

令和5年

国東市教育委員会 第3回 定例会

会議録

日時：令和5年3月28日（火）午前9時28分

場所：アスト3階会議室

第3回定例会議事日程

会 期

令和5年3月28日（火）

開会 午前 9時28分

閉会 午前 11時49分

場 所

アスト3階会議室

議 事

議案第9号 令和5年度要保護・準要保護児童・生徒に対する就学援助費の認定について

議案第10号 国東市教育委員会事務局組織規則の一部改正について

議案第11号 (国東、武蔵、安岐)中央公民館及び国見生涯学習センターの使用料の減免等に関する取扱規程及びくにさき総合文化センター施設使用料の減免等に関する取扱規程の一部改正について

議案第12号 国東市図書館宅配サービス実施要綱の一部改正について

議案第13号 国東市教育支援センター設置要綱の一部改正について

議案第14号 国東市公営進学塾夢道塾運営協議会設置要綱の制定について

議案第15号 国東市部活動コーディネーター配置要綱の制定について

議案第16号 国東市地域学校協働活動推進員設置要綱の制定について

報告・説明事項

○区域外・校区外就学の報告について

○令和4年度国東市一般会計補正予算（3月補正）について

○令和5年度国東市一般会計当初予算について

○令和5年第1回国東市議会定例会 一般質問・議案質疑について

その他

○令和5年度入学式・入園式の出席について

出席者（13名）

教育委員（5名）

教 育 長

小 俣 秀 之

教育長職務代理者

吉 武 耕一朗

委 員

福 永 泰 信

委 員

古 城 芙美枝

委 員

手 嶋 秀 法

教育委員会事務局（8名）

教育総務課長
学校教育課長
社会教育課長
文化財課長
図書館長
給食センター所長
教育総務課総務係長
教育総務課主任

山 下 孝 子
深 藏 祥 子
古 庄 健 一
長 野 英 昭
松 本 智恵美
都 留 幸 雄
萱 島 洋 人
清 原 卓 海

【午前9時28分】

山下教育総務課長 開会宣言

【教育長あいさつ】

小 俣 教 育 長

【会議録署名委員指名】

小 俣 教 育 長 会議録署名委員に吉武委員、福永委員を指名

【前回会議録承認】

全委員承認

【各課報告及び今後の日程】

山下教育総務課長 3 / 2 教育委員会 第1回 臨時会
3 / 3 市長退任式
3 / 6 市長就任式
3 / 6 第11回管理職会議
3 / 6 定例記者会見
3 /10 別府管内教育行政連絡会第3回教育長会
3 /13 国東市議会第1回定例会 開会
3 /23 教育委員会 第2回 臨時会
3 /28 教育委員会 第3回 定例会
3 /29 国東市議会第1回定例会 閉会
3 /31 教育委員会 退職者出向辞令交付式

- 3 / 31 市職員 退職辞令交付式
- 4 / 3 異動辞令交付式及び新規採用者辞令交付式
- 4 / 3 教育委員会職員辞令交付式
- 4 / 3 全体課長会議

- 深藏学校教育課長**
- 3 / 3 中学校卒業式
 - 3 / 8 国東市いじめ問題対策連絡協議会
 - 3 / 22 小学校卒業式
 - 3 / 23 幼稚園卒園式
 - 3 / 31 教職員退職辞令交付式
 - 4 / 3 教職員新任管理職・新採用者等辞令交付式
及び転入者着任式
 - 4 / 5 校長・教頭・教務主任会議
 - 4 / 6 第1回特別支援教育支援員研修会
 - 4 / 7 令和5年度部活動指導員任命式
 - 4 / 10 始業式
 - 4 / 12 中学校入学式
 - 4 / 13 小学校入学式
 - 4 / 14 幼稚園入園式
 - 4 / 17 第1回国東市授業力向上連絡協議会
 - 4 / 18 全国学力・学習状況調査
 - 4 / 21 第1回国東市校長会
 - 4 / 25 大分県学力定着状況調査

