかちゃんおはなし会
 - 1 /18 ブックスタート（1歳半健診）

- 高山委員**
- 以前、特別支援教育支援員を集めるのが厳しいという状況を聞いていましたが、それについては今年度を含めて今後の状況を教えてください。

- 諸富学校教育課長**
- 今年度は市内で30名の特別支援教育支援員を配置しています。幸い、昨年度末に募集をしたところほぼ30名の応募があつて、その方々を採用したところでは、後、なかなか人員がいらないというのが、スクールサポートスタッフを含めて、厳しい状況は続いて

- います。
- 高山委員** 一応面接はするけど、基本的にはみなさん採用されるわけですね。
- 諸富学校教育課長** 募集に対して応募が多ければ何人かは不採用としていますが、募集の範囲内であれば、余程の事が無い限り採用はしています。
- 高山委員** 中にはちょっとという人がいても、数が少なければしょうがないのでしょうか、今後募集が厳しくなった時には時給を少し上げるなどの手段で応募を募ったらどうかと思います。
- 諸富学校教育課長** もちろん、面接を点数化して、基準の点数に達しない場合は、昨年度も採用を見送ったケースもあります。誰でもという事ではなくて、やはり子どもに関わる仕事なので、最低この面接での点数はクリアしてもらおうという事で、面接を行っています。
- 高山委員** もうひとつ、今度は給食センターについてですが、今口座振替になって以前に比べてほとんどの方が納めてくださっているとありますが、以前に未納になっている方については督促をするなどの対応はされているのでしょうか。
- 都留給食センター所長** 公会計になったのは今年の4月からで、その前までは学校の校務員さんを中心に対応をしていただきました。現時点で63万円くらいは私会計で未納があります。その当時にどのくらい督促等をしていたのかは、学校で管理をしていたのでわかりません。回収の見込みについても、すでに学校を卒業して在学していない方がほとんどで、なかなか厳しいところがあります。在学者については粘り強く対応したいと思っています。公会計後の案件については、徹底して連絡して回収するように努力しています。
- 福永委員** 先ほど要支援の子どもさんが190名いらっしゃるという話で、人数が多くて驚いたのですが、全体の何割くらいでしょうか。
- 諸富学校教育課長** 児童・生徒で1600名いますので、全体の1割強です。
- 福永委員** ずっと支援が必要なお子さん、段々改善されていくお子さんなど、子どもさんの程度の違いはあると思います。先ほど30名の支援員さんで主に対応され

ていると説明がありました。が、実際それで足りているのですか。

諸富学校教育課長

指導主事が190名全員の様子を見に行き、支援の必要性の度数を数値化して優先順位をつけます。手厚く支援を必要としている子、国語や算数の時間だけ支援が必要な子といった必要度合いを精査して、手厚い支援が必要な子には主な市の担当として位置付けてそこに支援員を配置するようにしています。その支援員に余裕があれば他の子にも支援をしてもいいですよ、というような形で見極めて対象の子を選定しているということです。

福永委員

その、現段階で190名の子どもさん達は明らかに支援が必要だと分かる様な子どもさん達ですか。

諸富学校教育課長

そうですね。

福永委員

先日学校訪問で回った時に、こういう子どもさん達ももちろん目に付きましたけど、みんなと同じように授業に参加していて貧乏ゆすりをしている子どもがすごく多いのが目に付きました。去年はそこまで感じなかったのですが、今年は中学校でもそうでしたし、ちょっとクラスの人数が多いところはかなり貧乏ゆすりしている子どもが多くて気になりました。これは明らかに支援が必要な子どもさん達とは違う精神的に何か抱えている子がもしかしたらまだいるのではないかと思ったりもしました。見て気になる子ども達はすぐに対応しやすいかもしれませんが、そうじゃない子ども達ももしかしたら何か心に問題を抱えているのではないかと思ったので、できたら細かく注意して見ていってほしいと思います。

諸富学校教育課長

もちろん、学校にはいろんな子どもがいますので、支援が必要というだけではなくて、友達関係で悩んでいる子もいれば、学校に行き渋りのある子もいるわけですね。ここであがっているのは特別支援教育支援員による支援が必要だという事で学習面だとか行動面で著しい困難さが認められる子ども達を支援していこうという事ですので、もちろん委員さんがいわれる精神的に悩んでいる子どももいますので、そこは、スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー、もちろん担任と一緒にやって対応している

