

令和6年

国東市教育委員会 第12回 定例会

会議録

日時：令和6年12月23日（月）午前9時28分

場所：アストくにさき3階会議室

第12回定例会議事日程

会 期

令和6年12月23日（月） 開会 午前 9時28分
閉会 午前 10時40分

場 所

アストくにさき3階会議室

議 事

○準要保護児童・生徒に対する就学援助費の認定について

報告・説明事項

- 令和6年度国東市一般会計補正予算（12月補正）について
- 令和6年第4回国東市議会定例会 一般質問について
- 令和5年度教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価について
- 区域外・校区外就学の報告について

その他

出席者（12名）

教育委員（4名）

教育長職務代理者	古 城 芙美枝
委 員	手 嶋 秀 法
委 員	松 尾 泰 二
委 員	福 永 泰 信

教育委員会事務局（8名）

社会教育課長	黒 木 宏 一
文化財課長	榎 本 雅 彦
図書館事務長	都 留 英 基
給食センター所長	高 橋 剛
学校教育課企画調整係リーダー	長 木 正 人
教育総務課総務係主幹	村 岡 修 一（※）

教育総務課総務係総括リーダー
教育総務課総務係主事

(※議案説明のみ参加)

河 野 裕 章
戸 高 南 美

【午前 9 時 2 8 分】

河野総括リーダー 開会宣言

【教育長あいさつ】

古城教育長職務代理者

【会議録署名委員指名】

古城教育長職務代理者 会議録署名委員に福永委員、松尾委員を指名

【前回会議録承認】

全 委 員 承 認

【各課報告及び今後の日程】

河野総括リーダー	12/ 2	管理職会議
	12/ 3	国東市議会一般質問（1日目）
	12/ 4	国東市議会一般質問（2日目）
	12/11	国東市議会議案質疑
	12/13	国東市議会文教厚生委員会
	12/20	国東市議会第4回定例会 閉会
	12/23	教育委員会第12回定例会
	12/27	仕事納め式
	1 / 6	仕事始め式
	1 / 6	令和7年新年互例会
	1 /28	教育委員会第1回定例会
長木学校教育課リーダー	12/ 3	教育の里づくりの集い
	12/ 6	第3回くにさき地区研幹事会
	12/10	国東市学力調査
	12/13	第3回くにさき地区研推進委員会定例会
	12/24	2学期終業式
	1 / 8	3学期始業式
	1 /17	統合小学校交流活動（特別支援学級③）
	1 /17	第2回幼保小連携協議会

- 1 /21 統合小学校交流活動（2、3年③）
- 1 /22 第3回中学校教科研修協議会
- 1 /27 国東市学力調査報告会・第3回教務主任会
- 1 /30 第2回人権教育主任会

- 黒木社会教育課長**
- 12/ 1 【第1弾】プロスポーツ教室（サッカー）
 - 12/ 7 武蔵町人権フェスティバル
 - 12/ 8 自衛隊西部航空音楽隊ウインター・コンサート
 - 12/ 8 安岐町人権フェスティバル
 - 12/11 くにさき地人教第3回研修会
 - 12/18 国東市人権を学ぶ会⑧クリスマス会
 - 12/19 新BS「日本のうた」公開収録
 - 12/20 国東野球場工期限
 - 12/22 くにさき演劇工房・舞台「サンタクロースの森」
 - 12/26 くにさき探検隊（スキー教室）
 - 1 / 8 身になる人権講座⑤
 - 1 /12 二十歳のつどい（実行委員会主催の同窓会）
 - 1 /12 【第2弾】プロスポーツ教室（野球）
 - 1 /12 プロ野球自主トレーニング歓迎レセプション
 - 1 /22 第19回国東市駅伝競走大会職員説明会
 - 1 /22 第19回国東市駅伝競走大会監督会議
 - 1 /22 第19回国東市駅伝競走大会スポーツ推進委員説明会
 - 1 /26 第19回国東市駅伝競走大会

- 都留図書館事務長**
- 12/ 8 クリスマス会（国見図書館・安岐図書館）
 - 12/12 あかちゃんおはなし会（くにさき図書館）
 - 12/16 安岐図書館修繕工事により閉館（～12/27）
 - 12/17 おたのしみプレゼントキャンペーン（雑誌の付録が当る）応募 12/17～1/7
 - 12/17 図書館ブックスタート（乳児3～5か月・武蔵図書館）
 - 12/21 クリスマス会（くにさき図書館・武蔵図書館）
 - 12/24 「あなたにとっての漢字一字」受賞式
 - 12/28 資料整理日
 - 1 / 9 あかちゃんおはなし会（くにさき図書館）