- 古庄社会教育課長**
- 3 / 2 第5回身になる人権講座
 - 3 / 4 第14回国東町人権フェスティバル
 - 3 / 7 第2回国東市社会教育委員会
 - 3 / 18 サイエンスショー（五十嵐美樹）
 - 3 / 19 安岐中央公民館まつり（芸能発表）
 - 3 / 19 武蔵ウインドハーモニー コンサート
 - 4 / 20 県公民館連合会第1回理事会
 - 4 / 26 第1回人権を学ぶ会

- 長野文化財課長**
- 3 / 5・13・26 バスツアー受入
 - 3 / 10 遠足受入（竹田津保育所）
 - 3 / 14 史跡整備検討委員会
 - 3 / 22 文化財調査委員会・館協議会
 - 3 / 23 三浦梅園旧宅改修説明会

4 /20 遠足受入（国東中学校）

都留給食センター所長 3 /31 学校給食費口座振替（2月・3月分）

松本図書館長 3 / 6 第2回国東市図書館協議会・国東市図書館視察研修
3 / 9 あかちゃんおはなし会
3 /11 おはなし会（くにさき図書館・武蔵図書館・
安岐図書館）
3 /11～13 ホワイトデーミニイベント
3 /14 ブックスタート（4・5カ月健診）
4 /23～5 /12 子どもの読書週間
4 /29・30 青空おはなし会

【議 事】

議案第9号 令和5年度要保護・準要保護児童・生徒に対する就学援助費
の認定について

山下教育総務課長 〈配付資料をもとに議事内容について説明〉
小 俣 教 育 長 よろしいでしょうか。
全 委 員 はい、よいです。

議案第10号 国東市教育委員会事務局組織規則の一部改正について

山下教育総務課長 〈配付資料をもとに議事内容について説明〉
小 俣 教 育 長 よろしいでしょうか。
全 委 員 はい、よいです。

議案第11号 (国東、武蔵、安岐)中央公民館及び国見生涯学習センター
の使用料の減免等に関する取扱規程及びくにさき総合文化
センター施設使用料の減免等に関する取扱規程の一部改正
について

古庄社会教育課長 〈配付資料をもとに議事内容について説明〉
小 俣 教 育 長 よろしいでしょうか。
全 委 員 はい、よいです。

議案第 12 号 国東市図書館宅配サービス実施要綱の一部改正について

松本図書館長 〈配付資料をもとに議事内容について説明〉
小俣教育長 よろしいでしょうか。
全委員 はい、よいです。

議案第 13 号 国東市教育支援センター設置要綱の一部改正について

深藏学校教育課長 〈配付資料をもとに議事内容について説明〉
小俣教育長 よろしいでしょうか。
全委員 はい、よいです。

議案第 14 号 国東市公営進学塾夢道塾運営協議会設置要綱の制定について

深藏学校教育課長 〈配付資料をもとに議事内容について説明〉
小俣教育長 よろしいでしょうか。
全委員 はい、よいです。

議案第 15 号 国東市部活動コーディネーター配置要綱の制定について

深藏学校教育課長 〈配付資料をもとに議事内容について説明〉
小俣教育長 よろしいでしょうか。
吉武委員 この具体的な人選についてはこれからですか。
深藏学校教育課長 コーディネーターの人選については、やはり条件が様々ありますので、こちらのほうでも候補者の人選等は考えているところですが、やはり部活動に対して専門的な知識や経験を有する方、そして、地域の指導者や関係機関の方々とも良好な関係を築きながら調整を図る必要がございますのでそういった方をお願いしたいと考えています。
吉武委員 だから具体的には新年度からと。要綱だけ作って新年度から人選して活動を始めると、いう形になるのですね。
深藏学校教育課長 今年度中に打診のほうはして参りたいと思っています。
小俣教育長 よろしいでしょうか。
全委員 はい、よいです。

議案第 16 号 国東市地域学校協働活動推進員設置要綱の制定について

古庄社会教育課長 〈配付資料をもとに議事内容について説明〉
小 俣 教 育 長 よろしいでしょうか。
全 委 員 はい、よいです。

【報告・説明事項】

○区域外・校区外就学の報告について

深藏学校教育課長 〈配付資料をもとに内容について説明〉
吉 武 委 員 これはやっぱり1年単位の認定となるのですか。
深藏学校教育課長 そうです。ご両親の勤務状況や住居の様子に変更がないかどうかを1年ごとに確認しながら妥当であれば継続していくという状況になっています。