ところです。

【議 事】

議案第 27 号 準要保護児童・生徒に対する就学援助費の認定について

山下教育総務課長 配付資料をもとに議事内容について説明
河野教育長 よろしいでしょうか。
全 委 員 はい、よいです。

議案第 28 号 国東市立学校の児童・生徒遠距離通学に係る通学費補助条例施行規則の一部改正について

山下教育総務課長 配付資料をもとに議事内容について説明
河野教育長 よろしいでしょうか。
全 委 員 はい、よいです。

議案第 29 号 国東市スクールバス等の管理及び運行に関する規則の一部改正について

山下教育総務課長 配付資料をもとに議事内容について説明
河野教育長 よろしいでしょうか。
全 委 員 はい、よいです。

議案第 30 号 国東市立学校通学区域設定規則の一部改正について

諸富学校教育課長 配付資料をもとに議事内容について説明
河野教育長 よろしいでしょうか。
全 委 員 はい、よいです。

議案第 31 号 令和 4 年度国東市立富来幼稚園等の休園について

山下教育総務課長 配付資料をもとに議事内容について説明
河野教育長 ご質問、ご意見ございましたらお願いします。
吉 武 委 員 以前国見や安岐で 1 名の時に存続しましたが、それに比べると今回富来が 4 名で休園とすることについては、規程があるのは理解しておりますが規定通りにやるということでは

ようか。

山下教育総務課長 いろいろ議論はあるかと思いますが、規定通りに動きたいと思っています。ただ、在園児の保護者がおりますから保護者の方につきましては事の状況等を説明申し上げるとともに、本日ご承認をいただきましたら、各こども園等にご連絡申し上げまして幼稚園が休園になりますので見学等に行くこともありますけれどもご理解をいただいてご説明をお願いしますというような対応を取りながら、在園児がスムーズにこども園等に移れるような環境を整えていきたいと思っています。

福永委員 資料の申し込み状況は新規ですか。それとも在園も含めてですか。

山下教育総務課長 在園も含めてです。富来は現在6名です。現在年長の5歳児が2名卒園をし、後に新しく入ってくる園児がなかったので4名となっております。

河野教育長 基本的には毎年申し込むという事ですね。

山下教育総務課長 そうです。ですから来年同じ時期に5名という事であれば、また開園という形にはなってくると思います。

吉武委員 申込期間は12月13日から17日までの5日間だけなのですか。

山下教育総務課長 そうです。こども園、保育所の募集と合わせた形で申し込みをするようにしています。

河野教育長 市報にもこういった基準というものは出していますね。

山下教育総務課長 掲載しています。

吉武委員 在園児がいて、というところがちょっと気になりますね。

山下教育総務課長 在園児がいての休園は今回が初めてになります。

吉武委員 前回一人でもどうしても幼稚園に行きたいという申し出に対して、一人でも認めたケースがあったので、それと比べると今回4名の在園児さんが来年も行きたいというところで、これで果たして市の対応として良いのかというところが気になります。

河野教育長 5人未満の基準を設定した後の1名だったのですか。

高山委員 1名の後に基準が出来たと思います。

河野教育長 基準ができて、初めて適応されるという段階ですので、今回は最初のケースとしてしっかりとその適応を守っていきたいと考えています。今後、例えば地元 to 全く受け皿がないという事の場合はなかなかそういう訳にはいかないでしょうが、今回は地元 to 民間を含めて受け皿がございますので、受

け皿が整備されている且つ、民業を圧迫しないという事で、我々の方が募集を募ったりすると逆に民間の方が厳しくなりますので、その基準をしっかりと適応していくという事で今回はこういった決断をしました。一応市長部局の方とも調整をして、この基準で行こうという方向性を踏まえて提案をさせていただきました。