- 1 /10 おたのしみプレゼントキャンペーン当選者
決定（3館）
- 1 /11 おはなし会（くにさき・武蔵・安岐図書館）
- 1 /12 おはなし会（国見図書館）
- 1 /28 図書館ブックスタート（乳児3～5か月・
武蔵図書館）

- 榎本文化財課長**
- 12/ 3 【26】社会見学（安岐中央小学校3年）
 - 12/ 7 【27】NPO法人チーム1.5 おおいた
 - 12/10 古代土器づくり講座⑧
 - 12/10 【28】ドリームインターフェイス
 - 12/11 古代石がま講座⑦
 - 12/12 古代編物講座⑧
 - 12/13 たたら製鉄講座⑧
 - 12/17 古代とんぼ玉講座⑧
 - 12/14 歴史体験学習館改修に伴う休館
（令和7年3月31日まで）
 - 1 / 7 古代土器づくり講座⑨
 - 1 / 8 古代石がま講座⑧
 - 1 /10 たたら製鉄講座⑨
 - 1 /21 古代とんぼ玉講座⑨
 - 1 /23 古代編物講座⑨

- 高橋給食センター所長**
- 12/ 2 令和6年度学校給食費10月分納期限
 - 12/12 「国東市しいたけ振興会」から寄贈のあった
しいたけの学校給食の提供（国東学校給食
センター）
 - 12/25 令和6年度学校給食費11月分納期限
 - 1 /24 全国学校給食週間（1/24～1/30）
 - 1 /28 地元産「赤米」をご飯に混ぜた給食を提供
（国東給食センター・安岐調理場）
 - 1 /31 令和6年度学校給食費12月分納期限

古城教育長職務代理者 ありがとうございます。では、ご質問よろしいですかね。ご
意見、ご質問をよろしく願いいたします。手嶋委員さん、
よろしくお願いします。

手 嶋 委 員 おはようございます。手嶋でございます。丁度課長さんたちが急遽来れなくなった時に質問で、何とも申し訳ないのですけれども、予定表の一番最初にある一頁の3日の教育の里づくりの集い、私も参加させて頂きました。毎年盛会で大変いい会が行われているなというふうに感じています。いくつかというか、まず何年も参加させて頂いて感じるころなのですけれども、課題を持って研究されるというのは勿論そうなのですが、今年が何回目だったのですかね。10回位ですかね。

長木学校教育課リーダー 今年が第11回目でございます。

手 嶋 委 員 10年以上続いたということで、見直しのタイミングがきているのではないかというふうに感じております。勿論地元の魅力を発信していくということが大切なのですが、毎年出ていると特に感じるのが、農業文化遺産の、世界農業文化遺産の件と、それから偉人関係、そして地域の伝統芸能等々で、学年が変わるので、問題無いと言えば問題無いような気もするのですけれども、やはりマンネリ化というのでしょうか、そういったところも否めないところがあると思うのです。それと関連してなのなのですが、今回議会の一般質問の資料も合わせて頂いていたのですが、瀧口議員だったと思うのですが、くにさき学について質問があって、最終的にはそのキャリア教育というところの落としどころでお答えになっているというところで読ませて頂いた訳なのですけれども、そんなところも踏まえながら、ここでもう欲しいというのは具体的には実は無いのですけれども、同じことを繰り返すというのではなくて、常々アイディアを絞りつつ、また少子化対策とか魅力発信というところにはですね、繋がる努力や汗を流してほしいなというふうに非常に感じ、また一番大事なところなのですが、これからはもとてもいい活動だと思うので10年節目と考えて20年、出来れば30年と活性化のある形で続けていってほしいなというふうに心から願っているということです。すみません。意見等何かあればお願いします。

長木学校教育課リーダー ご意見ありがとうございます。本来の担当ではないのですけれども、少しこちらの方からまたご説明させて頂きたいと思えます。ご指摘がありましたとおり、今年度で11回、実際は一昨年でしたか大雪で当日中止になっていたりとかいうようなことがあって、本当はもう少し回数も多ござい