福 永 委 員 安岐小学校校区の方が安岐中央小学校に通う場合は、保護者が送っていくのですか。どういう通学手段をとられるのですか。

深藏学校教育課長 それぞれなのですが、勤務先にもよります。保護者の方が送る場合もありますし、自力で登下校できる場合は、児童が登下校を行っているという状況にあります。

福 永 委 員 放課後児童クラブの時間が18時以降というのが安岐小学校は無いのでという理由がありますけど、これを保護者の希望に沿って頂けるような対応といたしますか、そういうのは考えていらっしゃるのでしょうか。

深藏学校教育課長 それについては福祉課が担当になるのですが、ちょっとその部分についてこれまで教育委員会として私が協議したという事は無いのですが、18時以降の時間となりますとやはりお子さんもそこで18時以降、また19時以降、ずつといらっしゃるというような難しさもあるのかなと思いますが、ちょっと詳しい聞き取り等は福祉課のほうには今のところしていない状況です。

小 俣 教 育 長 よろしいでしょうか。
全 委 員 はい、よいです。

○令和4年度国東市一般会計補正予算（3月補正）について

山下教育総務課長 〈配付資料をもとに内容について説明〉
深藏学校教育課長 〈配付資料をもとに内容について説明〉
古庄社会教育課長 〈配付資料をもとに内容について説明〉

長野文化財課長 〈配付資料をもとに内容について説明〉
松本図書館長 〈配付資料をもとに内容について説明〉
小俣教育長 全体通して、ご質問がございましたらお願いします。
福永委員 部活動支援についてですが、使って欲しいと説明がありましたが、このあいだ中学校の卓球ですかね、唐津に行ったのですよ。その時はバスで行ったみたいですが運転する人がいないので卓球の指導をされる方が大型免許を持っているので、その人に頼んで送迎してもらったという事があったのですが、予算があるのであればそういうのも、結構遠方なので専門の業者に頼んだ方が良いのではないかなという気がします。

深藏学校教育課長 先ほど私が説明した部活動支援事業なのですが、少人数の部活動で生徒が合同練習を行うための輸送に係る経費となりますので、大会参加のための経費とは違うものになります。

福永委員 他の学校と一緒に練習するために移動するとかですか。
深藏学校教育課長 そうです。志成学園と安岐中が練習するとか、国見中の子が姫島中とするので、そのフェリーの輸送費とか、そういったものに対する補助になっているのですね。

山下教育総務課長 大会等の参加については、ある程度指定された大会については、教育総務課のほうから研修バス、それから大型バスの借り上げの予算を組んでおりますけど、それぞれの学校単位で遠征や大会に行く分は、それぞれでお任せしているという形になっています。

小俣教育長 よろしいですか。
古城委員 私もこの事業についてイメージが湧かなくて、例えばバスを借りるという時は、どこのバスを借りるのですか。

深藏学校教育課長 基本的に少人数なのでジャンボタクシーです。
古城委員 それを学校で申請するという事になるのでしょうか。
深藏学校教育課長 学校のほうから学校教育課に連絡をもらってという事になります。

古城委員 じゃあ、そんなに大変ではないですね。
山下教育総務課長 部活動ですので、何曜日と何曜日が合同練習という計画のもとに学校教育課のほうに上がってくるのだと思います。

古城委員 分かりました。手続きがすごく大変なのかなと思っていました。ありがとうございました。

小俣教育長 よろしいですか。他にないですか。
全委員 はい、よいです。

○令和5年度国東市一般会計当初予算について

山下教育総務課長 〈配付資料をもとに内容について説明〉
深蔵学校教育課長 〈配付資料をもとに内容について説明〉
古庄社会教育課長 〈配付資料をもとに内容について説明〉
長野文化財課長 〈配付資料をもとに内容について説明〉
都留給食センター所長 〈配付資料をもとに内容について説明〉
小 俣 教 育 長 ご質問がございましたらお願いします。
福 永 委 員 教育総務課に伺いたいのですが、学校の改修の件では去年国見小学校に伺った時に校長先生がプールにちょっと不具合があるというお話をされていたと思うのですが、それは来年度、プールの授業が始まるまでに改修できるのでしょうか。

