## 令和5年

# 国東市教育委員会 第9回 定例会 会 議 録

日時:令和5年9月29日(金)午前9時27分

場所:アスト3階会議室

#### 第9回定例会議事日程

#### 会 期

令和5年9月29日(金)開会 午前9時27分閉会 午前11時14分

#### 場所

アスト3階会議室

#### 報告‧説明事項

- ○区域外・校区外就学の報告について
- ○令和5年度全国学力・学習状況調査の結果について
- ○国東市公営進学塾夢道塾運営協議会設置要綱の一部改正について
- ○国東市子ども読書活動推進計画策定委員会委員の委嘱について
- ○令和4年度教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価について
- ○令和5年度国東市一般会計補正予算(9月補正)について
- ○令和5年度第3回国東市議会定例会 一般質問・議案質疑について

#### その他

○令和5年度「おおいた教育の日」推進大会の開催について

#### 出席者(13名)

#### 教育委員(4名)

教育長小 俣 秀 之教育長職務代理者福 永 泰 信委 員古 城 芙美枝委 員松 尾 泰 二

#### 教育委員会事務局(9名)

教育総務課長村 井 奈穂子学校教育課長深 蔵 祥 子社会教育課長古 庄 健 一文化財課長長 野 英 昭図書館長松 本 智恵美給食センター所長高 橋

学校教育課長補佐 教育総務課総務係長 教育総務課総務係主任 末平誠河野裕章堀斗央真

#### 【午前9時27分】

村井教育総務課長 開会宣言

#### 【教育長あいさつ】

小俣教育長

#### 【会議録署名委員指名】

小 俣 教 育 長 会議録署名委員に松尾委員、古城委員を指名

#### 【前回会議録承認】

全委員承認

#### 【各課報告及び今後の日程】

村井教育総務課長 9/1 第5回管理職会議

9/3 令和5年度国東市防災避難訓練

9 / 5 市議会 第3回 定例会 開会

9 /12 市議会 第3回 定例会 一般質問

9 /13 市議会 第3回 定例会 一般質問

9 /19 市議会 第3回 定例会 議案質疑

9 /20 市議会 文教厚生常任委員会

9 /21 秋の全国交通安全運動スタート式

9 /28 市議会 第3回 定例会 閉会

9/29 教育委員会 第9回 定例会

10/2 第6回管理職会議

10/30 教育委員学校訪問

#### 深藏学校教育課長 9/1 教育長・校長面談

9 / 1 学力向上会議(富来小)

9 / 4 教育長・校長面談

9 / 9 体育大会(安岐中)

9 /16 運動会(富来小、志成学園、国見中)

9 /20 要請訪問 (国東小)

9 /22 要請訪問 (安岐中)

9/23 運動会(国見小、小原小、安岐小)

- 9 /24 運動会(旭日小)
- 9 /27 要請訪問 (国東中)
- 9/30 運動会(安岐中央小)
- 10/5 くにさき地区研小学校図工部会授業研究会
- 10/12 くにさき地区研小学校生活部会授業研究会
- 10/13 くにさき地区研小学校道徳部会授業研究会
- 10/13 要請訪問(国見中)
- 10/16 くにさき地区研特別支援教育部会授業研究会
- 10/17 くにさき地区研小学校算数部会授業研究会
- 10/18 要請訪問(小原小)
- 10/19 小学校体育専科教員公開授業
- 10/20 租税教育公開授業
- 10/23 くにさき地区研総合的な学習の時間部会授業研究会
- 10/24 くにさき地区研小学校国語部会授業研究会
- 10/25 要請行動(安岐中央小)
- 10/27 くにさき地区研小学校理科部会授業研究会
- 10/30 要請訪問(志成学園)
- 10/31 小学校教科担任制推進校公開授業