ます。そして昨年度からなのですが、ずっと今までは世界農業遺産の学習で中学校1年生の学年の子たちが文化祭で発表したものをリニューアルしたり、ちょっと見直しをかけて時間の枠に収めるような発表をしていたのですけれども、昨年度からは宇宙に関する学習ということで指定校を毎年3校ないしは4校ずつ3年間に分けて指定校を設けてその中で1年かけて宇宙に関する学習をしていこうということで、今年で2年目の試みで今年度のプログラムの中で世界農業遺産関係3校、宇宙に関する発表が2校というような構成で、昨年度一旦宇宙港の動きとかいうことで見直しを図ったのですけれども、ご意見頂きましたとおりやはりマンネリ化している部分があるのかなというのは、私の方から見てもそういった部分を感じられますし、市長が今仰られているように、自分たちが住んでいる地域にいいことが一杯あるんだよということをおもわなければ、外に出ていくばかりで国東市を振り返ることもない、或いは地域のために頑張ろうというような思いを持つ子どもがどんどん減っていくというようなところもありますので、キャリア教育だけではなくて、地域でどういった素晴らしいことがあるか、或いはそれを、これから大人になっていく中で自分の考えをまとめて多くの人にどうやって理解をしていくかいうところを学校の教育の中で学び、人前で発表する。そういったものがこの集いの主旨でもありますので、この会議が終わりましたら、また指導係の職員、或いは今日欠席ですけれども学校教育課長の方にもその様なご意見が出ましたということでお伝えさせて頂きたいと思いますので、私も今年3年行っていますけれども、私の考えという部分も織り交ぜながらご回答させて頂きましたが、また絶えずリニューアル、或いはてこ入れはしていく必要はあるということで、そういった部分は課題として捉えておりますので、25日に今年度の教育の里づくりの集いの振り返りの会も係の中で設けておりますので、その中でもまたより良い行事にしていくということで問題提起をしていこうかなと思っておりますので、また来年度より良いものにしていくために努力を続けてまいります。以上でございます。

手 嶋 委 員
古城教育長職務代理者
福 永 委 員

ありがとうございました。

それに関してとか、大丈夫でしょうか。何かありますか。
すみません。教育の里づくりですけれども、主旨をもう一回

説明して頂けたらと思います。

長木学校教育課リーダー

お答えいたします。毎年、この何年かはこのテーマでいっているのですが、主旨といいますか目的、世界農業遺産、宇宙に関連した地域学習を通して自然環境や先人の足跡等について学んだ学習成果を発表することにより、ふるさと国東を愛する心情を育むといった目的といいますか主旨で行っております。

福 永 委 員

ありがとうございました。それで基本各学校で研究を取り組んでいって各学校でも生徒の前で発表して、またこういう大きな施設で改めて発表する。大きい施設で発表することは子どもたちにとってもすごくいい経験になるのではないかと思います。実際自分たち来賓とか色々いらっしゃって、議員の方々とかいらっしゃって、発表する各学校の子どもさんとかも来ていましたけれども、自分は出席させて頂いて、ただの発表なのか、どこかに向かって発表をしているのか、何かちょっとよく分からない部分があったのです。それでタイトルの教育の里づくりの集い、教育の里を作る集まり、このタイトルと中でやっていることが自分の中では何となく合わないというか、しっくりきていないというか。教育の里を、教育の里というのもよく分からないのですけれども。子どもたちがメインですよ。子どもたちに国東の良さをもっと知って。ずっと住んでいると、中々良さって気付かないところが多いので、改めて勉強して気付いてもらおう。そしてまたゆくゆくは国東のために何か頑張ってもらいたいというそんな思いがあるのだらうと思いますけれども。この教育の里づくりという集いがただ集まって見せて頂いて、その後それを見て子どもたちが、大人たちがそれを見てどういう意見を持つのかとか、何かそういうただ見るだけで終わってしまっているような感じなので、その後の発展というか、そこら辺が子どもも大人も含めて、どういうふうになくなっていくのか、もうちょっと物足りないというか、そんな感じがしました。

長木学校教育課リーダー

ありがとうございます。回答にはならないとは思いますが、私実は昨年度、今中2なのですけれども、中1の子どもたちの中では私の娘も発表したのですけれども、学校でこの取り組みをしている時に、子どもたちに先生からどういったことでこの行事に出るのかという話を、娘から聞いた話をご紹介しますので、この集いに