山下教育総務課長 お答えします。国見小学校のプールについては、建設当初から埋設している管が細いために、先ほど申しあげましたプールの清掃の時の排水がうまくいかない状況です。通常の授業等については完全ではないのですが使う分には支障がございません。それで、プールの改修につきましては、全部行くとかなりの経費が掛かってしまいますので、今不具合が出ているプールが国見小、富来小も古いのですね、それから国東小も離れた所にプールがございます。様々な所でそういう事案がありますので、今度計画的に令和9年度までに取り組む予定に、様々な校舎の長寿命化、それから予防改修等が入っておりますので、それを今度実施していく中でどこかで計画的に改修ができるようにという事で、計画に入れるようにという指示を係のほうにしております。とりあえずは使用には支障がないという事で排水のスピードを上げるような形で、中から出すときに汲み上げるポンプを大きくしたりとか、そのあたりについてはまた考えていきたいと思っております。それから、機器のろ過装置につきましても少々の不具合はあるのですが、ただそれを他から移設するとかになりますと古かったりする事もありますので、そういうのも含めまして様子を見ながら検討したいと思っております。委員さんが言われましたように授業に支障がないような形で早め早めに取り組んでいきたいと考えています。先ほど申しあげましたようにプールについては相当古いという事は認識しておりますので考えて参りたい

と思っております。ありがとうございます。

福 永 委 員

それとですね、フッ化物洗口についてですが、これは希望者だと思っておりますが、私が保護者だったら子どもにはさせません。この中学校のほうで見ると目標実施率を90%以上にするとなっております。令和4年度は参加率が54%ですが、希望する人に対して機会を与えるというのに目標率を90%以上に設けるとするのは、私はどうかなと思っております。虫歯の予防に関しては、やはりこれだけを見るとフッ化物洗口がすごく大きな虫歯予防に貢献しているかのように見えますけど、これに付随していろんな歯みがき指導ですとか食育ですね、甘いお菓子やジュース、そういったものを含めて、学校とか歯科衛生士さんとか、いろんな取り組みをされているのではないかと思いますので、やはり口に含んで吐き出すと言ってもいっくらかは飲み込む子も出てくるでしょうし、自分の中でもフッ化物というものが半導体の洗浄とか、そういうものでしか捉えていないものなので、そこまでやる必要があるのかなという気がしています。

山下教育総務課長

考え方というのはたくさんあると思います。私も自分の子どもたちが小さいころからこのフッ化物洗口の話はずっと出てきていましたし、健康に関することという事で話題に上ってくると思います。ここに目標は実施率90%とあるのですが、一応県の方針として虫歯予防でフッ化物洗口を進めていきたいと思いますというのがおきてきます。一応90%にはしていますが、あくまでも保護者の同意のものと実施という事になっておりますので、希望しない方については勿論強制ではありませんし、希望する方のみとしています。それから、国東市におきましては養護教諭さん、教頭先生たちに負担が掛からないように、希釈したものを使用していますので、現場で薄めたりということは一切ありません。それから、誤飲した時にちゃんと対応できるようにという事で、カルシウムの入りましたリンゴジュースを備えながらやっています。必ずしも虫歯の本数というのが、生徒が入れ替わりますので、今年良かったから来年も良いという事にはならず、あくまでも目安だと思っております。増えたり減ったりはありますが、あくまでも希望される方について、県の方針もありますので実施はしていきたいと思いますという事で取り組ませていただいております。

小 俣 教 育 長

よろしいですか。他にございませんか。

手嶋委員 社会教育課です。地域に根ざした劇団育成事業についてですが、実際のところ若干予算が拡充されている印象を受けました。中々難しい事業だとは思いますが、予算拡充の件から見て順調に事業が進んでいるのかなという印象を受けました。実際のところはこの資料を読むだけではわからないところがたくさんあったので、実際の勧誘していくべきところの劇団員の人数や活動の実施状況について、今の時点でわかる範囲で教えていただけるとありがたいかなと思います。