吉 武 委 員 保護者の方が納得していただければ方針通りで良いと思いますが。

山下教育総務課長 保護者の方にもいろんな思いがあると思いますが、説明をさせていただく中で、こども園への申し込みについてご理解をいただいたと担当から聞いています。

福 永 委 員 職員はどうなるのですか。

河野教育長 職員は行政職で採用していますので、場合によっては人事異動という事も考えられますし、そこら辺は人事の中で判断されると思います。

福 永 委 員 幼稚園の園児の募集は公の募集でしかできないのでしょうか。

山下教育総務課長 子どもが多い時ならいろんな事をやっていたとは思いますが、今のように子どもの少ない状況では国東市としては公的なところ、市報やホームページ、幼稚園の先生方を通じてというような事でやっているのが現状です。

福 永 委 員 その幼稚園を残したいという思いがあり、幼稚園の先生も立場的に可能であれば、先生も保護者も一緒になって幼稚園にぜひ来てくださいといった声掛けをしても良かったのではないかと思います。

山下教育総務課長 幼稚園の教諭も今おっしゃっていただいたような努力をしているところではあるのですが、新入園児は無かったという状況です。

福 永 委 員 今は共働きの世帯が多いのでなかなか幼稚園に子どもを預ける世帯が減ってきているのではないか、もしかしたらいずれ市が管理する幼稚園が無くなってしまわないかという気がしなくもないのですが、先ほど民業を圧迫しないようにという話がありましたが、保育園にしる幼稚園にしる民間は民間であっても良いし、だけど公の行政の役割としてやはり公営は必要ではないか、公でないといけない部分もやはりあるのではないかと思います。ですから、公の方も努力してより良い教育を子ども達に提供できるような仕組みを作った方がいいのではないかと思います。

河野教育長 考え方の基本とすれば、民間も公立もある地域においては選ばれる幼稚園教育を提供するというのがベースだと思います。地域の方からあそこの幼稚園に子どもをやろうと選ばれるだけの教育を提供できる幼稚園を保護者は選んでいると思うのです。残念ながらそういう風になっていない、現実として選べないという事を我々の方は幼稚園教諭に話をしなければなりません。選ばれずに少人数になってしまった、その少人数を維持する事が集団の中で生活をしていく中で本当に子どものために良いのかどうかを考えなくてはなりません。そうしてみた場合は5人が良いかどうかを別にしても、一定の基準を設けて民間の方に譲るという事も判断としてあって良いのではないかと考えます。ただ、受け皿が全くない地域については、公立幼稚園が最後の砦としてカバーするという事が必要ではないかと、そういった考え方で整理をする必要があるかと思えます。

吉武委員 公立の保育所で残っているのはどこですか。

山下教育総務課長 竹田津、熊毛、武溪、安岐保育所です。

吉武委員 伊美は近々こども園になるのですか。

河野教育長 そこら辺が、今後の展開として受け皿となりうるのかどうかという問題もあって、そういった事を踏まえながら国見地域については整理をしていきたいと思っています。ただ、どこもなければ最後の受け皿は市でというのが大前提です。

吉武委員 公立の保育所も5人の基準があるのですか。

山下教育総務課長 ないと思います。

古城委員 以前、幼稚園の人数の基準について話をした時に、やはり5人くらいはいるのではないだろうかという話を、真剣に皆さんと議論して出した結論ではなかったかと記憶しています。

山下教育総務課長 その件については課の中でも議論をさせていただきました。そこで4人が良いとなると、4人と3人の差はどう整理をするのか、なかなか難しいところが出てくるという事で、基準通りにするよう判断させていただきました。

河野教育長 今回基準を設けて初めて適応されるケースとなりますが、一旦基準を設けた以上は、その通りにやっっていこうと教育委員会として判断をしたいと思っておりますが、よろしいでしょうか。

全委員 はい、よいです。

【報告・説明事項】

○区域外・校区外就学の報告について

諸富学校教育課長 配付資料をもとに内容について説明

河野教育長 よろしいでしょうか。

全 委 員 はい、よいです。

○令和3年度国東市一般会計補正予算（12月補正）について

山下教育総務課長 配付資料をもとに内容について説明

河野教育長 別途公営塾の関係で債務負担行為を3年間に渡り設定をし、上限設定をして予算を確保する行為を行っています。それについては政策企画課の方で予算を計上しているのですが、4月以降は教育委員会の方に予算を移管するという事で我々の方で事務をするという事になっています。ご質問はございませんでしょうか。