先立って発表するのは各学校の文化祭で、自分たちが半年間かけて学習してきた内容をまず保護者とか、先輩、後輩の前で発表して、それを少しカスタマイズしながら発表していくという取り組みなのだけれども、ひとつの目的は大人数の中で自分の考えていること、学習していることを堂々と発表する、そういった機会になるよということを言われたのと、私が記憶しているのが、他に国東市内には3つ中学校があつて同じような学習をしているけれども、どういった発表をしているか、或いは自分たちと同じ勉強をしているけれども違う切り口があるねとか、そういった自分たちの考え方以外の考え方、或いは捉え方をする、そういった学習の場にもなるから、席に戻ったらしっかり他の学校の生徒の発表を聞いて自分なりに考えて、そういう機会でもあるから静かに聞かないといけないよと先生から注意をされていたと聞いておりますので、国東中学校ではそういった主旨で子どもたちにこの集いに出る主旨というか意義は伝えておると思います。おそらく他の学校でも同じような説明をしているのではないかと思います。それと確かに先程手嶋委員さんからも言われましたマンネリ化しているという部分がありますので、出席した委員さん、或いは一般の方からアンケートを頂いて、それを振り返りながら、来年度、次年度以降のこの集いの回し方というか運営の仕方に反映していくというようなことの取り組みをしているのですけれども、結果として第1部は中学生、或いは小学生の発表、第2部は講演会というような、半日でやってしまう中でぎゅっと詰めてしまうような内容になってしまっているのです。その辺りはもう一度大きく見つめ直す必要があるのかなと思っております。回答にならなくて申し訳ありませんが、以上でございます。

古城教育長職務代理者 ありがとうございます。いかがでしょうか。この件。大丈夫ですか。はい。では、他にありませんか。

福 永 委 員 図書館なのですけれども、クリスマス会で4町されていますけれども、それぞれどれ位集まったかというのは、内訳は分かりますか。

都留図書館事務長 国見が18名。それと国東が25名。武蔵が8名。安岐が27名。合計で78名の内訳となります。以上です。

古城教育長職務代理者 他にありませんか。

松 尾 委 員 社会教育の方で二十歳のつどい、これはイレギュラーであ

った分はこれで終了ということですか。

黒木社会教育課長

18歳成人式でやった分についてはこれで最後になります。令和7年度、来年度の事業からは、18歳とかで一切やっていない、新たに二十歳を迎える方を対象に二十歳のつどいということになりますので、時期としますと一月の成人の日前後ということで、式典とか一切今までやっていなかった学年が初めて令和7年度を迎えるということになります。他にありませんか。無ければ次に移りたいと思います。

古城教育長職務代理者

【議 事】

○準要保護児童・生徒に対する就学援助費の認定について

村岡教育総務課主幹

〈配付資料をもとに内容について説明〉

古城教育長職務代理者

よろしいでしょうか。

全 委 員

はい、よいです。

【報告・説明事項】

○令和6年度国東市一般会計補正予算（12月補正）について

河野総括リーダー

本日既にお配りしております資料が、一枚もので資料2というものがあります。それが補正の全てとなりますので、その分に対して何かご質問があればお受けしたいと思います。

福 永 委 員

一番の通学バスの車検時に予定外の修繕料が発生したと。色々あるのでしょうか。例えばどんなことが発生したのでしょうか。

河野総括リーダー

この修繕費にあたっている車が、課が所有する公用車4台、それとスクールバス10台となります。それらの点検時における修繕がここで賄われておるのですが、車が段々古くなってきています。それで修繕カ所が増えていきます。そういうことで突発的に修繕が点検の時に見つかるということが多々発生しておりまして、それで今回もその関係で予算不足が生じて補正予算を要求させて頂いたところでありまして、それでどういう具合のものかというところ色々ございます。特に古かった車をよく診るとここも変えないといけない、ここも変えないといけないというのがやっぱり多かったの

す。それとあとタイヤがやっぱり減りますと、マイクロバスのタイヤは1本あたりが結構高いので、そういったところで一挙に4本、そしてそれが複数台となると一挙に予算を食い潰してしまうような状況が生まれておりますので、そういったことで今回要求させて頂いたところです。以上です。

福 永 委 員 車を使えば使うほど、どんどん劣化していきますし、維持費も自然と掛かります。場合によっては新しく買い替えとかも出てくると思います。それでこれがこの額だけでもかなりの。14台分でこれだけ。これからその、これは今度の、今現在の話ですよね。これにまた来年度からまた車が増えるか何か、それは余計に掛かってくる訳ですよね。

河野総括リーダー 今回事務局費を一括して計上しています。補正前と補正後は二千万相当になっていますけれども、これ全てが修繕費という訳ではございませんので、その修繕費の額というところが53万が今回補正したところですから、そこまで無いのです。修繕費というのが。ですからそれを今14台に充てておりますから、個人的にはこの額は少ないなと思っているのですけれども、途中切り詰めたり、あと他の予算からあてがったりとか、色々工夫をしてやり過ぎしているというのが現状です。そういったことで回しております。