古庄社会教育課長 はい。劇団員の人数はちょっと管理系のほうに聞いて、また後程お伝え申し上げます。青年座という東京のほうに劇団があるのですが、その社長等と昔からいろんなご指導をいただいております。特にこの3年間で、具体的に言いますとくにさき演劇工房、この団体を独り立ちしていただこうと、勿論演劇もそうなのですが、照明であるとか、事業の組み立てですね、それからチケット販売とかそういうところも含めて、市民の皆さんで演劇が好きな方がたくさんいらっしゃると思いますので、そういう方自身で文化・芸術を育てていただこうというような事でやっております。特に令和5年度は大分県の芸術文化際の開幕行事にこの劇団が採択されております。ですから、そこでくにさき演劇工房の皆さんが文化祭で上演をするというような形で、もう実際これは決まっておりますので、そこもありまして集中的に10月まで演劇の練習、また指導をしていただかないといけないので、それで青年座の方々に対する講師派遣料ですとか、そこら辺の部分を昨年度より多く組ませていただいているところです。昨年、三浦梅園先生であるとか、地域の事を題材としたその脚本自体も、その演劇工房の皆さんで作上げたというような内容です。それに対して青年座の皆さんがちょっと脚色と言いますか、プロの目で見えてこういうふうにしたほうがいいのではないかというような指導をいただきまして、公演をしたのですが、ほぼアストホールが満員になりまして、とても素晴らしいものだねというような事で一般市民の皆さまからもお褒めの言葉をいただきました。折角根付きつつある団体ですので、社会教育課としても力を入れて、本当に独り立ち、育成ができるような形で、次年度もカバーしていきたいと思っております。劇団の団員については幼稚園生くらいから70・80の高齢者

の皆さんまで幅広い年代の方が参加していただいております。私も教育長も最後の反省会等にも出席させていただいたのですが、熱意ある皆さんです。市としても大切に育んでいきたいと考えています。

手 嶋 委 員
福 永 委 員

ありがとうございました。
学校教育課の部分で11ページ右側のほうなのですが、「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」とありますが、これがどういったものなのか示していただきたいと思えます。

深藏学校教育課長

はい。これは小学校、中学校で言えば学習指導要領にあたるものが、幼稚園であれば教育要領、認定こども園で言えば同じように要領、保育所のほうも指針というものがあまして、その3つの要領、指針に共通に幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿というのが、平成29年の改訂の時に位置づけられて、10の項目があるのですが、自立心ですとか健康な心と体ですとか、いろんな項目があって、その10の姿について3つの施設が、幼稚園で言えばどういう姿かという事を念頭に置きながら教育を行っていくというふうな改訂で位置づけられています。ですので、この10の姿について一緒に子どもの姿を共有しながら、幼児教育の質の向上を図っていくという、そういった形になっています。

福 永 委 員

もし、内容を記載したものがあれば、次回でもお願いしたいと思えます。

深藏学校教育課長

項目だけ見るとすごく難しそうな感じがするのですが、今度またお示ししたいと思えます。

福 永 委 員
古 城 委 員

ありがとうございます。
ちょっと気になっていたのは、アドバイザーの2人の方はこちらで勤務されるのですか。

深藏学校教育課長

いいえ、委託になりますので、2名の方についてはこども園さんに所属されている方になるのですね。これまで大分県幼児教育アドバイザー研修を受講された方で、園長先生にもお願いをして受託を了承していただいております。この方々だけではなく県にはスーパーバイザーがいますので、その方と一緒にいろんな園のほうを回っていただいて、一緒に研修を行っていただく、そういうアウトリーチの研修になります。中々、園の先生方はお忙しいので一堂に会するという事は難しいので、各園に派遣して研修するという事になっています。