福永委員 統廃合事業のシステム設定は図書の分なのですか。

山下教育総務課長 図書の分です。貸出し等のシステムについて3校分を1校にまとめる関係で設定をやり直す作業が必要だと聞いています。

福永委員 貸出しの機械ですか。それをすぐにしないと困るのですか。

松本図書館長 国見小学校としてシステムが機能するように機械を設定するという事だと思います。

山下教育総務課長 各学校でそれぞれのシステムに本の種類とか入っていたものについて、廃棄する本、持っていく本がありますが、持っていく本については国見小学校として登録を変えていく、そういった作業が出てくるのだと思います。

河野教育長 よろしいでしょうか。

全 委 員 はい、よいです。

○令和3年第4回国東市議会定例会 一般質問・議案質疑について

山下教育総務課長 配付資料をもとに内容について説明

福永委員 質問ですが公営塾の関係で、国東高校が進学目標を定めている記載がありましたが、公営塾でこの目標を目指すという事ですね。

- 河野教育長 目標値として、まず国東高校自体が今設定している目標が現実的に達成できていませんので、まずはこの目標を達成できるようにサポートするというのが第1段階の目標で、次は、この塾としてさらに高いところで国公立25名という数字を目指すというようなところを取り組んで行く、それをやる事によって近隣の進学校の実績を上回る結果になる、という背景として目標を設定しました。
- 福永委員 来年度から塾は始まるのですか。
- 河野教育長 来年の7月予定です。今回、債務負担行為の議決をいただきましたので、直ちにプロポーザルを行い、今年度中に委託業者を決定したいと思います。そして、4月以降に施設の改修工事を行い、夏休み前の7月には塾としてスタートしたいというような流れで考えています。
- 福永委員 来年度は国東高校が考えている国公立20名をとりあえず目指すわけですか。
- 河野教育長 そうです。3年間の債務負担行為を設定していますので、それに対する目標数値、つまり3年後は25名を目指したいと考えています。
- 福永委員 クリアできない場合はどうなるのですか。
- 河野教育長 それはもう、謝るしかないですが、ただ、努力しなければいけないと思っていますし、目標を低くすればそれは達成できるかもしれませんが、目標を高く持って、できれば市外への流出を止めるというのがこの塾の目的ですから、それをするためには近隣の実績を上回る進学実績を残していくという事で、この目標としています。
- 福永委員 結果を出さなければいけないという中で、そこを業者に対してこちら側がどれくらい厳しく注文できるのでしょうか。
- 河野教育長 当然数値目標を設定して、これに対して手を挙げてくる業者が大前提ですので、そこまでできないという業者は手を挙げてきませんから、ここに挑戦してくれる業者、ここまで努力してくれる業者というのをプロポーザルの結果として選定していきたいと考えています。
- 福永委員 手を挙げた以上はこの結果を出さなければいけないという事ですね。
- 河野教育長 25名という数字は今の国東高校からしてみれば、国公立を受ける人そのものが25名なのです。ですから25名に対して25名全員が合格しなければこの数字が達成できません。そうしてみた場合は近隣に流れている進学希望の人

をこっちに引き留めたうえで、その結果を出すというのが大前提ですので、3年間で近隣に流れている進学希望者を引き戻したうえでこの25名という数字を出すというのが目標です。

福永委員 仮に結果が出ない場合はその業者もまた違うところに変える事もあるのですか。

河野教育長 とりあえず3年間の契約を結びますので、3年間でこの結果を出してもらうというのが、この内容です。

高山委員 全般的な議会の質問についてですが、この資料にある回答の後で、まだそれでも納得せずに質問をされる議員はいらっしゃるのですか。それをコンパクトにこの資料はまとめているのですか。

河野教育長 最初の回答の分だけです。その後のやり取りはこの資料には入っていません。

高山委員 やり取りについては平行線をたどって、という事になるのでしょうか、それとも大体解決の道筋が見えてくるのでしょうか。

河野教育長 当初のこの答弁の枠の中で次のやり取りをしますから、枠を超えて発言をするという事は基本的にはありませんので最初のこれが答弁の大枠というふうに考えていただければよろしいかと思えます。やり取りはいろいろありますけど。