- 古庄社会教育課長 9/1 国東町高齢者学級リーダー研修会
  - 9/6 第3回身になる人権講座
  - 9/6 大分県スポーツ協会第2回理事会
  - 9/9 第76回大分県民スポーツ大会開会式
  - 9/10 第76回大分県民スポーツ大会
  - 9 /11 第76回大分県民スポーツ大会閉会式
  - 9 /15 県公連テーマ別研修会
  - 9 /23 第 2 2 回九州瀬戸内高等学校女子駅伝競走 大会開会式
  - 9 /24 第 2 2 回九州瀬戸内高等学校女子駅伝競走 大会
  - 9/29 国東市スポーツ協会第2回運営委員会
  - 9/30 協育ネットワーク事業 親子でオリーブの収 穫と塩水漬け作り体験
  - 10/1 協育ネットワーク事業 親子でオリーブの収 穫と塩水漬け作り体験
  - 10/3 県社人教第1回幹事会
  - 10/6 県公民館大会
  - 10/8 第25回大分県民芸術文化祭開会行事

#### 「くにさき演劇工房」公演

- 10/9 豊府高校演劇部 公演
- 10/13 自主事業「演劇:沼の中の淑女たち」
- 10/15 国東市子ども会レクリエーション大会・育成 者研修会
- 10/15 みんなでつくる「音と楽」IN むさし
- 10/17 郡市駅伝競走大会
- 10/20 ヒューライツフォーラム2023
- 10/21 ヒューライツフォーラム2023

- 長野文化財課長 9/7 たたら製鉄講座⑤
  - 9 /12 古代土器づくり講座⑤
  - 9 /13 古代石がま料理講座(5)
  - 9 /15 第1回歷史体験学習館協議会
  - 9 /19 古代とんぼ玉講座⑤
  - 9 /26 【6】社会科見学受入(大在西小)
  - 9 /27 弥生のムラ歴史講座④
  - 9 /28 古代編物講座⑤
  - 9/30 三浦梅園生誕300年記念企画展
  - 10/6 たたら製鉄講座⑥
  - 10/11 古代石がま料理講座⑥
  - 10/13 三浦梅園生誕300年記念講演会
  - 10/17 古代とんぼ玉講座⑥
  - 10/17 社会見学(安岐小)
  - 10/19 全国遺跡環境整備会議
  - 10/19 古代かずら工芸講座⑤
  - 10/20 全国遺跡環境整備会議
  - 10/24 古代土器づくり講座⑥
  - 10/25 古代土器づくり講座⑥
  - 10/26 古代編物講座⑥
  - 10/26 遠足(志成学園)

#### 高橋給食センター所長 9 / 1 防災保存食(サバ缶)を活用した学校給食提供

- 9 /19 うま塩給食の日(安岐)
- 9 /27 職場体験 (安岐中)
- 9 /28 職場体験(安岐中)
- 9 /28 株式会社やまとライスセンター視察
- 10/2 学校給食費 8月分納期限

- 10/12 野菜たっぷり給食の日(国見)
- 10/16 野菜たっぷり給食の日(国東)
- 10/17 学校給食運営委員会
- 10/19 うま塩給食の日(国見)
- 10/19 野菜たっぷり給食の日(安岐)
- 10/31 学校給食費 9月分納期限

#### 松 本 図 書 館 長 9 / 9 おはなし会 (くにさき・武蔵・安岐)

- 9/10 おはなし会(国見)
- 9 /12 グリーンバックサービスNHK取材
- 9 /12 ブックスタート (4・5カ月健診)
- 9 /14 あかちゃんおはなし会
- 9 /19 敬老の日の振替のため休館
- 9/20 第6回学校司書会議
- 9 /24 出前講座 安岐両子地区サロン
- 9 /26 ブックスタート (1歳半健診)
- 9 /29 図書館資料整理日、図書館職員連絡会
- 9/30 協働展示 文化財課「三浦梅園生誕300年祭」
- 10/1 ハロウィン企画(国東)
- 10/3 協働展示 包括支援センター「もっと知ろう もっと語ろう 認知症」
- 10/7 令和5年度「子ども司書養成講座」第2回講座
- 10/7 おはなし会(国見)
- 10/12 あかちゃんおはなし会
- 10/12 第1回「第3次国東市子ども読書活動推進計 画」策定委員会
- 10/14 おはなし会(くにさき・武蔵・安岐)
- 10/18 第7回学校司書会議
- 10/19 協働展示 包括支援センター「もっと知ろう もっと語ろう 認知症」
- 10/21 国東市読書週間開始
- 10/21 ブックリサイクル
- 10/21 県・他市町との協働展示「うちの図書館自慢」
- 10/27 図書館資料整理日、図書館職員連絡会
- 10/31 ブックスタート (4・5カ月健診)
- 11/11 図書館まつり