- 古城委員 ありがとうございます。
- 福永委員 教育の里づくり事業についてですが、宇宙港になることとか国東の出身の偉人の事に関して8ページに記されています。また読書感想画とか感想文を書いてもらって表彰すると。ものすごく、自分がこれをするとなると苦痛にしか感じないのですが、表彰することが必要なのかなというのと、表彰することを通して、学習意欲の向上を図るとありますけど、表彰しなければいけないのですかね。私は、これについて考えるくらいで十分ではないかと思うのですが。これは私の個人的な意見ですけど。
- 小俣教育長 表彰等の分はそれぞれの個人的な考えがあると思うのですが、子どもたちの情操教育等を考えた時に、教育委員会として頑張った部分を表彰していく事についてはすごく大事なものがあると思います。
- 深蔵学校教育課長 結果ではなくて、勿論プロセスが一番大事だと思っているのですが、今年も残念ながら表彰式はできなかったのですが、やはり応募された作品は本当に子どもらしくて素晴らしいので、中には三浦梅園と宇宙人を一緒に書いた絵とかあったんですね。やはり見てほしいなと思いました。それから表彰自体を目的という事ではないのですが、子どもたちにとっては一人ひとりの盾とかに学年や名前をきちんと刻んで差し上げるようにしています。そういった事を子ども時代に経験することで、なんらか感じる部分についてはそれぞれあるのではないかなと思います。ただ、委員さんがおっしゃるようにそれが子どもの負担とか、学校の負担とかにはならないようにこれからも気を付けていかなければいけないかなと思っています。非常に感想文とかも読んでいる、審査するほうが、心が打たれるなというような内容だったので、そういう良さを広げていきたいなと今感じています。
- 福永委員 公募展とかいうのであれば分かるのですが、これは、私の中では違うのではないかなと思うのですね。それは子ども一人ひとりが読んで感じた事、絵を描く事、それはもう秀でた子もいると思いますけど、これに関してはちょっと違うのではないかなという気がします。みんな書いてもらって、そこで優劣を付ける必要があるのかなと思います。
- 小俣教育長 教育の里づくり事業は、最初は講演のみでしたが、形を変えていって、子どもたちにいろんな場面を提供することがで

きないかなという事で発表する場面や感想文・感想画の募集・表彰をするようになりました。国東市の子どもたちを皆さんで見守っていこう、育てていこうというのがこの教育の里づくり事業の発端です。事業の中身は少し変わってきていますが、前述のような流れがありますので、そういった事でご理解をいただきたいとは思いますが、委員のおっしゃられたことについてはご意見として参考にしていきたいと思います。

古庄社会教育課長

教育長、よろしいでしょうか。先ほどの手嶋委員ご質問の団員数ですが、現状が今23名です。来年度は28名になる予定だという事です。

手嶋委員

ありがとうございました。

福永委員

社会教育課に伺いたいのですが、確認なのですが中学校の部活動が地域に移行していくようになると、それは社会教育課の管轄になっていくのですかね。

古庄社会教育課長

いいえ、中学校の部活動ですので、管轄としては学校教育のほうですが、地域移行でいろんな形を今後模索していかないといけないと思うのですね。ですから、市ではスポーツクラブは1団体しかございませんが、そういうところを含めて学校教育と話をしながら、運営に関わっていけるのかどうか、また、県全体の中でもいろんな団体ができつつありますので、県下の状況でありますとか、近隣の市町村の状況でありますとか、そういうところも調査研究をしながら、国東市に一番あった形の中で子どもたちがいろんなスポーツだけでなく文化面も含めて、いろんな部活をやりたいというニーズに答えられるように今後社会教育課のほうも学校教育課と協力しながらやっていきたいと思っております。主体についてはやはり学校教育になります。

福永委員

それと、放課後の学びの事なのですが、学校の先生方からもすごくありがたいという話を聞いています。ドリルを使ってやっているみたいですが、1年間やって、全部終わる子どももいれば、どうしても全部終わりきれない子どももいて、1年間終わって、残っているところがあれば家に帰ってやりなさいよというのが通常だと思うのですが、それがだめらしいです。ドリルは国と県の補助が入っているから5年間は保存しておかなければいけない、絶対それは子どもにはあげられないと聞きました。監査の時にそれがないと困るからと言われたのですが、そんな細かいことまでや

らないといけないのですかね。

古庄社会教育課長

学びの教室について、小学生対象の部分については学習習慣の定着とか基礎・基本の学習指導というような部分で行っているはずですが、プリントを持ち帰ってはいけないというような部分については、申し訳ございませんが承知していないので、そこら辺は係の者に確認をしたいと思います。