福 永 委 員 そのトータル、バスに掛かる費用というのが来年度は来年度で学校が統合するので、そこで新たに発生する。それでまた今度、いつか富来とかがあった場合、またそこはそこで何台かが発生する。どんどん、どんどんその通学に関する車の経費がどんどん、どんどん上がっていくので、本当にそれでかなりの予算を占めるようになって、大丈夫かなと。子どもが少なくなるから、致し方ない部分はあるのかもしれないけれども、本当に何か、それでいいのかなという気がします。

河野総括リーダー ご意見ありがとうございます。今の修繕という部分が、まずスクールバスでいいますと、市が所有しているスクールバスの修繕費になります。バスの運行上、それ以外もバスの事業者から借り受けて動かしている車両というのもあります。そういった場合は事業者の方が負担しますので、掛かってきません。ちなみになのですけれども、やはり今福永委員さんが仰ったとおり、車を所有すれば所有するほどこういった維持費は掛かります。なので今回小原、旭日が国東小に統合して、そこもスクールバスを走らせることになりましたが、その車両については市で購入する車ではなくて事業者から借り受けて運行するという委託契約の形を取っており

ますので、その辺は今後の児童の数、スクールバスの運行の状況を見ながら考えていきたいと思っております。

○令和6年第4回国東市議会定例会 一般質問について

- 河野総括リーダー こちらの分も補正予算と同じく資料をお渡ししておりますので、何かご意見等ございましたらお願いいたします。
- 福 永 委 員 体育館の暑さということに関して質問が出されています。暑さのことも勿論そうなのですが、実際に自分は暑い時期に体育館がどういう状況なのかという経験がないので実際のところは分かりませんが、年々暑くなるので、暑さもちよっと激しいので、それなりの対応は必要なのかなとは思っています。ただ、あと暑さだけではなくて寒さについても卒業式とか入学式に出席させて頂いて、学校によってまちまちだと思うのですが、かなり寒いところと、まあまあ何とかしのげるかなというところもありますので、そこら辺も出来たら合わせて考えて頂けたらと思っています。
- 河野総括リーダー はい。ありがとうございます。今仰られたご意見は担当の方にも伝え、以後検討の課題として捉えたいと思います。
- 古城教育長職務代理者
福 永 委 員 はい。よろしいでしょうか。
それと国見の公園の整備、権現のところですが、以前にも言ったことがあるのですが、夏に海を利用する方々の人数が大分増えてきて賑わっているようなことはすごくいいなと思います。ただ、あそこは陰が無いので、ちょっと休むというか、出来たら木陰とか何か、そういうちょっと休めるような、陰で休めるようなところがもうちょっとあったら、まだ快適に利用できるのではないかなと思うのです。直射日光がバンバン当たってかなり暑いので、ちょっと休める場所というのが、出来たら大きな木があれば、ちょっと木陰でと、景観的にもいいのではないかなと思うのですが、いきなりそういうことは無理だと思いますので、何かそれに代わる割と簡単に出来るようなものがあればなというふうには思います。
- 黒木社会教育課長 そうですね。言われてみて、私もそんな感じを実際に受けました。特に海浜公園の芝生広場の方が一般の方に利用してもらうのに、確かにベンチ、座るところは今あるのですが、確かに日差しが強い時ですと、あそこでそのままお弁当を食べようかというふうには思わないのではないかなと思うのは、私も今正直にそういうのは感じています。元々が

県の施設でもありまして、管理は今市がしているのですけれども、イベント等で広く活用しているのですが、それ以外に具体的にどうしようかということまでは、深く研究は出来ていないところなので。ただ、道の駅に来られた方とかも、沢山寄ってくれているので、色々な意味で喜ばれているという部分は、やっぱり検討していかないといけないのかなというふうに思っています。はい。ありがとうございます。

松 尾 委 員 すみません。似たような感じになったのですが、体育館の件で、周りにもっと植樹というか、木が沢山あれば、通る風も涼しくなるだろうとずっと思っていました。あまり木が大きくなる前に、子どもがいなくなることもあるかもしれないのですが、大きな木が周りにあるという体育館というのは割と涼しく感じるような気がします。出来ればそういう方向で。国東中学校なんか暑苦しい感じで周りに木が無いしという感じがしますので、そういうことが出来ればと思って、感じを一応言っておきますということです。