小 俣 教 育 長 よろしいでしょうか。

福 永 委 員 図書館の方ですけれど、基本的には来館者がいらっしゃって、図書を貸し出すというのが主な仕事ですけれど、出前講座とかをされて、待つだけではなくて、実際に外に出て行って、本の良さを知って頂いたり、中々図書館に来れない方にこういうことをされるというのは、すごく良いなと思います。

松本図書館長 ありがとうございます。図書館は今まで色々な事業をしておりまして、外に出る事業、出前講座もそうですが、学校の授業にも行っていますし、ブックスタートにも行っています。ただ図書館でじっとお客さんを待つだけでは、今の時代にそぐわない。そして、来館者数が人口の減とともに、利用されている高齢者の方が少しずつお亡くなりになったりして、少なくなっています。図書館は、今何をしているのか、一般の方々はあまりご存じない。それでサロンに行って、サロンには比較的お元気な方がいらっしゃってますので、ぜひ図書館に遊びにいらっしゃいという事で図書館の事業を説明しています。これまで、3~4年前から始めようと思って頑張っていたのですけれど、コロナでどこも中止や延期になってしまって、昨年位からお声がかかるようになって、市内で13地区のサロンに出前講座を行っているところで

す。 **小 俣 教 育 長** 他にないでしょうか。

古 城 委 員 読み聞かせというのは、松本館長がされるのですか。

松本図書館長 出前講座は司書が行います。私は図書館の今や、事業説明等をしているところです。大人向けに大型絵本がございますので、皆さん「こんなの久しぶり」とか「初めて見た」「初めて聞いた」とか、日常とは違う様子に大変満足されて、ぜひまた来て頂戴というお声を沢山頂いています。

小 俣 教 育 長 他にないでしょうか。

福 永 委 員 給食センターなのですけれど、国見のライスセンターを視察されて問題がなかったということですが、これが国見のライスセンターのお米を取り扱うということに関して問題がないということなのですか。

高橋給食センター所長 昨日、国見の給食センターの方に納品している株式会社やまとですけど、私が4月に来てからまだ見ていなかったので、どういった管理状況なのか確認をさせていただいたのですが、ちゃんと冷蔵庫に保管していましたし、これまでも

トラブルはなかったので、大丈夫であるという判断をさせていただいています。

福 永 委 員 防災保存食の学校給食への提供で、安岐地区が給食として 提供できずに缶詰のみを配ったと。それで、調理師さんの欠 員が原因ということですけど、実際に今、3 つある調理場の 中で、欠員がどれ位いらっしゃるのですか。

高橋給食センター所長 国見は定員7人で7人いるのですけれど、国東は定員12人で11人、1人欠員です。安岐が定員8人で、今2人欠員で6人です。どうしても調理するのに、色々蓋を開けたりするので、時間がかかるのですけれども、それが対応できないということで苦肉の策になるのですけれど、1家庭1缶配るということに急遽させていただきました。当初は給食で提供する予定だったのですけれど、どうしても人が確保できず、そういった形にさせていただいています。申し訳ないですけれど。

福 永 委 員 欠員の状態はどれ位続いているのですか。

高橋給食センター所長 募集はずっとしているのですけれど、新しく入られても違う方が辞めていったりで、私が4月に就任してから国東は2名欠員だったのですけれど、今は1名入っています。安岐の方は、7名だったのですけれど、1名辞めたので今は6名です。ずっと募集はしているのですけれど、なかなか応募がなく、なかなか欠員が埋められない状況にあるのは確かです。

福 永 委 員 聞いた話ですけれど、給食の調理場で働いてくれる方は、給食を提供する時が主に働く時で、長期の学校の休みとか、そういう場合は仕事がないと。そこら辺が働いている方にとっては、どうもネックになっているらしいです。なので、自分としては、正規雇用といいますか、そういった方が人も集まりやすいのではないかというふうに思っています。