手嶋委員

いいですか。学校によって対応が違うかもしれませんが、令和3年の安岐中学校の分でしたら、家に持って帰るのは、問題はなかったのですが、年度末に全部回収してくださいというようなご指導をいただいた記憶があります。

福永委員

そうです。今おっしゃったように回収しなければいけない、保管しておかなければいけない、監査があったら出さなければいけないらしいです。

山下教育総務課長

ちょっと流れがわからないのですが、学校のクラスに備えるものについては公費で買います。個人の所有物は大体ご家庭で準備をしていただくのですね。その指導は7、8年前に学校教育課所属の時に私がしております。個人が勉強するためのプリントを個人が所有するのであれば自費で払ってもらうようになります。だけど、クラスに置いてそれをみんなで共有するのであれば公費で買って良いと言った記憶があります。ただ、今国費とか県費に関する事務の流れが、私も暫く離れていたもので、その流れなのかどうなのかというのを含めて、ちょっと勉強させてください。申し訳ないです。

古庄社会教育課長

ちょっと調査させていただいて、また次回でもご回答させていただきたいと思います。

小俣教育長

他にないですか。よろしいですか。

全委員

はい、よいです。

○令和5年第1回国東市議会定例会 一般質問・議案質疑について

山下教育総務課長

〈配付資料をもとに内容について説明〉

小俣教育長

ご質問等ございましたらお願いします。

手嶋委員

文化財課の13～14ページの議員の質問の説明についてですが、先ほどの3月補正予算、5年度当初予算の政策事業説明資料とも関係してくるわけですが、補正予算の27番には補正予算として入っていて、その内容の元がこの14ページの議案の参考資料になってくるのかなと思ったので

すが、当初予算の政策事業説明資料には項目として書かれていなかったという、まずその認識であっていますかね。そういう事でいいですかね。

長野文化財課長
手嶋委員

はい。
特に補正のほうに書かれている内容で、コロナが何年間も続いている、いろんな保存会等々の団体が数々あって、数々に保存のための予算が組まれていた訳ですが、活動が無かったり大きな行事ができなかったところは明朗に減額をして補正予算にあげていただいたのは大変良かったかなと思いました。ただ、これからアフターコロナに向けて、ずっと2年も3年も休んでいて再開するのが難しいというような団体も出てきたりすることがあると思うので、個別の事については私もわからないので申し上げることはできませんが状況を十分把握したうえで予算執行とまた事業の説明等々を丁寧にしていただくと大変ありがたいかなと思いました。

長野文化財課長

今、手嶋委員から言われたようにコロナ禍で中止をしていた部分、さらには少子高齢化で継承者がいないというような形のところが多くあって、実は1件、来年度以降も子どもがいないからできないというような声をこの頃お聞きしました。4月以降に地区の方のところに行って、例えばこの中でも言っていますけど地元の地区を超えて、隣接の地区と一緒にするとか、小学校の校区と一緒にできないかなとか、そういったお話をしてみようかと思っています。

手嶋委員
福永委員

ありがとうございます。
国東高校の塾についてですが、国見のほうに住んでいらっしゃる方から、塾に通っていて、帰りがやはりどうしても遅くなり迎えに行かなければいけないと、それがだいぶ負担になっているようです。路線バスはありますし、最終の便に乗ってもらったらいいのですが、もうちょっと長く居たいという事で遅くなるが多かったみたいで、路線バス以外で市のほうでバスが出たらすごく助かるなと言っていました。

深藏学校教育課長

どうしても、9時くらいまでなので、この部分についてはどこまでの部分を受益者の方にご負担いただくかというところにもなるのですが、今できることは土曜日にも塾を開塾しているのでそちらのほうをなるべく利用していただいたり、自習室だと思うのです、ちょっとでも長く勉強したいと

言うのは。だから、そういうふうな利用の仕方もできていいなと思っているのですが、ただ、そうはいつでも送迎の事になりますのである程度のところは責任等についての事もありますし、その部分については行政ができる事とご家庭の方にお手伝いいただく事で分けていかないといけないかなと思っています。