河野総括リーダー はい。ありがとうございます。これも先程と同様に考え方として担当に伝えて、検討課題とさせていただきます。

古城教育長職務代理者 はい。ありがとうございます。その他ありませんか。無いようでしたら、次の案件にいきます。

○令和５年度教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価について

河野総括リーダー 〈配付資料をもとに内容について説明〉

古城教育長職務代理者 この件について、ご意見、ご質問がありましたらお願いいたします。

福 永 委 員 これを評価してくださった方々の、評価委員さんのご意見で、二十二頁ですけれども、一番上に幼児教育に関してご意見を頂いておりますが、これは基本的に幼稚園に関することでよろしいですか。

河野総括リーダー 仰るとおり、市教委の事務事業の中で管轄するのは幼稚園になりますから、幼稚園の部分で頂いた意見になります。ほぼここは大きかったのが、委員の正本さんが武蔵こども園の園長さんでございますので、その辺の取り組みにすごい傾注されている方でございます。あと竹井先生も教員でございますので、その辺りの幼児教育の重要性をかなり訴えられる方でしたので、そのお二人が主だったのですが、こういった意見を頂いておるところであります。

福 永 委 員 良質な幼児教育を受けることはとても大切だと言うご意見

なのですけれども、学校に上がるまでにこれだけは出来るようになってほしいという項目があったと思います。幼稚園の中で取り組む。それで何が良質なのかという分は自分
はあまり、人それぞれ考え方は色々あろうかとは思いますが、
すけれども、以前学校訪問で安岐小学校の隣の幼稚園を拝見
した時に、運動会の練習ですか、何かそんなのをやっていて、
綺麗に並んで、気を付けとか言って、挨拶して、何か子ども
が非常に自分から見ると何か可哀そうだったのです。そんな
ことが子どもに必要なのかと。これは自分の個人的な意見
なので、また違うところに行ったら、また違う小さい子が
何かやっている時に、こっちを見て挨拶をする訳です。挨拶
って大事だ、大事だと言われますけれども、そんな小さい子
が夢中になって何かやっている時にわざわざこっちを見て
挨拶などしなくてもよかろうと僕は思うのです。いずれ挨拶
できるようになるだろうと。何か見えてすごく可哀そう
なのです。僕から見ると。そんなに何か締め付けられて、
子どもってもっと自由に伸び伸びと走り回って。遊びの天
才と言われる位ですから。もっと何か自由、小学校とか上
がっていくと色々型にはめられていきますから、これ位の
時です。自由に遊べると言ったら。もっともっと自由に遊
んでもらって、遊びの中に年代に応じて成長する箇所がそ
れぞれ違いますから。年代に応じて。だからそこに色々な
要素を含ませながらその子たちを育てていく。そういうの
がないと、何か大人にとって、社会にとって都合がいいよ
うな人を育てていくようなふうには自分にはやっぱり見え
ない。もっとこう色々な人がいていいとか、色々な一人
一人のいいところを伸ばしていくという考え方があるの
であつたら、もっと自由でいいのではないかなと思いま
す。自分に関しては、ちょっと何か硬すぎるなというふう
に思いました。これは何も委員さんを否定している訳で
はないです。色々委員さんによっても考え方があろうか
とは思いますが、そのひとつとして捉えて頂ければな
と。それで今回の評価委員会の場でこういう意見があ
りましたと、そういう捉えでいって頂けたらなと思いま
す。

河野総括リーダー

古城教育長職務代理者
松 尾 委 員

はい。いかがでしょうか。その他ありませんか。
これだけの項目を委員さんは大変で、調べられるのも
大変だったと思うのですが、上の方でAとかBとか評
価がありますよね。これはどなたが評価したのでしょうか。
委員の方が評価した結果ですか。

河野総括リーダー
松 尾 委 員

この評価は各担当の事務局の方でやっております。
そういうことですね。分かりました。

○区域外・校区外就学の報告について

長木学校教育課リーダー 〈配付資料をもとに内容について説明〉
古城教育長職務代理者 よろしいでしょうか。
全 委 員 はい、よいです。

【その他】

【午前10時40分 閉会】

河野総括リーダー 閉会宣言

令和7年1月28日

(署名委員) 教育委員 福 永 泰 信 ⑩

教育委員 松 尾 泰 二 ⑩

(会議録作成者) 国東市教育委員会
事務局教育総務課総務係 河野 裕章