小 保 教 育 長 今の雇用の件につきましては、教育委員会といたしましては、会計年度任用職員という形でお願いしているのですけれど、給食については、学校が長期休みの時については、実際に働く部分がないというところで、その期間は給料が出ないことになっています。貴重な意見ということで、今後検討させていただきたいと思います。

高橋給食センター所長 福永委員の仰るとおり、長期の休みにつきましては、給料が 出ない状況になっているのですけれど、アルバイト等は緩 和しているので、何人かはそういう方もいます。そういった 対応しかできておりませんが、また検討させていただきた いと思います。

小 俣 教 育 長 よろしいでしょうか。全 委 員 はい、よいです。

#### 【報告・説明事項】

○区域外・校区外就学の報告について

深藏学校教育課長 〈配付資料をもとに内容について説明〉小 俣 教 育 長 よろしいでしょうか。全 委 員 はい、よいです。

○令和5年度全国学力・学習状況調査の結果について

深藏学校教育課長 〈配付資料をもとに内容について説明〉小 俣 教 育 長 よろしいでしょうか。全 委 員 はい、よいです。

○国東市公営進学塾夢道塾運営協議会設置要綱の一部改正について

深藏学校教育課長 〈配付資料をもとに内容について説明〉

小 俣 教 育 長 よろしいでしょうか。

**福 永 委 員** 別表に委員の役職で大学教授クラスという文言があります けど、こういう方が実際に入られるのか。大学教授の方は、 どういう学問を専門にやられている方なのですか。

深藏学校教育課長 教科もありますし、教育行政もございます。

**福 永 委 員** どの専門の方なのですか。それはまだ決まっていないので すか。

深藏学校教育課長 専門の方が、今言ったように、教育行政ですとか、高校教育、中学校教育、小学教育等ございます。この内容でいきますと、中学校の教育、高校の教育について見識の高い方にお願いするということになると思います。

福 永 委 員 ひとりでもないと。複数名いらっしゃるのですか。 深藏学校教育課長 複数名ということは中々考えられないと思います。 小 侯 教 育 長 よろしいでしょうか。 全 委 員 はい、よいです。

#### ○国東市子ども読書活動推進計画策定委員会委員の委嘱について

松本図書館長 〈配付資料をもとに内容について説明〉

小 俣 教 育 長 よろしいでしょうか。

福 永 委 員 私は国見なので、どうしても国見を贔屓目に見てしまうのですけれども、国見の方がどなたもいらっしゃらないようにあるのですけれど。適任の方がいらっしゃらなかったということですか。

松本図書館長 8番目の萱島洋人さんが、ただいま竹田津保育所の所長さんです。

福 永 委 員 この方がそうなのかと。

松本図書館長 はい、すみません。国見で現場を見ている方を選び、お願いしました。

**小 俣 教 育 長** 貴重なご意見、ありがとうございました。よろしいでしょうか。

全 委 員 はい、よいです。

○令和4年度教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価について

村井教育総務課長 〈配付資料をもとに内容について説明〉

小 俣 教 育 長 よろしいでしょうか。

福 永 委 員 目的のところに、市民に対する説明責任を果たすという事で、議会でこれを提示されていらっしゃいますけれど、普通の一般市民に対してという部分では、どうやっているのですか。

**村井教育総務課長** その部分に関しましては、ホームページでも公表するようになっております。

小 **侯 教 育 長** よろしいでしょうか。中身については、評価委員さんの方でしていますので、そこについては、中身を見ていただくことになろうかと思います。

福 永 委 員 評価委員さんも仰っていますけど、給食の3つの共同調理 場を維持していくことは非常に難しいという様な文言もありますけれど、そこら辺は今後どういうふうにと今現在お 考えになられていますか。

高橋給食センター所長 3調理場の統合の話なのですけれども、まだ議論は始めていないところです。どうしても、近隣市町村を見ると、別府

から東部の方は、皆さん統合してしまっている状況になっていますので、国東市においても議論は始めていきたいと思います。どうしても、3つを維持すると、維持管理費が3施設分かかるので、そういったところも検討課題かと思いますので、まだ議論は始まっていませんけれども、課題だと思って認識はしていますので、議論は始めていきたいと思います。