福永委員 塾の時間設定とかの中身は分かりませんが、バスの時間に合うような感じにはなっているのですかね。

山下教育総務課長 個人で時間を選べると思います。何時から何時までを希望しますと。ですから、バスの時間に合わせて申請はできると思うのですね。ただ、それが終わった後、先ほど言ったように、ちょっとまだ自習室でとなった時には、国見の方が例えば10人いたら10人がみんな同じ時間帯でもないと思うのですね、ちょっと難しい所があるのかなというふうには捉えています。

福永委員 そうですね。

小俣教育長 他にないですか。

深藏学校教育課長 先ほど福永委員からご質問いただいた幼児期の終わりまでに育てほしい姿、10の項目についてプリントしたものを置かせていただきます。中身だけ読むと中々難しい内容だと思われるかもしれないのですが、これを保育所、認定こども園、幼稚園の先生方で、幼児の姿であったら、園の姿であったらどういう姿になるのかなという事を具体的にイメージしながら、考えていくというものになっています。

小俣教育長 他にないですか。

福永委員 政策事業説明資料ですけど、学校教育課の15・16ページで学力テストの欄があります。一つはその結果を市報で発表するのか。今年度1回あったと思うのですが、それをされるのかどうなのか。もう一つは右側の6番で効果という欄がありますけど、小学校は偏差値で出されていて、中学校は平均点で出されていますけど、この違いはなぜこうされたのかお伺いします。

深藏学校教育課長 まず、市報についてなのですが、公表の仕方とか表現の仕方とかについては、毎年改善をしていかなければいけないかなと思っています。ただ、学力向上についてはやはり国東市としてもやはり労力を使っておりますし、予算等も組んでこういった調査をしておりますので、何らかの形でお知らせをする、公表をしていく必要があるのではないかなと

思っておりますが、仕方については毎年改善していく必要があるのかなと思っております。それから、示し方なのですが、偏差値という事でお示しさせていただいております。中学校についても同じだとは思いますが、ちょっとすみません、示し方が異なっているので詳しいことについては担当のほうに確認しないといけないかなと思うのですが、偏差値で国東市の学力状況調査についてはお示しをしております。

福永委員 中学校のこれは平均ですか。

小俣教育長 いいえ、これも偏差値です。平均点は点数が悪ければ40とか30になりますし、良ければ70とかにもなります。偏差値は50を基準にしています。だから、この資料はどちらとも偏差値を示しています。

福永委員 これは表現の仕方が違うだけなのですね。

深藏学校教育課長 50を大体クリアしているので全国平均を維持できているというふうに示しております。

福永委員 すみません。もう一つ、13・14ページの右側の4番に不登校の生徒の推移とか、いじめの認知件数の推移とか書かれているのですが、小学校、中学校で分かれているのではなくて同じ数字をあげられているのですね。分かりにくかったので、小学校だったらどういう推移なのか、中学校だったらどういう推移なのか、示していただけるようお願いしたいと思います。

深藏学校教育課長 また、改善していきたいと思えます。

小俣教育長 よろしいですか。学力の市報の掲載については課長も説明しましたが、基本的に市として学力向上に取り組んでいますので、掲載のやり方については検討しながらしていきますけど、調査をしっかりしていきながらある程度の効果が出てきていますので、これについてはしっかりと来年度以降も継続しながら、学力向上について取り組んでいきたいと思えますし、市報等の掲載についても皆さんにお知らせするという事も必要性があるのかなと思っておりますので、どういう載せ方がいいのかなという事は検討して、工夫をしながら行っていきたいと考えています。よろしくお願ひしたいと思います。他によろしいでしょうか。

全委員 はい、よいです。

【その他】

○令和5年度入学式・入園式の出席について

山下教育総務課長 〈配付資料をもとに内容について説明〉
小 俣 教 育 長 よろしいですか。他にございませんか。
全 委 員 はい、よいです。

【午前11時49分 閉会】

山下教育総務課長 閉会宣言

令和5年4月26日

(署名委員) 教育委員 吉 武 耕一朗 ㊟

教育委員 福 永 泰 信 ㊟

(会議録作成者) 国東市教育委員会
事務局教育総務課総務係 萱島 洋人