吉武委員 補正予算のオンライン学習について、パソコンを持って帰ってオンラインでやる事柄はあるのですか。

諸富学校教育課長 端末の中に全学年、全教科の学習ソフトが入っています。それを子どもが解いて、その解いた結果がオンラインで繋がっていますので全員の子どもがどこでつまずいたのか、どこまで進んでいるのかという事が先生にとっては一目瞭然で分かる、そういったメリットがあります。

吉武委員 そのためのオンライン化という事なのですね。

河野教育長 教科書そのものが変わってくる可能性もありますし、後は不登校の子どもさんが家で授業を受けられるという事の使い方もありますし、いろいろな使い方がありますが、当面今回急ぐのはコロナの第6波を想定して学校が休校になった場合にオンライン授業ができるような体制を早めに組んでおきたいからです。

吉武委員 インターネット環境が整っていない家庭はどうするのですか。

山下教育総務課長 インターネット環境が整っていない家庭のために貸出用の

機械、ルーターを購入しまして一定期間貸し出しをします。貸し出している数か月間に、自宅でネット環境を整えて、切り替えをしていただきたいと思います。整えていただくために、まだ金額は決定しておりませんが若干の補助を出すよう考えています。

吉 武 委 員 有線が来ていないとルーターも置けないのではないですか。
山下教育総務課長 無線ルーターで対応します。

河 野 教 育 長 今後のスケジュールも説明をお願いします。
諸富学校教育課長 オンライン授業をするにしても学習ソフトを活用するにしても、まずは先生たちがそれを十分使いこなす必要があるのです。そのための研修をこの12月からスタートさせます。そしてオンライン授業は家でやる前に学校内にて実際にやってみる、そして最終的には今年度内に一度定時の時に持ち帰ってオンライン授業を試してやってみたいと思っています。

福 永 委 員 家庭での使い方について子ども以外の家族が使って、速度が落ちるなどの心配はないですか。

山下教育総務課長 今回導入する予定については10ギガバイトで想定しています。通常の宿題程度の持ち帰りで使うものであれば4～5ギガ程度でまかなえると聞いています。ですが、家庭のスマートフォンをWi-Fiに繋がれてとなると確かに心配はありますので、学校のPTA等を通じて使用方法につきましてはご理解をいただくというのも一つ必要かと考えています。

福 永 委 員 ルーターの設定がどうなのかわかりませんが、学校から貸し出す端末にしか繋がられないなら多分対応できると思いますが、大体複数台繋がれるようになっていると思われるので、そうなるようお願いしても中々その通りにはいかないのではないのでしょうか。

山下教育総務課長 そこは保護者の方にご理解を頂いてというところ以外は中々難しいと思います。先ほども説明しましたが、それをずっと市が負担するという事にはなかなかならないので、一定期間を置く間に補助金を支給して切り替えていただく形にもっていきたいと考えています。

河 野 教 育 長 いろんな課題はあると思いますが、とにかく第6波に備えて学びを止めないという環境は絶対必要ですので、まずは取り組んで、課題はその都度クリアしていきたいと考えています。他によろしいでしょうか。

全 委 員 はい、よいです。

○令和3年度国東市心身障がい児就学指導委員会の結果について

諸富学校教育課長 配付資料をもとに内容について説明
福 永 委 員 いろいろ調べられてこういう結果になっているのでしょうか、保護者の方々はこの結果を受け入れられているのでしょうか。

諸富学校教育課長 就学指導委員会の判定というのはあくまでも就学基準といって、これくらいの障がいの程度であれば特別支援学級といった就学基準に沿って判定をしているわけですが、もちろんその通りではなくて先ほど申し上げた通り保護者の意向も汲んでいます。学校教育法の施行令でもきちんと本人、保護者の意向を最大限尊重するよという法改正が7、8年前にありましたので、それ以降は尊重して総合的な判断という事で教育委員会の判定をしているところです。