小 俣 教 育 長 よろしいでしょうか。全 委 員 はい、よいです。

○令和5年度国東市一般会計補正予算(9月補正)について

村井教育総務課長 〈配付資料をもとに内容について説明〉

**小 俣 教 育 長** 今説明がありましたが、ご質問等ございましたら、よろしいでしょうか。

福 永 委 員 市外に通園する園児数の増加というご説明いただきました けれど、最初に資料を見た時に、かなりの数の子どもさんが 市外に行かれているのかなという印象だったのですけれど、 実際は2人なのですか。

村井教育総務課長 2人です。

小 俣 教 育 長 よろしいですか。

福 永 委 員 はい、よいです。

小 俣 教 育 長 他にありませんか。

松 尾 委 員 同じ事なのですが、どの市町村でも、このやり取りをやって いるのですか。

**村井教育総務課長** しております。金額が違いますのも、私立と公立で違ってきます。それから、各園の定員数なのですが、その定員数によっても支払われる価格も変わってきます。

小 俣 教 育 長 よろしいですか。松 尾 委 員 はい、よいです。

古庄社会教育課長 〈配付資料をもとに内容について説明〉

小 俣 教 育 長 よろしいでしょうか。予算全体について、何かありますか。 福 永 委 員 文化財課で、安国寺の体験学習館の人件費とありますが、想像なのですけれど、梅園資料館の専門の方が配置されるということでの人件費の増なのでしょうか。

長野文化財課長 そうです。予算を組む段階では1月の現状でいきますので、 そこに配置される会計年度任用職員も変わりますので、予 算の組み換えも含んだということになります。

福 永 委 員 梅園資料館に、今回300年祭もあって、すごく施設も充実してきて、今現在多くの方の注目を浴びているという感じだと思うのですけれど、要はこれから先、今後また、機運が段々と盛り上がっていますけど、それがそうしても落ちてくる。その時に、これから先に、資料館、文化財にかかわるものは、どうしてもブームなり、一過性のものがありますので、今後またある程度いい具合に、長く色んな方に訪れていただけるような、そういう施策も、色々と手立てを考えていただけたらなと、合わせてお願いします。

長野文化財課長 ご提言ありがとうございます。資料館については、施設内も 老朽化をしておりますので、エアコン等のやり替えを昨年 していただきました。それと共に梅園の旧宅の屋根部分の 修理も行って、今年については福永委員も言われましたように、300年の記念ということもあるのですが、旧宅の畳等のやり替えもしております。今後とも、今こうして段々増えているのが続くというふうには私共も考えてはいませんが、なるべく落ちていかないような施策なり、企画展なりを 打っていきたいというふうには考えております。

小 俣 教 育 長 よろしいでしょうか。全 委 員 はい、よいです。

○令和5年度第3回国東市議会定例会 一般質問・議案質疑について

**村井教育総務課長** 先に資料を配付させていただいておりますので、その中から質問をお受けいたしたいと思います。

福 永 委 員 25頁です。学力テストの実施というところで、テストの目的に関するご答弁があります。テストの目的の中に、先生方の指導方法という言葉がありますけれど、実際そのテストを通じて学校の先生方の指導力というものはどういう感じなのか。色々年に数回教育委員会主催の研修会もありますし、学校内での研究等々も行っていらっしゃいますけれども、それが実際実のあるものになっているのか。テストの結果を受けて指導方法を先生方に良い方に改善されているのか。それが子どもたちにとって、良い方向を向いているのか。その辺りをちょっと伺いたいです。

**深藏学校教育課長** ご質問ありがとうございます。この国東市の調査の目的に ついては、こちらの方に述べているとおりになるのですが、 一番は子どもの躓きを子ども自身も確認すると共に、先生 方がどのような領域で躓きがあるのかということをきちん と認識するということが、一つ目の大きい目的だと思って います。そして、その上でそれを分析して授業改善に役立て ていくという流れになっております。各学校では、やはりこ の調査結果を、学年ごとに出るものですので、非常にその結 果を踏まえてPDCAサイクルを回している状況に今ある というふうに捉えております。この結果を基に、一年間の学 習の振り返りをしたり、どこに問題、課題があったか、それ をどのように改善していくか、そしてまた来年どのように 実施していくか、ということにも繋がっていると思ってお りますので、そうした面での効果があると思っています。研 修会等でも、この内容はきちんと学力担当の方から分析を いたしまして、市内の状況、それから課題、分析を教務主任 や研究主任の方々にも考えていただいて各学校で還流しな がら役立てていくという、そういった営みをしているとこ ろです。ですので、そのことが子どもにとっても、先程言い ました躓きを把握して、その学年で出来ていなかった部分 を年度内に補充していくことで、こちらの調査については、 役立てているところです。末平の方からも補足をいたしま す。

末平学校教育課長補佐

同じことになるかもしれませんが、補足をさせていただきます。最後に課長がお伝えしましたように、この調査の中で非常に大事にしたいと思っていることは、その年度で学習したことを、その年度を担当していた者が責任を持ってその年度の内にしっかりと力を付けて次年度に繋いでいくということが大事かなと思いますので、実施の時期にしても、年度内で解決ができるというようなことで時期も決めているところであります。指導力につきましても、研修会、教務主任会、それから研究主任会でこちらが分析したことを基に授業改善のポイントを合わせながら、今後こんな指導が必要ですと共通理解をして次年度に繋ぐようにしています。以上になります。

小 俣 教 育 長 よろしいでしょうか。

**福 永 委 員** 先生方の指導力が上がっているのか、どうなのかというと ころが知りたいです。

**末平学校教育課長補佐** 指導力については、やはり一朝一夕というか、本当に右肩上がりには中々難しいところはあると思いますけれど、教育

委員会としては、市の調査を通しても、全国や県の調査を通 しても、授業改善、指導力は徐々にですけれども、付いてき ているなというふうに捉えています。

小 俣 教 育 長 補足をしますけれど、先生方が異動で代わっていきます。そ うすると、どうしても同じレベルを維持をしていくために は、それだけの努力をしていかなければならないことと、同 じ力を持った先生が異動で来てもらうという形になります けれど、中々同じ力を持った先生が来られるという部分に ついては、新採用の方が来られることがありますから、そう いったところで差があったりするのですけれど、国東市と しては授業力改善のところで、細かな研修等をずっと昔か らしてきましたので、ある程度の力を付けながら現状の学 力の方を向上していくということで、実際各学校の格差は ありますけれども、ある程度の授業力は少しずつ上がって きています。そこを落とさないように、常に上げていくとい う努力をしていますので、結果として学力調査の中ではあ る程度の形で成果が出てきているということになろうかと 思います。先程学力の部分を見ていただいたところがあり ますけれど、ある程度の力が付いています。それは、継続し た力、研修等やってきて、授業力のところもやってきた成果 だと、そういう形で判断しています。

福 永 委

**員** 学力ってことは、すごく叫ばれますけれど、本来勉強ってい うのは、興味を持って自分でやることだと私は思っていま す。それが、生涯学習っていうことに繋がる。大人の方にと っても、自分の興味のあることに関して深く掘り下げてい く。子どもたちの手で、各分野のことを少しずつ興味を持っ てもらいたくて、授業を行っていらっしゃると思いますけ れど、要は授業の中でどれだけ子どもたちが感動できるか、 心に響くものがあるか、ではないかなと私はずっと思って います。授業について数値で色々こう測れる部分だけが、こ うやって紙面にでてきますけれど、そうではない部分の子 どもたちの心に響くような、どの授業でも毎日何かしら感 動があるような、そういうのがあれば自ずと子どもたちも 自分から積極的に取り組んで行くようになるのではないか。 きっかけを与えていただければ、学力も付いてくるのでは ないかと私は思っています。なので、先生たちに関しては、 それぞれに皆さん教え方の考え方があると思いますけれど、 技術的なことだけではなくて、何か少しでも良いから心に