河 野 教 育 長 よろしいでしょうか。
全 委 員 はい、よいです。

【その他】

志成学園のグローバル科の設定について

諸富学校教育課長 内容について説明
福 永 委 員 その学校だけ特別に何かするというのは、私はどうも理解できないですね。学校の特色を出すというのはわかりますが、他の学校にも同じようにしてほしいですね。同じものができないにしても何か違う形で取組ができるようにしてほしいと思います。同じ市内に住んでいながら何でこんなに差ができるのかと思います。

諸富学校教育課長 これは、教育課程を工夫して先生方の努力、創意工夫により新たな教科を設定して、子ども達を学校の教育目標に沿った形で育成していこうという事ですので、それぞれ他の学校も教育目標を掲げていますので工夫なり努力なりをして特色ある学校づくりは十分できるものと思っています。グローバル科を設定するからといって特別に教育委員会として何かをするという事ではなく、教育課程を、カリキュラム

を工夫する、そして特色ある指導をしていこうというものであります。

福永委員 他の学校も何かそういう事をやりたいと言ったらできるのですか。

諸富学校教育課長 新たな教科を設定するということでは制度上難しいわけですけど、内容については特色ある取組は他の学校でも十分できるものと考えています。

河野教育長 小学校1・2年生は生活科という教科があります。3年生以降9年生までは総合的な学習の時間が年間何十時間かありますので、そこから時間を削りだして新たに9年間を通じたグローバル科を作ります。義務教育学校の特例として認められていますので、新しい科を作って志成学園の特色をさらに出していきたいという事が内容です。校長会でも常に私は、各学校それぞれ特色を出すためにこんな学校にしたい、こういう事をしたいという事をどんどん言ってきてください、我々はそれに応じて予算的な措置を含めて十分やります、と言っています。もちろん査定は市長部局ですけど、市長も各学校でやりたいことがあればどんどんやってくれ、予算を要求してくれと言われていまして、そういった中で各学校は校長を含めて、学校運営協議会を含めて何をしたいのかをまず考えていただきたいと思っています。我々からこうやってくださいと言って、与えられるものはあまり意味がありませんので、自らつかみ取るという事を各学校に期待しています。私は、チャンスは全て平等に与えて、それをつかみ取るかどうかは学校次第だと考えていますので、学校運営協議会や地域の方を含めてそこは努力してほしいと思っています。

福永委員 志成学園の取組は志成学園の中から出てきたのですか。

諸富学校教育課長 志成学園と教育委員会と一緒に考えてものです。

古城委員 先生はどういう方を想定されているのですか。

諸富学校教育課長 総合的な学習と英語を融合させたような教科を作りたいという事で、それは特別な先生を志成学園に配置するわけではなくて、現有勢力であくまでも学級担任が中心となって英語科の先生と連携しながら授業を進めて行くという事があります。

吉武委員 非常に良い取組だと思います。一朝一夕にはできないので皆さんの努力が必要でしょう。

河野教育長 スタートしてみて、いろんな課題等を踏まえながら修正す

べきところは修正して、改善すべきところは改善する。とにかくスタートしなければ何も始まらないのでスタートして一緒になってやっていきたいと思います。

- 高山委員 義務教育学校だからこそできるという事ですね。
- 福永委員 先生方が持っている仕事量に、まだやれる余力はあるというお考えなのですね。
- 河野教育長 トータルの時間は変わらないです。
- 福永委員 抱え込んでいる実際の業務、内容に関して、それ以外にまだ一つ担任の先生が受け持つという事であれば、今抱えている仕事以外にもうちょっとその部分を加えても、まだ十分対応できるという見方なのではないでしょうか。
- 河野教育長 トータルの授業時間数そのものが増えるわけではなくて、今やっている総合的な学習の時間をグローバル科に特化していくという事です。義務教育学校の特例を十分活用しながら特色を出していくという事をやっていきたいと思います。今後もしろんなご意見を頂ければありがたいと思います。

【午後5時02分 閉会】

山下教育総務課長 閉会宣言

令和4年1月27日

(署名委員) 教育委員 高山 信哉 ㊟

教育委員 福永 泰信 ㊟

(会議録作成者) 国東市教育委員会
事務局教育総務課総務係 萱島 洋人