響くような、そういう授業もしていただけたらなというふ うに思っています。

#### 深藏学校教育課長

学力のことについては、生きる力、確かな学力というような 言葉にも象徴されるように、広く捉えることがありますし、 その論については、皆さんも認識されているとおりだと思 っております。今回ひとつ反省したのですけれど、この教科 の数値だけではなく、愛好度のことをこちらも非常に重要 に捉えているのです。その教科が好きか、楽しいか、といっ たようなことも、教育委員会の方で分析しておりますので、 数値と愛好度の関係等、そういったところを毎年きっちり と見ていっております。愛好度が低くなったりした時は、非 常に心配になりますので、そこの部分については、今後もき ちんと見ていきたいと思っております。ただ、この結果と愛 好度が乖離するということは、まず無いなというふうに捉 えております。やはり、出来ている、分かっている、という ことが、その教科が好きだ、楽しいというところが比例して いるなと考えておりますので、その部分、愛好度の部分は今 後もきちんと見ていきたいなと思っておりますので、よろ しくお願いします。

# 古 城 委

小 俣 教 育 長 貴重なご意見ありがとうございます。他にありませんか。 員 特別支援学校への市内からの通学が遠いという理由で、地 域の学校で学ぶのであれば、支援学校分校の誘致などもで きないか、というところの項目なのですけれども、確かに市 内の中学校の生徒さんも、国見の方等遠いところから日出 支援まで通われております。これは障がいの有る無しに関 わらず地域で同じように教育を受けることが出来るという この権利から反対というか、近い子どもたちは苦労してい ないのだけれど、障がいがあるのにわざわざ遠いところに 行かなければいけないのは本当に大変だなと、私は日々仕 事柄で感じております。昨年でしたか、国連から何か障がい の有る無しに関わらずというところで、日本は支援学校が あって、それは国連の条約に違反しているのではないかと いうようなことの、何か提言があったのではないかと思っ たりしたのですけれど、支援学校は県立なので、というと ころでどうしようもないというところもあるのかもしれな いですけれど、何とかできないかなというふうには、私など も思っております。

小 俣 教 育 長 今の件につきましては、義務教育と県の関係がございます

から、必要に応じて県教育委員会と情報共有しながら、ご意見として対応して参りたいと思います。中々難しいところもありますが、その点につきましては、説明しながら丁寧に行いたいと思います。他にありますか。

松尾委員

員 色々な議員が仰った中に、中学校の部活の問題があったと 思うのですが、お答えになる内容は全部ケーブルテレビで 見ていたので分かるのですが、地域移行のためにどういう 方向でやっていくのであろうか、あるいは協議会を作るの であろうか、そういうことを思いましたのでお聞きしたい と思います。

深藏学校教育課長

ありがとうございます。答弁の方はご覧になっていると思 うのですが、具体的には部活動検討委員会を設置しており ますので、その中でも委員の方々にご意見等は伺いながら 今後の地域移行について進めていきたいと考えております。 教育委員会といたしましては、答弁でも述べたのですが、今 学校単独での部活動、それから合同チームでの部活動、それ から市の中で拠点型のような部活動のやり方等をどのよう に整理していくかということがあるというふうに思ってお ります。また、地域クラブも現在国東市の中でもありますの で、答弁でも述べたのですが、サッカーのFC国東、地域ク ラブなのですけれど、そこに所属する生徒さんが、中体連に 参加することができました。ですので、今後地域にあるクラ ブの中に学校部活動が移行していけるようなものがあるか というようなことも検討していく必要があると思っていま す。ただ、年度年度で考えていくだけではなくて、見通しを 持ってロードマップを作って、では市全体でどうやってい くかということは、ガイドラインの中でも策定するという ふうにお答えいたしましたが、その中で今後の方向性を大 きくですけれども考えていく必要があると思っております。 喫緊の課題としては少子化ですので、国東市の場合は少人 数での部活動が成り立たなくなっていく状況が遠くないと 考えておりますので、そうなる前に持続可能な地域クラブ への移行、それから地域連携を考えていかなければいけな いと考えています。

松 尾 委 員 できるだけ早く、そういう形をつくらなければいけない。 深藏学校教育課長 そうです。

小 俣 教 育 長 よろしいですか。

福 永 委 員 31頁です。学校の体育館のエアコン、暑さ対策に関する質

疑がされておりましたが、その答弁の中で警戒指数が示された場合、アラートが出た場合には体育館を使用しない、控えるとありますけれども、またPTA、始業式等で短時間で実施するとなっておりますが、こういう対策が取られていれば、外で運動ができなくても体育館の中で快適に運動ができるという状況ができると思うのですけれど、是非これは前向きに対応していただきたいなと私も思います。

#### 村井教育総務課長

ありがとうございます。去年と暑さが違うなというふうな ことを、毎年言っているような気がします。ですので、今後 については、国の補助金等をみながらとは考えていますが、 今現在、設置するには費用がかかる。その後のランニングコ ストもかかるというふうな状況があります。各学校に今現 在の体育館の6月から8月までの使用状況も確認しました。 確認したところ、夏についてはプールを使用する方が多い ということと、あと9月に入れば運動会の練習が始まるの で、外での活動が多くなるということでした。ですので、体 育館の使用については、記載しているとおり少なくなって おります。ですが、暑さを凌ぐような場所で、体育館でも運 動ができればいいとは思うのですが、今回こういうふうな スポットクーラー、扇風機での対応を検討していくという ふうに今現在は考えております。将来的には、今現在別府市 の方が設置しているというふうに聞いておりますので、ま た情報を確認しながら考えていきたいとは思います。

#### 福 永 委 員

員 議会の中でも、議員さんがよその取組として移動式のエアコン等ご紹介していただいておりました。今色んなものが出来ておるようなので、情報を集めていただいて、国東市としてはどういうことができるのか。よその自治体はよその自治体で、お金に余裕があれば色々とそれなりにできるのでしょうけれど、国東市としてはどういうことができるのか、できるだけ早めに検討していただけたらなというふうには思っています。それともう1点、最後の方なのですけれど、43頁、仮設校舎の工事について、学校からの要望によりレイアウトの変更をすることになって増額になったとありますけれど、これだけを見ての感想なのですけれど、仮設校舎を建設するにあたって、学校からの要望を事前には取っていなかったのでしょうか。

#### 村井教育総務課長

取っておりました。そうしまして、仮設校舎はA棟、B棟ございます。そして、当初保健室はA棟の方に入っておりまし

て、これは子どもたちに近い場所ということで、仮設校舎には子どもたちがA棟にいましたので、A棟に保健室を設置しておりました。そして、改修後教室棟ができました。そこに引っ越した時に、やはり子どもたちに保健室は近いところが良いということで、仮設のA棟から仮設の校舎に近いところに移すということが必要であろうということでレイアウトの変更をしております。

小 俣 教 育 長 よろしいですか。他にありませんか。全 委 員 はい、よいです。

#### 【その他】

○令和5年度「おおいた教育の日」推進大会の開催について

**村井教育総務課長** 〈配付資料をもとに内容について説明〉 **小 俣 教 育 長** よろしいでしょうか。 **全 委 員** はい、よいです。

小 俣 教 育 長 全体と通して、何かありませんか。

福 永 委 員 国見の海浜公園ですが、今年も夏暑い中沢山の方が遊びに 来られていましたけれど、何かしら影を作ることができま せんか。木が植えてあって、大きくなって、それなりの影が できるのでしょうけれど、全部日当たりが良いので、何かこ う簡単な、景観に合うような何かがあれば、皆さんもっと快 適に過ごせるのではないかと思うのです。

古庄社会教育課長

ご意見ありがとうございます。建物としては、シャワー室の建物、事務室位しかございません。海浜公園には色んなご意見をいただいておりまして、オープニングの時は沢山の方が集まって、台風の時には流倒木が集まってといったことがありまして、その都度対応をさせていただいておりまして、草の関係についても、今年は業者を入れて草の除去等を行いました。大変沢山の方が市内外から来ますので、福永委員のご意見も本日承りまして、今後に向けて研究させていただきたいと思います。

## 【午前11時14分 閉会】

### 村井教育総務課長 閉会宣言

令和5年10月25日

(署名委員) 教育委員 手 嶋 秀 法 ⑩

教育委員 古城 芙美枝 ⑩

(会議録作成者) 国東市教育委員会

事務局教育総務課総務係 河野 裕章